

Obsah	
Úvodní slovo rektora	7
Úvod	9
HLAVNÍ ČÁST	13
Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století	15
P1.1 Realizování kvality studijních programů na mezinárodně konkurenceschopné úrovni	15
P1.2 Rozvíjení kvality studijních programů s důrazem na využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce a intenzivnější interakci s aplikační sférou	15
P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století	15
P1.4 Posílení globálních kompetencí studentů nezbytných pro jejich uplatnění na trhu práce	15
P1.5 Posílení kvality a internacionalizace doktorského studia	15
P1.6 Rozvoj hodnocení kvality studijních programů a strategického řízení vzdělávací činnosti	16
P1.7 Rozšíření kvalitní nabídky kurzů celoživotního vzdělávání	16
P1.8 Mezifakultní a mezioborová spolupráce v rámci vzdělávací činnosti	16
P1.9 Dostupnost informačních zdrojů a kvalitní zázemí a služby moderní knihovny	16
P1.10 Zvýšení kvality péče o studenty a systematická práce s absolventy	16
P1.11 Snížení administrativní zátěže v rámci agendy související se vzdělávací činností	16
P1.12 Internacionalizace studijních programů a vzdělávací činnosti	16
Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost	17
P2.1 Zkvalitnění systému hodnocení kvality VaVal a nastavení systému přímé návaznosti na financování, strategické řízení a sebereflexi	17
P2.2 Rozvíjení kvalitních, či strategických vědních oborů provázaných zejména na oblasti vzdělávání s udělenou akreditací pro doktorské studium	17
P2.3 Posílení excelence ve vybraných podoborech FORD	17
P2.4 Strategické řízení VaVal a strategické směřování univerzity do oborů majících mezinárodní parametry	17
P2.5 Rozvoj moderní a mezinárodně srovnatelné infrastruktury	17
P2.6 Posílení návaznosti vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti na potřeby aplikační sféry s důrazem na komercializaci získaných výsledků	17
P2.7 Zvýšení míry zapojení studentů především doktorských a navazujících magisterských studijních programů do vědecko-výzkumné činnosti	18
P2.8 Rozvoj mezioborové a mezifakultní spolupráce	18
P2.9 Posílení principů otevřené vědy	18
Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší univerzity	18
P3.1 Posílení systému individuálního a kariérního rozvoje a motivace zaměstnanců podporujícího a rozvíjejícího jejich pracovní činnosti a výkon	18
P3.2 Uplatňování komplexního systému hodnocení zaměstnanců v souladu s jejich pracovním výkonem a dosaženými výsledky	18
P3.3 Vytváření prostoru a příležitostí pro systematický a nepřetržitý profesní rozvoj a vzdělávání zaměstnanců, osvojování a rozvoj znalostí, dovedností a klíčových kompetencí	18
P3.4 Zajištění kvalitních, mezinárodně srovnatelných pracovních podmínek a prostředí a péče o všestranný rozvoj pracovníků a sladění jejich profesního a osobního života	19
P3.5 Posílení strategického řízení rozvoje lidských zdrojů	19
P3.6 Rozvíjení systematického náboru co nejkvalitnějších pracovníků a zlepšení systému adaptačního procesu pro nastupující zaměstnance	19
Priorita 4: Mezinárodní dimenze Univerzity Pardubice adekvátní 21. století	19
P4.1 Rozvoj strategického partnerství a mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a VaVal jako předpoklad dosažení jejich vysoké kvality	19
P4.2 Rozvoj dvojjazyčného vnitřního prostředí jakožto základního kamene úspěšné internacionalizace	19
P4.3 Podpora mobility studentů a pracovníků pro úspěšnou internacionalizaci	20
P4.4 Zajištění kvalitní nabídky mezinárodně atraktivních studijních programů a předmětů	20
P4.5 Podpora strategického řízení internacionalizace s cílem zlepšit mezinárodní dimenzi a konkurenceschopnost Univerzity Pardubice	20
P4.6 Rozvoj hodnocení kvality internacionalizace univerzitního prostředí a naplňování vytyčených cílů	20

Priorita 5: Naše společná identita: dlouholetá tradice, 7 fakult, jedna značka	20
P5.1 Udržitelný rozvoj a vzájemná integrita s dopadem na společnost.	20
P5.2 Budování a rozvíjení identity, silné značky a posílení dobrého jména Univerzity Pardubice.	20
P5.3 Přijetí komplexní marketingové strategie Univerzity Pardubice.	20
P5.4 Posílení vzájemné soudružnosti, sounáležitosti, spolupráce a synergie mezi fakultami	21
P5.5 Rozvoj třetí role Univerzity Pardubice	21
P5.6 Zázemí adekvátní univerzitě 21. století	21
P5.7 Zefektivnění administrativní podpory celouniverzitních útvarů	21
P5.8 Rozvoj multidisciplinárního zaměření Univerzity Pardubice	21
TEXTOVÁ PŘÍLOHA	23
1 Základní údaje o Univerzitě Pardubice	25
1.1 Struktura univerzity	
Základní součásti univerzity	25
1.2 Organizační schéma univerzity	26
1.3 Orgány univerzity	27
1.4 Zastoupení univerzity v reprezentaci vysokých škol	32
1.5 Změny vnitřních předpisů univerzity	32
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	33
2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR	33
2.2 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů	33
2.3 Další vzdělávací aktivity	34
3 Studenti	35
3.1 Opatření vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti	35
3.2 Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky	35
3.3 Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia	35
3.4 Stipendijní programy	35
3.5 Informační a poradenské služby	35
3.6 Možnosti studia studentů/uchazečů se specifickými potřebami	36
3.7 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium	36
3.8 Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním	37
3.9 Podpora studentů rodičů	37
4 Absolventi	38
4.1 Spolupráce univerzity se svými absolventy	38
4.2 Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů	38
4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	38
5 Zájem o studium	40
5.1 Přijímací zkoušky	40
5.2 Spolupráce se středními školami	40
6 Zaměstnanci	42
6.1 Systém odměňování a motivační nástroje	42
6.2 Rozvoj pedagogických a dalších dovedností pracovníků	43
6.3 Principy genderové rovnosti	44
6.4 Řešení problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	45
7 Internacionalizace	46
7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	46
7.2 Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků	47
7.3 Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity	47
7.4 Aktivity posilující internacionalizaci činností	49

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	52
8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	52
8.2 Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti	53
8.3 Přehled získaných účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace v roce 2021	53
8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. postdoktorských pozicích	54
8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	55
8.6 Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	55
9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	56
10 Národní a mezinárodní excelence	58
10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí	58
10.2 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy	65
10.3 Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti	65
11 Třetí role univerzity	66
11.1 Přenos poznatků univerzity do praxe	66
11.2 Působení v regionech	67
11.3 Nadregionální působení a význam	68
12 Činnosti univerzity v souvislosti s dopady pandemie COVID-19	69
12.1 Vzdělávací činnost	69
12.2 Vědecko-výzkumná činnost	69
12.3 Třetí role vysoké školy a další aktivity	69
TABULKOVÁ PŘÍLOHA	71
Použité zkratky	96