

Obsah

Úvod	6
1 Teoretická východiska	9
1.1 Terminologická východiska	9
1.2 Pojem narušená komunikační schopnost a jeho vymezení	11
1.3 Etiologické faktory narušené komunikační schopnosti a její klasifikace	14
1.3.1 Etiologické faktory narušené komunikační schopnosti	15
1.3.2 Klasifikace jednotlivých druhů narušené komunikační schopnosti ...	16
1.4 Přístupy k logopedické intervenci u žáků mladšího školního věku a její specifikace	21
2 Komunikativní kompetence u žáků základní školy	26
2.1 Klíčové kompetence v kontextu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	26
2.1.1 Klíčové kompetence	27
2.1.2 Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání	28
2.2 Oblast rozvoje komunikativních kompetencí a vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace	31
2.2.1 Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace	35
2.3 Speciální vzdělávací potřeby žáků s narušenou komunikační schopností	40
2.4 Utváření inkluzivního prostředí pro žáky s narušenou komunikační schopností v rámci České republiky a Spolkové republiky Německo – Baden-Württemberg	44
2.4.1 Systém vzdělávání žáků s narušenou komunikační schopností v České republice	44
2.4.2 Systém vzdělávání žáků s narušenou komunikační schopností v německé spolkové zemi Baden-Württemberg	50

3	Analýza specifík vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace u žáků s narušenou komunikační schopností (výzkumné šetření I)	58
3.1	Formulace cílů výzkumného šetření a výzkumných hypotéz projektu.....	58
3.2	Metodologická vymezení výzkumného šetření.....	62
3.3	Analýza výzkumného šetření.....	69
3.4	Ověřování stanovených výzkumných hypotéz	115
3.5	Závěry výzkumného šetření.....	140
4	Analýza podpory komunikativních kompetencí u žáků s narušenou komunikační schopností v německé spolkové zemi Baden-Württemberg (komplementární výzkumné šetření II)	152
4.1	Stanovení cílů a hypotéz komplementárního šetření (Baden-Württemberg).....	152
4.2	Metodologická vymezení výzkumného šetření.....	153
4.3	Analýza komplementárního výzkumného šetření	155
4.4	Ověřování stanovených výzkumných hypotéz	171
4.5	Závěry výzkumného šetření.....	176
5	Závěry výzkumných projektů I a II	182
5.1	Závěry realizovaných výzkumných šetření	182
5.2	Závěrečná diskuse plynoucí ze závěrů a analýzy výzkumných hypotéz.....	186
5.3	Návrhy a možná opatření pro speciálněpedagogickou teorii a praxi	189
	Resumé	191
	Summary	192