

• Úvod	4
1 • Pojetí celoživotního učení	6
1.1 • Vymezení pojmu celoživotní učení	8
1.2 • Vývoj koncepce celoživotního učení	10
1.3 • Celoživotní učení pro 21. století ve strategických dokumentech EU	13
1.4 • Celoživotní učení pro 21. století ve strategických dokumentech ČR	19
2 • Analytická část	24
2.1 • Kontextová analýza	26
2.2 • Analýza současné situace v rozvoji celoživotního učení	29
Celkové charakteristiky • Identifikace problémů v oblasti počátečního (všeobecného a odborného) vzdělávání	
Identifikace problémů v oblasti terciárního vzdělávání • Identifikace problémů v oblasti dalšího vzdělávání	
2.3 • Souhrnné výsledky analýzy současného stavu rozvoje CŽU – SWOT analýza	49
3 • Strategická část	50
3.1 • Vize pro celoživotní učení v ČR	52
3.2 • Hlavní strategické směry	53
Uznávání, prostupnost • Rovný přístup • Funkční gramotnost • Sociální partnerství • Stimulace poptávky	
Kvalita • Poradenství	
3.3 • Návrhy opatření na podporu rozvoje celoživotního učení	64
Návrh opatření pro oblast počátečního (všeobecného a odborného) vzdělávání • Návrh opatření	
pro terciární vzdělávání • Návrh opatření pro další vzdělávání	
3.4 • Provázanost hlavních strategických směrů s návrhy opatření pro jednotlivé segmenty celoživotního učení	75
4 • Provázanost strategických směrů, návrhů opatření Strategie celoživotního učení a operačních programů ČR pro období 2007–2013	76
4.1 • Priority Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a jejich vazba na Strategii celoživotního učení	80
4.2 • Priority Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a jejich vazba na Strategii celoživotního učení	83
• Slovník základních pojmů	86
• Seznam zkratk	89