

Inhaltsverzeichnis

1. Zur Einführung <i>Britta Hufeisen / Gerhard Neuner</i>	5
I. Grundlagen	
2. Kurze Einführung in die linguistische Basis <i>Britta Hufeisen</i>	7
3. Mehrsprachigkeitskonzept und Tertiärsprachendidaktik <i>Gerhard Neuner</i>	13
4. Sprachenpolitik und Mehrsprachigkeit <i>Hans-Jürgen Krumm</i>	35
II. Curriculare und didaktisch-methodische Umsetzungen	
5. Förderung interkultureller Kompetenzen im Tertiärsprachenunterricht Deutsch nach Englisch <i>Martina Rost-Roth</i>	51
6. Lernstrategisches Minimalprofil an der Schwelle von L2 zu L3 <i>Ute Rampillon</i>	85
7. Mehrsprachigkeit und Immersion <i>Christine Le Pape Racine</i>	105
8. Bilingualer Unterricht und Immersion in der Schweiz <i>Claudine Brohy</i>	133
9. Das Frühenglische in der Deutschschweiz <i>Giuseppe Manno</i>	157
III. Visionen	
10. Eröffnungs- und Begrüßungsansprache der Tagungsleitung	177