

Inhaltsverzeichnis

1. Zur Einführung	5
<i>Britta Hufeisen / Gerhard Neuner</i>	
 I. Grundlagen	
2. Kurze Einführung in die linguistische Basis	7
<i>Britta Hufeisen</i>	
3. Mehrsprachigkeitskonzept und Tertiärsprachendidaktik	13
<i>Gerhard Neuner</i>	
4. Sprachenpolitik und Mehrsprachigkeit	35
<i>Hans-Jürgen Krumm</i>	
 II. Curriculare und didaktisch-methodische Umsetzungen	
5. Förderung interkultureller Kompetenzen im Tertiärsprachenunterricht Deutsch nach Englisch	51
<i>Martina Rost-Roth</i>	
6. Lernstrategisches Minimalprofil an der Schwelle von L2 zu L3	85
<i>Ute Rampillon</i>	
7. Mehrsprachigkeit und Immersion	105
<i>Christine Le Pape Racine</i>	
8. Bilingualer Unterricht und Immersion in der Schweiz	133
<i>Claudine Brohy</i>	
9. Das Frühenglische in der Deutschschweiz	157
<i>Giuseppe Manno</i>	
 III. Visionen	
10. Eröffnungs- und Begrüßungsansprache der Tagungsleitung	177