OBSAH

PŘEDMLUVA 7

Literatura 8

1 TERÉNNÍ VÝUKA A JEJÍ ZAČLENĚNÍ DO VÝUKY NA PDF MU
Eduard Hofmann, Hana Svobodová 9

1.1 Příklady interdisciplinarity v rámci terénní výuky 10

Literatura 12

2 UŽITEČNÁ VĚDA – ZKOUMÁME PŘÍRODU KOLEM NÁS
Iva Frýzová, Tereza Češková, Miroslav Jireček, Petr Knecht 15

2.1 Umístění terénní výuky – obec Jedovnice 15

2.2 Koncepce kurzu 16

2.3 Charakteristika kurzu 17

2.4 Metodika kurzu 18

2.4.1 Geograficko-historický den: přírodní podmínky a jejich vliv na činnost člověka v krajině 18

2.4.2 Historicko-geografický den: historie a současnost Jedovnicka a okolí 25

2.4.3 Biologicko-geografický den: biotopy blízké přirozeným 29

2.4.4 Biologicko-environmentální den: biotopy výrazně ovlivněné člověkem 34

2.4.5 Diagnosticko-reflektivní den 42

2.5 Závěr 44

Literatura 44

Přílohy 45

Příloha 1: Mapy a fotografie pro geograficko-historický den 46

Příloha 2: Pracovní listy pro biologicko-geografickou tematiku 53

Příloha 3: Pracovní listy pro biologicko-environmentální tematiku 60

Příloha 4: Reflexní listy pro jednotlivé dny 63

Příloha 5: Rostliny na louce – barevně kvetoucí byliny 69

Příloha 6: Reflexní listy pro jednotlivé dny 70

3 UŽITEČNÁ VĚDA – KLÍČ K UDRŽITELNÉMU ROZVOJI
Eduard Hofmann, Hana Svobodová, Radek Durna, Darina Mísařová, Jaromír Kolejka, Tereza Češková, Miroslav Jireček 75

3.1 Organizace výuky 75

3.2 Rámcový program 76

3.3 Pracovní listy pro terénní výuku 77
3.3.1 Moravský kras a okolí – místa pro terénní výuku 77
3.3.2 Řeč krajiny 79
3.3.3 Orientace v terénu pomocí map na orientační běh 85
3.3.4 Přírodní podmínky a jejich vliv na činnost člověka v krajině 87
3.3.5 Historie a současnost Jedovnicka a okolí 88
3.3.6 Půda jako nezbytný předpoklad života 89
3.3.7 Hodnocení suburbanizace v obci Březin 93
3.4 Analýza vybavenosti a rozvoje ATC Olšovec, Jedovnice 96
3.5 Závěr 98
Literatura 98
Přílohy 99
Příloha 1: Výuková mapa pro orientační běh 100
Příloha 2: Příprava podkladů k mapování 100
Příloha 3: Tvorba panoramatického náčrtu 102
Příloha 4: Dotazník – zpětná vazba 103

4 ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL A JARNÍ POBYT V PŘÍRODĚ
Marek Trávníček, Jaroslav Vrbas 107
4.1 Umístění terénní výuky – obec Moravec 107
4.2 Organizace výuky 109
4.3 Tematický a časový obsah kurzu 109
4.4 Studijní materiály 110
4.4.1 Základy vodáctví 111
4.4.2 Hry na louce 114
4.4.3 Celodenní turistika 117
4.4.4 Orientace v přírodě 119
4.4.5 Tělesná výchova v přírodě 121
4.4.6 Dopravní výchova 123
4.4.7 Cykloturistika 124
Literatura 125

5 ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL A ZIMNÍ POBYT V PŘÍRODĚ
Jaroslav Vrbas, Marek Trávníček 127
5.1 Umístění terénní výuky – skiareál Herlíkovice 127
5.2 Organizace výuky 128

5.3 Rámcový a časový obsah kurzu 128
5.4 Studijní materiály 129
5.4.1 Základy aktuálně využívaných metod pro sjíždění a zatáčení na sněhu 130
5.4.2 Zimní turistika na sněžnicích 133
5.4.3 Hry a další činnosti na sněhu 134
5.4.4 Možnosti pohybových aktivit – „Netradiční den“ 134
5.4.5 Přednášky – teorie i praxe 136
Literatura 136

6 INTEGROVANÝ JAZYKOVÝ A METODICKÝ KURZ
Světlana Hanušová, Ailsa Marion Randall, Jaroslav Suchý, Alena Dobrovolná, Pavla Buchtová, Zuzana Kršková, Ondřej Krahulec, Filip Pultar, Ondřej Vitula, Marek Antal 137
6.1 Úvodem 137
6.2 Umístění terénní výuky – obec Fryšták 137
6.3 Stručná charakteristika 138
6.4 Zaměření kurzu 138
6.5 Design kurzu 138
Literatura 139

7 KURZ METODIKY ROZVOJE OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVY
Petr Soják 141
7.1 Umístění terénní výuky – obec Lipnice nad Sázavou 141
7.2 Úvodní popis 142
7.3 Popis realizace kurzu ve vztahu ke studentům 144
7.4 Popis prostředí, harmonogram a scénář kurzu 146
7.5 Popis vybraných technik a metod 149

ZÁVĚR 153