

## OBSAH

|                   |          |
|-------------------|----------|
| <b>Úvod .....</b> | <b>4</b> |
|-------------------|----------|

## TEORETICKÁ ČÁST

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Emoce .....</b>  | <b>6</b>  |
| 1.1 Funkce emocí v našem životě .....                              | 10        |
| 1.2 EQ versus IQ .....   | 14        |
| <b>2. Emoční inteligence .....</b>                                 | <b>16</b> |
| 2.1 Znalost vlastních emocí .....                                  | 21        |
| 2.2 Zvládání emocí .....   | 24        |
| 2.3 Schopnost sám sebe motivovat .....                             | 27        |
| 2.4 Vnímavost k emocím jiných lidí .....                           | 32        |
| 2.5 Umění mezilidských vztahů .....                                | 36        |
| <b>3. Možnosti rozvoje emočních dovedností .....</b>               | <b>40</b> |
| 3.1 Vývoj emoční inteligence v rámci ontogeneze .....              | 43        |
| 3.2 Rodina a rozvoj emočních dovedností .....                      | 46        |
| 3.3 Možnosti rozvoje emoční inteligence dětí a dospívajících ..... | 48        |

## APLIKACNÍ ČÁST

|  |            |
|--|------------|
| <b>4. TEMINT (test emoční inteligence) .....</b> | <b>51</b>  |
| (prof. PhDr. Miloslav Kodým, CSc.)               |            |
| <b>5. Techniky a hry .....</b>                   | <b>78</b>  |
| 5.1 Pravidla práce .....                         | 79         |
| 5.2 Přehled jednotlivých technik a her .....     | 81         |
| <b>6. Literatura .....</b>                       | <b>124</b> |