

OBSAH.



Tělosloví. Přístup.

	Stránka.
§. 1. Co o člověku vůbec třeba věděti?	3
§. 2. Co jest tělosloví zvlášť?	—
§. 3. Zdali důležité, abychom tělo lidské znali?	4
§. 4. Proč jest potřeba zvláště učiteli, aby tělo lidské znal?	—
§. 5. Kterak budeme o předmětu tom pojednávati?	5
§. 6. Rozvrh látky	—

Rozdíl prvý.

O těle lidském vůbec.

§. 7. Co o těle lidském vůbec říci se může?	5
---	---

Část prvá.

O zevních částech lidského těla.

§. 8. Kterak tyto se dělí?	6
§. 9. A) O hlavě a její částech	—
§. 10. B) O krku a jeho částech	7
§. 11. C) Trup neb dřík a části jeho	8
§. 12. D) Končetiny hoření	—
§. 13. E) Končetiny dolení	9
§. 14. Přechod	—

Část druhá.

O vnitřních částech těla.

§. 15. Jaké a které dutiny jsou v těle lidském?	9
§. 16. 1. O dutině lebeční	10
§. 17. 2. Dutina prsní	—
§. 18. 3. Dutina břišní	11
§. 19. 4. Dutina ústní	—
§. 20. Kterak v dutině břišní jednotlivé části umístěny jsou?	12
§. 21. Závěrek a přechod	—

Rozdíl druhý.

O těle lidském zvlášť.

Stránka.

- §. 22. Určení a rozřazení předmětu 13

Hlava I.

O kostech a jejich spojení.

- §. 23. Co o kostech vůbec věděti třeba? 13
§. 24. Co o podobě č. tvaru kostí vůbec říci se může? 15
§. 25. Co pamětihodno o nitru kostí? —
§. 26. Kterak kosti se roztrídí? Kosti lebeční —
§. 27. Které kosti jsou v dříku? 16
§. 28. Jaké jsou kosti v končetinách? 17
§. 29. Čím a kterak kosti mezi sebou spojeny jsou? —
§. 30. Co o kostech dětských věděti třeba? Poučky vychovatelům 18
§. 31. Zdali kostra člověčí moudře sestavena jest č. nic? —
§. 32. Zdali zuby též ke kostem náležejí č. nic? 19
§. 33. Co jsou zuby mléčné č. tak zvané cucáky? 20
§. 34. Co o kořenech zubních věděti třeba? —
§. 35. Odkud bolesti zubů? Prostředky proti tomu —
§. 36. Co o šetření zubů říci třeba? 21
§. 37. Přechod —

Hlava II.

O svalech, srdci, žilách a o oběhu krve.

- §. 38. Co jsou svaly, a co o nich věděti třeba? 22
§. 39. Kterak se stává, že svaly údy těla pohybují? —
§. 40. Kterak se stává, že, any svaly se stahují a prodlužují, tak mnohé a rozmanité pohyby způsobují? 23
§. 41. Kterak se stává, že svaly se stahují, ruky-li pozdvihnouti chceme? —
§. 42. Co o síle a rychlosti svalů říci se může? 24
§. 43. Zdali pohyby všech svalův na volné naší vůli visí, č. nic? —
§. 44. O srdci —
§. 45. Jakou má srdce úlohu? 25
§. 46. Proč se srdce neustále sужuje a rozširuje? 26
§. 47. Kterak se stává, že krev, ano srdce se stahuje a roztahuje, neproudí zase zpět? 27
§. 48. Zdali všechna krev, jež ze srdce byla vyšla, opět do něho se vrací, čili nic? 28
§. 49. Co jsou střebavky (míznice)? 29
§. 50. Co ještě o cévách říci třeba? —
§. 51. Co o podstatě, o mnohosti krve, o rychlosti oběhu a jeho prospěšnosti říci třeba? 30
§. 52. Co jest krevnatost a co o ní říci třeba? 31

Hlava III.

O plicích a dýchání.

- §. 53. Co jsou plíce? 31
§. 54. Co jest průdušnice č. hrdlo (chrtan)? 32
§. 55. Kterak se stává, že dýcháme? —

	Stránka.
§. 56. Zdali dýchání nám prospěšno a kterak?	33
§. 57. Které jsou zvláštní účinky dýchání?	34
§. 58. Čeho hledíc k dýchání šetřiti třeba?	—
§. 59. Zdali každý vzduch k dýchání se hodí, č. nic?	35
§. 60. Čistý vzduch kterak prospěšný, zvláště dítkám	36

Hlava IV.

O ústrojí zaživacím a o výživě (trávení).

§. 61. Z čeho se skládá ústrojí zaživací?	37
§. 62. Co jest žaludek a jaká jeho úloha?	—
§. 63. Co jsou střeva a jaký při zažívání mají úkol?	38
§. 64. Co jest kýla (úpast střevní)?	39
§. 65. Co jsou játra a který úkol jejich?	—
§. 66. Co jest žluč a která úloha její?	—
§. 67. Co jest slezina a k čemu jest?	40
§. 68. Kterak trávení a vyživování člověka vůbec se stává?	—
§. 69. Čeho šetřiti třeba, aby zažívání se nerušilo?	41
§. 70. Kdy se má jísti a píti?	—
§. 71. Mnoho-li se má jísti a píti?	—
§. 72. Jakých chyb zhusta matky u věci té hledíce k dítkám se dopouštějí?	42
§. 73. Čeho šetřiti třeba, hledíc k jakosti jídel a pití?	—
§. 74. Která jídla a nápoje jsou dítkám nejzdravější?	43
§. 75. Čeho šetřiti třeba před jídlem, čeho při a po jídle?	—

Hlava V.

O přirozených výkalech člověka, jmenovitě z potravin.

§. 76. Zdaž se všechny požitě pokrmů úplně spotřebují, čili nic?	44
§. 77. Kterak se děje vyměšování zbytečných a škodlivých látek z lidského těla výparem?	45
§. 78. Čeho hledíc k výparu tělesnému šetřiti třeba?	—
§. 79. Co o vyprazdňování měchýře věděti třeba?	—
§. 80. Čeho ještě o moči říci třeba?	46
§. 81. O vyprazdňování střev č. o výkalu	—
§. 82. O vyměšování, jež nosem, očima a ušima se dějí	47
§. 83. Čeho vychovatelé, hledíce k vylučování jistých vlhkostí z těla, u dítek šetřiti mají?	48

Hlava VI.

O přirozené pokrývce lidského těla.

§. 84. Čím jest pokryto tělo lidské?	49
§. 85. O kůži lidské	—
§. 86. Co o pokožce pamětihodno?	—
§. 87. Sliznice	50
§. 88. Škára	—
§. 89. Co ještě vidíme zvětšujícím sklem na pokožce?	51
§. 90. Co o barvě kůže (pleti) říci třeba?	—
§. 91. Zdali i kůže nemocem podléhá č. nic?	—
§. 92. Co o vlasech pamětihodno?	52
§. 93. Nehty	53

Hlava VII.

O čivách a čití vůbec a zvlášť.

	Stránka.
94. Přechod	53
95. Co jest čití vůbec? které jsou způsoby jeho a nástroje?	54
96. Co jsou nervy a kde jsou?	—
97. Který jest zdroj, která působnost a spojitost nervů čili čiv?	55
98. Co oslabuje, zachovává a sílí čivy nebo nervy?	—
99. Přechod	56
100. Co jest cit č. hmat? kde jest a jak?	—
101. Co o činnosti citu č. hmatu věděti třeba?	—
102. Zdali hmat nám potřeben čili nic?	57
103. O nástroji chuti, a kterak se stává, že chutnáme	—
104. Odkud rozdílnoť v chuti?	58
105. Co o čichu vůbec věděti třeba?	—
106. O nástroji čichu, a jak se stává, že čicháme?	—
107. Co o citlivosti čichu říci třeba?	59
108. K jakému prospěchu čich nám slouží?	60
109. Čeho třeba šetřiti, abychom čichu jiných obtížnými se nestali?	—
110. Čidlo sluchu	—
111. Kteraký nástroj má čidlo sluchu?	61
112. Ucho střední a vnitřní	—
113. Kterak se stává, že slyšíme?	62
114. Kdy tedy vlastně slyšíme?	63
115. Jak se stává, že máme uši dvě, přece jen jeden zvuk slyšíme?	—
116. Zdali slyšeti, nám prospěšno jest, č. nic?	—
117. Čeho o zraku vůbec říci třeba?	64
118. Které jsou zevní části oka?	65
119. Zenice a části její	—
120. Co tvoří pozadí oka?	66
121. Kterak se tedy stává, že vidíme?	67
122. Odkud krátkozrakost, dalekohledost?	—
123. Kterak zraku svého šetřiti a si jej zachovati?	68

Přídavek.

O ústrojí mluvním.

124. Co se nazývá ústrojím mluvním?	69
125. Kterak ústrojí toto působí, a k tomu přispívá, že mluvíme?	—
126. Závěrka	70