

Krátké slovo na úvod	9
----------------------	---

## I. ČÁST: ZARÁMOVÁNÍ KONTEXTU

1. <b>Zařazení vývojové neuropsychologie v systému věd</b>	12
<i>Miroslav Orel, Roman Procházka</i>	
2. <b>Základní vývojové etapy lidského života</b>	16
<i>Roman Procházka, Miroslav Orel</i>	

## II. ČÁST: NEURONY A MOZEK

3. <b>Vývoj centrálního nervového systému se zaměřením na mozek</b>	26
<i>Miroslav Orel</i>	
3.1 Uvedení do problematiky	27
3.2 Nezbytné předpoklady – než dojde k oplození	31
3.3 Počátek – oplození a časný vývoj embrya	36
3.4 Vývoj neuronů a mozku před narozením	51
3.4.1 <i>Zadní mozek a jeho vývoj</i>	75
3.4.2 <i>Střední mozek a jeho vývoj</i>	83
3.4.3 <i>Přední mozek a jeho vývoj</i>	85
3.5 Vývoj a hlavní změny mozku po narození	96
3.5.1 <i>Mozkové systémy</i>	107
4. <b>Mozková plasticita</b>	119
<i>Miroslav Orel</i>	
4.1 Základní typy mozkové plasticity	121
4.2 Poznámky k regeneraci nervových vláken	127

### III. ČÁST: PSYCHIKA A JEJÍ DÍLČÍ OBLASTI

<b>5. Neuropsychologie vývoje vizuospaciálních a vizuomotorických funkcí</b>	<b>132</b>
<i>Roman Procházka</i>	
5.1 Zraková percepce	137
5.2 Vizuomotorické funkce	139
<b>6. Neuropsychologie vývoje pozornosti</b>	<b>144</b>
<i>Roman Procházka</i>	
6.1 Neuropsychologické teorie pozornosti	146
6.2 Vývoj pozornosti	149
<b>7. Vývoj řeči</b>	<b>153</b>
<i>Radko Obereignerů</i>	
7.1 Řeč jako motorický úkon	153
7.2 Řeč v rámci vývojových období	155
7.3 Neuronální koreláty řečové exprese	158
7.4 Jazyk a myšlení	161
<b>8. Paměť z pohledu vývojové neuropsychologie</b>	<b>163</b>
<i>Roman Procházka</i>	
8.1 Paměť ne/asociativní	164
8.2 Paměť ne/deklarativní	164
8.3 Dělení paměti z časového hlediska	169
<b>9. Exekutivní funkce z pohledu vývojové neuropsychologie</b>	<b>171</b>
<i>Roman Procházka</i>	
9.1 Vybrané modely a taxonomie exekutivních funkcí	173
9.2 Vývojové souvislosti exekutivních funkcí	176
9.2.1 Exekutivní funkce v útlém a batolecím období	178
9.2.2 Exekutivní funkce v předškolním věku	179
9.2.3 Exekutivní funkce ve středním školním věku	180
9.2.4 Exekutivní funkce v adolescenci	181
<b>10. Neuropsychologie emočního vývoje</b>	<b>182</b>
<i>Ondřej Glaser, Roman Procházka</i>	
10.1 Uvedení do vývoje a neuropsychologie emocí	183
10.2 Vývoj emocí podle vývojového období	186
10.3 Vývoj regulace emocí	188
10.4 Neurotypický vývoj regulace emocí	189

<b>11. Neuropsychologie vývoje sociálního chování a vztahové vazby</b>	<b>192</b>
<i>Lucie Jeníčková, Roman Procházka</i>	
11.1 Vztahové vazby	197
<b>12. Neurokognitivní mechanismy rozpoznání obličeje z vývojového hlediska</b>	<b>201</b>
<i>Roman Procházka</i>	
<b>Krátké slovo na závěr</b>	<b>205</b>
<b>Souhrn</b>	<b>206</b>
<b>Summary</b>	<b>207</b>
<b>Seznam zkratk</b>	<b>208</b>
<b>Literatura a zdroje</b>	<b>210</b>
<b>Rejstřík</b>	<b>217</b>