

OBSAH

Úvodem	7
Kapitola 1: Klinický rok	9
Kapitola 2: Mentor a 'mentoring'	
2.1. <i>Mentor – asistent – tutor: kdo je kdo?</i>	11
2.2. <i>„Mentoring“</i>	13
Kapitola 3: Interakce mentor – asistent	19
Kapitola 4: Příprava a plánování	
4.1. <i>Příprava na přijetí asistenta</i>	22
4.2. <i>Program zahájení spolupráce</i>	22
4.3. <i>Plánování programu asistenta</i>	23
4.4. <i>Proces plánování</i>	26
Kapitola 5: Pozorování a jeho nástroje	
5.1. <i>Pozorování (observations)</i>	27
5.2. <i>Záznamové archy</i>	28
Kapitola 6: Týmové vyučování	34
Kapitola 7: Další reflektivní techniky a jejich využití	
7.1. <i>Další reflektivní techniky</i>	36
7.2. <i>Projekty</i>	37
7.3. <i>Sebereflektivní dotazníky</i>	39
Kapitola 8: Hodnocení	
8.1. <i>Funkce a cíle hodnocení</i>	50
8.2. <i>Průběžné hodnocení</i>	50
8.3. <i>Oblasti činností asistenta pro hodnocení</i>	52
8.4. <i>Celkové hodnocení</i>	55
8.5. <i>Formulář pro hodnocení asistenta mentorem</i>	56
8.6. <i>Formulář pro sebehodnocení asistenta</i>	62
Kapitola 9: Komunikace mezi účastníky projektu	63
9.1. <i>MAT Fórum</i>	64
9.2. <i>Vstup do systému</i>	65
9.3. <i>Sekce systému</i>	65

Kapitola 10: Administrativní a organizační zajištění projektu	68
Příloha 1: Smlouva o spolupráci	70
Příloha 2: Rozhodnutí o přidělení ke škole	75