

OBSAH.

§ 1. Počátky výchovy u národů nevzdělaných a orientálních	1
§ 2. Výchova starých Řeků	3
§ 3. Výchova starých Římanů	6
§ 4. Výchova prvních křesťanů	8
§ 5. Školy klášterní a katedrální	9
§ 6. Vznik universit	12
§ 7. Školy městské nebo partikulární	13
§ 8. Doba nová; humanismus a reformace. Erasmus	15
§ 9. Paedagogové reformace v Německu a u nás	16
§ 10. Paedagogové humanističtí ve Francii a Anglii	18
§ 11. Paedagogové protireformace. Školství jesuitské	20
§ 12. Jesuité v zemích českých. Jiné řehole školní	22
§ 13. Výchovný realismus ve Francii a Anglii	24
§ 14. Realismus na půdě Německa. Předchůdcové Komenského	27
§ 15. Jana Amosa Komenského život a světový názor	28
§ 16. Komenského obecné spisy paedagogické	30
§ 17. Komenského spisy z metodiky jazyků	32
§ 18. Význam Komenského v dějinách paedagogiky	33
§ 19. Školy šlechtické (rytířské)	35
§ 20. Školství pietistické	36
§ 21. Osvícenská paedagogika francouzská. Rousseau	38
§ 22. Osvícenská paedagogika německá. Filantropisté	41
§ 23. Rochow. Kinský. — Význam filantropismu	43
§ 24. Reformy Marie Teresie ve školství rakouském. Felbiger	44
§ 25. Reformy Josefa II. — Kindermann a Pařízek	48
§ 26. Básničtí a filosofičtí předchůdcové a hlasatelé nové paedagogiky německé	50
§ 27. Pestalozziův život a spisy	54
§ 28. Místo Pestalozziovo v dějinách výchovy a školy	56
§ 29. Pestalozzovi stoupenci němečtí	59
§ 30. Jan Bedřich Herbart	62
§ 31. Význam Herbartovy paedagogiky	65

§ 32. Stoupenci Herbartovi (Herbartovci) v Německu	66
§ 33. Bedřich Vilém Fröbel	67
§ 34. Němečtí paedagogové konfessijní	69
§ 35. Hlavní směry současné paedagogiky německé	70
§ 36. Paedagogika německo-rakouská v 19. stol.	75
§ 37. Paedagogika francouzská 19. stol	78
§ 38. Paedagogika anglická 19. století	82
§ 39. Polská a jihoslovanská paedagogika 19. stol.	85
§ 40. Ruská paedagogika 19. stol.	86
§ 41. Česká paedagogika 19. století	90
§ 42. Vývoj rakouské školy obecné od počátku 19. století	97
§ 43. Ústavy družící se ke škole obecné	101
§ 44. Rakouské školství střední	103
§ 45. Rakouské školství odborné a vysoké	105

