

Obsah

Obsah.....	3
1 Úvod.....	7
2 Jaké mohou být příčiny malého úspěchu dětí v matematice.....	8
2.1 Specifické poruchy učení.....	8
2.2 Příčiny způsobené dalšími vlivy.....	8
2.3 Vliv osobnostních vlastností dítěte.....	9
2.4 Vliv osobnosti učitele.....	10
2.5 Vliv rodinného prostředí.....	10
2.6 Obsah učiva matematiky.....	11
3 Jak můžeme dětem s poruchami učení v matematice pomoci?.....	11
3.1 Význam motivace.....	11
3.2 Odhalení pravé příčiny problémů.....	11
3.3 Volby vhodných metod a forem práce.....	12
3.4 Zvyšování nároků na samostatnost.....	12
3.5 Potřeba pocitu úspěchu.....	12
3.6 Kompetence dospělých, kteří s dětmi pracují.....	12
4 První pomoc.....	13
5 Literatura.....	13
6 PRACOVNÍ LISTY.....	14
6.1 Řada čísel.....	15
6.2 Porovnávání přirozených čísel.....	15
6.3 Operace s přirozenými čísly.....	16
6.4 Struktura pracovních listů.....	17
Pracovní list č. 1.....	19
Pracovní list č. 2.....	20
Pracovní list č. 3.....	21
Pracovní list č. 4.....	22
Pracovní list č. 5.....	23
Pracovní list č. 6.....	24

Pracovní list č. 7	26
Pracovní list č. 8	27
Pracovní list č. 9	28
Pracovní list č. 10	29
Pracovní list č. 11	30
Pracovní list č. 12	31
Pracovní list č. 13	32
Pracovní list č. 14	33
Pracovní list č. 15	34
Pracovní list č. 16	35
Pracovní list č. 17	36
Pracovní list č. 18	37
Pracovní list č. 19	38
Pracovní list č. 20	39
Pracovní list č. 21	40
Pracovní list č. 22	41
Pracovní list č. 23	42
Pracovní list č. 24	43
Pracovní list č. 25	44
Pracovní list č. 26	45
Pracovní list č. 27	46
Pracovní list č. 28	47
Pracovní list č. 29	48
Pracovní list č. 30	49
Pracovní list č. 31	50
Pracovní list č. 32	51
Pracovní list č. 33	53
Pracovní list č. 34	56
Pracovní list č. 35	57
Pracovní list č. 36	58
Pracovní list č. 37	59
Pracovní list č. 38	60

Pracovní list č. 39	61
Pracovní list č. 40	62
Pracovní list č. 41	63
Pracovní list č. 42	64
Pracovní list č. 43	65
Násobilka.....	67
Geometrické tvary	68