

OBSAH

A. Práce s dětmi ze znevýhodněného prostředí	9
1. Práce poradenského pracoviště	9
1.1 Práce poradenského pracoviště s klienty ze znevýhodněného prostředí	9
1.1.1 Složení týmu	10
1.1.2 Kvalifikace a vzdělání odborníků	10
1.1.3 Externí spolupráce	10
2. Metodika práce	11
2.1 Přijímání klientů a počáteční screening	11
2.1.1 Přijímání klientů	11
2.1.2 Vstupní screening	11
2.1.3 Statistická data	15
3. Práce s dětmi	15
3.1 Cílová skupina	15
3.1.1 Rozdělení dle věku	16
3.1.2 Školní věk	16
3.2 Individuální plán	16
3.2.1 Spolupráce v týmu	17
3.3 Pohybová cvičení	17
3.4 Jemná motorika	18
3.5 Zvyšování kompetence rodičů	18
3.6 Časové dotace převážně pohybových aktivit	18
3.7 Hra s pravidly	19
3.8 Rehabilitační cvičení ve spolupráci s odborníky	19
4. Práce s rodiči	20
4.1 Cílová skupina	20
4.2 Společná práce rodičů a jejich dětí	20
4.3 Spolupráce s rodiči v období předškolní docházky	21
4.3.1 Škálové hodnocení	21
4.4 Individuální plán práce s rodičem	22
4.4.1 Spolupracující rodič	22
4.4.2 Přímá práce s rodičem	24
4.4.3 Středně spolupracující rodič	25
4.4.4 Nespolupracující rodič	25
5. Přílohy	28
B. Práce se žáky ze znevýhodněného prostředí	43
6. Screening u žáků	43
6.1 Screening	43
6.1.1 Jak pracujeme se screeningem	43
7. Diagnostika	45
7.1 Dříve než pošleme dítě do pedagogicko - psychologické poradny	45
7.2 Vyhodnocení pravolevé orientace vychází z testů Matějček, Žlab	46

8.	Leváctví	46
9.	ADHD	48
9.1	Diagnostika z hlavních symptomů podle MKN – 10	49
10.	Nadváha, výživa, zdravý životní styl, pohyb, jídelníček, zdravá životospráva	50
10.1	Fenylanin	51
10.2	Lymfodrenáže	52
10.3	Pohybové aktivity	52
11.	Prevence a represe	53
11.1	Prevence všeobecná	53
11.2	Rozdělení typů prevence	54
11.3	Typy primárně preventivních programů	55
11.4	Certifikované programy	55
11.5	Sekundární prevence	56
11.6	Terciární prevence	56
12.	Primární prevence	56
12.1	Minimální preventivní program školy	58
12.2	Nestátní neziskové organizace a Programy primární prevence v rámci školní docházky	58
12.3	Programy indikované prevence	59
13.	Sekundární prevence	60
13.1	Rozsah problému	60
13.2	Co pomáhá	60
13.3	Spolupráce s rodiči	61
13.3.1	Spolupracující rodič	61
13.3.2	Pasivní rodič	61
13.3.3	Agresivní rodič	61
13.4	Co ještě není represe	62
13.5	Testování	62
13.6	Další možnosti	62
13.7	Zapojení rodičů	63
13.8	Sekundární vzdělávání a prevence	63
14.	Terciární prevence	64
15.	Supervize	64
16.	Šikana	64
17.	Represe	72
17.1	Pokud jsou drogy ve škole	72
17.2	Drogy, zbraně, násilí ve škole	73
18.	Spolupráce školy na půdě školy	74
18.1	Sociálně právní ochrana	74
18.2	Ohrožené dítě	75
18.3	Pěstounská péče	75
18.4	Orgány sociálně právní ochrany dítěte	76
18.5	Spolupráce ve škole	76
18.6	Otázky	77
19.	Seznam použité literatury	78