

Obsah:

1	Uvedení do problematiky zdravotní sociálních služeb a speciálně pedagogické edukace osob se sluchovým postižením	9
2	Zdravotní péče o osoby se sluchovým postižením	10
2.1	Úvod do zdravotní péče o osoby se sluchovým postižením	10
2.2	Otorinolaryngologie (ORL), foniatrie a audiologie	10
2.3	Komunikační proces	11
2.4	Reflexologické zákonitosti	11
2.4.1	Etapy reflexního okruhu	12
2.5	Anatomie a fyziologie sluchového analyzátoru	13
2.6	Patologie sluchového analyzátoru	16
2.6.1	Poruchy a vady sluchu, postižení, znevýhodnění	16
2.6.2	Orgánové změny sluchového receptoru	16
2.6.3	Dělení sluchových vad	18
2.7	Vyšetřování sluchu	20
2.7.1	Vyšetření pomocí řeči	21
2.7.2	Tónová audiometrie	21
2.7.3	Tympanometrie	22
2.7.4	Otoakustické emise	22
2.7.5	Evokované potenciály	22
2.7.6	Vyšetření sluchu u rizikových novorozenců	23
2.8	Sluchová protetika a technické pomůcky pro osoby se sluchovým postižením	23
2.8.1	Komunikační pomůcky - sluchová protetika	23
2.8.2	Kochleární implantát	25
2.8.3	Kmenový implantát	29
2.8.4	Technické pomůcky pro osoby se sluchovým postižením	29
2.9	Prevence sluchových vad, hygiena sluchu	30
2.9.1	Prevence sluchových vad	30
2.9.2	Prevence hluku	31
2.10	Závěr zdravotní části	33
2.11	Úkoly ke zpracování	34
3	Sociální péče a služby pro osoby se sluchovým postižením	36
3.1	Úvod do sociální péče a služeb pro osoby se sluchovým postižením	36
3.2	Obecné pojetí sociálních služeb v České republice	36
3.3	Klient se sluchovým postižením	37
3.3.1	Charakteristika a psychosociální důsledky jednotlivých sluchových vad	37
3.3.2	Stařecká nedoslýchavost	38
3.3.3	Specifika komunikace s osobami se sluchovým postižením	39
3.3.4	Zásady komunikace s osobami se sluchovým postižením	40
3.4	Sociální služby pro osoby se sluchovým postižením	42
3.4.1	Odborné sociální poradenství	42
3.4.2	Sociálně aktivizační služby	43
3.4.3	Tlumočnické služby	44
3.4.4	Služba sociální prevence raná péče	44
3.5	Standardy kvality sociálních služeb pro osoby se sluchovým postižením	46
3.5.1	Procedurální standardy	46
3.5.2	Personální standardy	47
3.5.3	Provozní standardy	48
3.6	Pravidla etického chování sociálního pracovníka ve vztahu ke klientovi se sluchovým postižením	48
3.7	Kultura n/Neslyšících	49
3.7.1	Komunikační média neslyšících	50

3.7.2	Některé právní dokumenty vztahující se ke komunitě neslyšících	51
3.7.3	Superkompenzace (prekompenzace) jako cesta k rozvoji osobnosti se sluchovým postižením a cesta k elitě	53
3.7.4	Význam elity osob s postižením pro motivaci a jednání členů minority osob se sluchovým postižením	53
3.8	Význam sekundárního a terciárního školství na růst osobnosti s elitním postavením v minoritě osob se sluchovým postižením	54
3.9	Sociální zabezpečení a sociální ochrana osob se sluchovým postižením	55
3.10	Úkoly ke zpracování	56
4	Speciálně pedagogická edukace osob se sluchovým postižením	57
4.1	Úvod do speciálně pedagogické edukace osob se sluchovým postižením	57
4.2	Speciální pedagogika	57
	4.2.1 Historie a přehled vědního obooru surdopedie	57
4.3	Vztah k ostatním vědním oborům a oborová spolupráce resortů	58
	4.3.1 Metody v surdopedii	59
	4.3.2 Speciálně pedagogické surdopedické zásady	60
4.4	Specifika vývoje péče o osoby se sluchovým postižením	62
4.5	Vývoj péče o jedince se sluchovým postižením u nás	65
4.6	Reeduкаce sluchu a sluchová výchova	65
4.7	Komunikační systémy osob se sluchovým postižením	68
	4.7.1 Znakový jazyk a znakový systém	68
	4.7.2 Komunikační systémy vycházející z českého jazyka	69
	4.7.3 Systém orální komunikace	69
	4.7.4 Systémy simultánní, totální, bilingvální komunikace a další komunikační možnosti pro osoby se sluchovým postižením	70
4.8	Výchovně vzdělávací péče o děti, žáky a studenty s těžkým sluchovým postižením	71
	4.8.1 Situace v České republice do roku 1991	71
	4.8.2 Situace v České republice po roce 1991	71
4.9	Týmová spolupráce v edukaci dětí, žáků a studentů se sluchovým postižením	72
4.10	Vzdělávací politika a nové trendy v oblasti sekundárního a terciárního vzdělávání studentů se sluchovým postižením	74
4.11	Přehled legislativy k části speciálně pedagogická edukace osob se sluch. postižením	75
4.12	Shrnutí	76
4.13	Úkoly ke zpracování	76
5	Koordinovaná surdo(re)habilitace	77
5.1	Úvod do koordinované (re)habilitace osob se sluchovým postižením	77
5.2	Současné pojetí habilitace a rehabilitace	77
5.3	Léčebná surdo(re)habilitace	78
5.4	Pedagogická surdo(re)habilitace	79
5.5	Sociální surdo(re)habilitace	81
	5.5.1 Význam sociální surdo(re)habilitace:	81
5.6	Pracovní surdo(re)habilitace	82
	5.6.1 Význam pracovní surdo(re)habilitace	83
5.7	Shrnutí	83
5.8	Úkoly ke zpracování	84
6	Problematika osob se současným sluchovým a zrakovým postižením – „duálním senzorickým postižením různého stupně“	85
6.1	Úvod do problematiky osob s duálním senzorickým postižením	85
6.2	Osoby s duálním senzorickým postižením	85
6.3	Příčiny duálního senzorického postižení, klasifikace a diagnostika	86
	6.3.1 Diagnostika	87
6.4	Komunikační systémy osob s duálním senzorickým postižením	87

6.5	Současné moderní trendy v péči o jedince s duálním senzorickým postižením	88
6.6	Organizace pro osoby s duálním senzorickým postižením	89
6.7	Kompenzační pomůcka pro osoby s duálním senzorickým postižením - červenobilá hůl	90
6.8	Úkoly ke zpracování	91
7	Závěr	92
8	Literatura	93
9	Přílohová část	95
9.1	Příloha k vyhlášce č. 359/2009 Sb. Procentní míry poklesu pracovní schopnosti	95
9.2	Příloha č. 1 - Etický kodex tlumočníků online APPN	97
9.3	Obrazová příloha č.2:	98