

I n h a l t.

	Seite
Vorwort	3
I. Die psychologischen Gesetze, nach denen das Kind die Sprache beherrschen lernt	5
II. Welche Partien der Grammatik sind für den Ausdruck von Wichtigkeit und wie sollen dieselben behandelt werden?	
Die einzelnen Partien der Grammatik	20
a) Orthographie	21
b) Wortlehre	29
c) Satzglieder	43
d) Satzlehre	47
e) Satz-Analyse	49
III. Die Stellung der Unterrichtssprache unter den übrigen Gegenständen der Volksschule	52
IV. Das sprachliche Wissen des Lehrers	54
1. In welchem Maße muß der Lehrer selbst die Grammatik und Literatur der Unterrichtssprache beherrschen, wenn er den Unterricht in der Sprache mit Erfolg erteilen will? .	54
2. Welche Wünsche hätte die Lehrerschaft an die Sprachausbildung durch die Lehrerbildungsanstalten zu stellen? .	57
3. Die Fortbildung des Lehrers in der Unterrichtssprache .	59
V. Die zweite Landessprache an den Volksschulen	62

