

Úvod.....	7
1 Představení projektu „Inovace propedeutických disciplín pro studijní obory se speciální pedagogikou“.....	9
<i>(Zdeňka Kozáková)</i>	
Úvod.....	10
1.1 Základní informace o projektu „Inovace propedeutických disciplín pro studijní obory se speciální pedagogikou“.....	10
1.2 Tvorba inovovaných kurikul.....	12
1.3 Evaluace inovovaných kurikul.....	16
1.4 Tvorba studijních textů k inovovaným kurikulům.....	17
1.5 Evaluace inovovaných kurikul a studijních textů.....	27
1.6 Realizace zahraničních pracovních cest.....	33
Závěr.....	36
2 Evaluace výstupů projektu „Inovace propedeutických disciplín pro studijní obory se speciální pedagogikou“.....	39
<i>(Kateřina Jeřábková)</i>	
Úvod.....	40
2.1 Hodnocení přednášek.....	41
2.2 Hodnocení praktických cvičení/seminářů/stáží.....	47
2.3 Celkové hodnocení předmětu.....	52
2.4 Hodnocení stávajících studijních textů.....	58
2.5 Hodnocení studijních textů vytvořených v projektu.....	63
Zhodnocení výsledků evaluace.....	70
Závěr.....	74
3 Inovace propedeutických disciplín pro studijní obory se speciální pedagogikou pohledem studenta.....	75
<i>(Miloslava Librová)</i>	

4	Možnosti studia speciální pedagogiky v České republice	79
	<i>(Jan Michalík)</i>	
	Úvod.....	80
	4.1 Veřejné a soukromé vysoké školy.....	80
	4.2 Možnosti studia speciální pedagogiky na jednotlivých vysokých školách	85
	4.3 Propedeutické disciplíny	103
	Závěr.....	108
5	Studium speciální pedagogiky na Ústavu speciálněpedagogických studií PdF UP v Olomouci	111
	<i>(Jiří Langer, Petr Langer)</i>	
	5.1 Prezenční forma studia.....	113
	5.2 Kombinovaná forma studia	116
6	Význam a postavenie špeciálnopedagogickej praxe v pregraduálnej príprave študentov špeciálnej pedagogiky	121
	<i>(Tatiana Čekanová)</i>	
	Úvod.....	122
	6.1 Funkcie špeciálnopedagogickej praxe pre študentov	123
	6.2 Formy špeciálnopedagogickej praxe.....	125
	Závěr.....	129
7	Experience of conducting trainings of special pedagogues in Lithuania	133
	<i>(Algirdas Ališauskas, Renata Geležinienė, Laima Tomėnienė)</i>	
	Introduction	134
	7.1 Position of propaedeutic disciplines in curriculum	135
	Conclusion.....	144

8 Herzen University: Preparing professionals for education and psychological and pedagogical rehabilitation of people with disabilities – traditions, experience, prospects	147
<i>(Vitaly Z. Kantor)</i>	
9 Training of teachers working in special education system in Ukraine	161
<i>(Kateryna Kolchenko, Nadiya Kozlikovska)</i>	
Závěr	171