

Obsah

ÚVOD	5
VYSVĚTLIVKY SYMBOLŮ	6
1 DIDAKTIKA JAKO VĚDNÍ DISCIPLÍNA	7
1.1 Vymezení didaktiky a jejího předmětu	8
1.2 Vztah didaktiky obecné a didaktiky oborové	11
2 CÍLE VYUČOVÁNÍ A UČITELOVA PRÁCE S NIMI	13
2.1 Vymezení pojmu výukový (výchovně vzdělávací) cíl	15
2.2 Taxonomie cílů výuky	16
2.2.1 Taxonomie kognitivních cílů výuky	19
2.2.2 Taxonomie afektivních (postojových) cílů	21
2.2.3 Taxonomie psychomotorických (výchovných) cílů	24
2.3 Požadavky na formulaci výukového cíle	25
2.4 Práce učitele s výukovým cílem	27
2.5 Práce žáka s výukovým cílem	29
3 DIDAKTICKÁ ANALÝZA UČIVA A JEJÍ METODICKÝ POSTUP	33
3.1 Vymezení pojmu didaktická analýza učiva	35
3.2 Východiska pro didaktickou analýzu učiva	36
3.3 Postup při provádění didaktické analýzy učiva	43
3.4 Ukázky myšlenkových map	44
4 METODY VÝUKY	48
4.1 Vymezení pojmu „výuková metoda“	49
4.2 Metody a jejich vztah k dalším prvkům vyučovacího procesu	50
4.3 Klasifikace výukových metod	51
4.4 Aktivizující metody výuky	55
5 ORGANIZAČNÍ FORMY VÝUKY	65
5.1 Vymezení pojmu organizační formy výuky a jejich klasifikace	66
5.2 Vyučovací hodiny jako základní organizační forma	68
5.3 Přehled organizačních forem výuky	70
5.3.1 Individuální forma výuky	70
5.3.2 Hromadná forma výuky	71
5.3.3 Skupinová a kooperativní forma výuky	74
5.3.4 Individualizovaná a diferencovaná forma vyučování	82
5.3.5 Projekty ve výuce	85
5.4 Organizační formy vyučování v mimoškolním prostředí - vycházka a exkurze	86
6 INTEGROVANÉ A PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ V PRIMÁRNÍ ŠKOLE	90
6.1 Úvod	91
6.2 Integrace, integrovaná výuka, tematická integrovaná výuka	93
6.3 Projektová metoda a projektová výuka v primární škole	97
6.3.1 Charakteristika projektů	101
6.3.2 Typy projektů	103
6.3.3 Přednosti a úskalí projektové výuky	104
6.3.4 Projektová metoda a rozvoj klíčových kompetencí	107
6.4 Plánování projektu	108

7 PŘÍPRAVA UČITELE NA VÝUKU	113
7.1 Projektování přípravy učitele	114
7.2 Fáze přípravy učitele	115
7.3 Několik zásad pro plánování vyučovací hodiny	123
7.4 Ukázky příprav na vyučovací hodinu	126

Autorky jednotlivých kapitol:

doc. PaedDr. Ivana Brtnová Čepičková, Ph.D.
doc. PhDr. Renata Šikulová, Ph.D.

kapitola 6
kapitola 1 - 7