

OBSAH.

	Strana
<i>Předmluva</i>	7
<i>Pojem kázně</i>	9
Nejasnost pojmu. Různé případy kázně. Rozdíly. Pojem „ukázněný člověk“. Kázeň armády. Srovnání obou. Dvě stránky kázně. Definice. Pedagogická kázeň. Kázeň a výchova. Různá pojetí kázně se stanoviska pedagogického. Některé problémy.	
<i>Kázeň filosoficky</i>	47
Stanovisko k otázce kázně je určeno světovým názorem. Problém svobody vůle. Kant. Driesch. Krejčí. Důsledky pedagogické. Moderní směry pedag. Pojem svobody v pedagogice. Ůlehlovo pojetí svobody. Tolstoj. Nietzsche. Vady moderního individualismu pedagogického. Keyová. Jiní individualisté. Pedagogické závěry.	
<i>Kázeň psychologicky</i>	89
Kázeň nutno opírat psychologicky. Fysiologický základ. Instinktivní základ. Psychanalýsa. Instinkt a výchova. Zvyk a kázeň. Kázeň a výchova vůle. Dewey: Zájem a úsilí. Výchova vůle. Sugescie. Kázeň a vůle. Kázeň a cit. Kázeň a smýšlení. Formální kázeň. Erziehender Unterricht. Postup ukáznování.	
<i>Kázeň sociologicky</i>	141
Předmět kapitoly. Kázeň činitelem sociotvorným. Vývoj autority. Kázeň společenská a kázeň školní. Společnost a výchova. Podmínky kázně. Úpadek dnešní společnosti. Alkoholism. Sexuální úpadek. Mladistvá zločinnost. Myšlenková nekázeň dneška. Nutnost nápravy. Rodina. Škola. Duch třídy. Škola a společnost. Přirozený základ kázně resp. nekázně ve škole. Úkoly školy se zřením ke kázni. Otázka kázně otázkou společnosti vůbec.	
<i>Prostředky a metody kázeňské</i>	184
Různost kázeňských metod. Dozor. Rozkaz a zákaz. Trest. Poučení. Příklad. Sociální metody. Hra. Dětský houf. Řevnivost. Koedukace. Pěstění solidaritty. Sociální laboratoře. Skauting. Sdružení žakovská. Cinná škola. Škola a dům. Besídky s rodiči. Politické strany. Církve. Tisk. Besídky učňovské. Žakovská samospráva. Doslov.	

