

Obsah

Úvod	5
Činnost transnacionálních partnerů	7
<i>TCA – Transition from School to Work (TSW)</i>	<i>8</i>
Integrace mladých osob s postižením na trhu práce z transnacionálního pohledu – partneři projektu EQUAL – TSW	8
Transnacionální partnerství v rámci společenské iniciativy EQUAL – Marlene Mayrhofer, Bettina Pallas	18
<i>Transnacionální partner 1. INTequal, Rakousko, Dolní Rakousko</i>	<i>22</i>
Rozvojové partnerství v rámci společenské iniciativy EQUAL „Integrace mladých osob s postižením v Dolním Rakousku“ – Doris Rath	22
Podpora a doprovod lidí s postižením při integraci do zaměstnání v Rakousku – Lucie Procházková	26
<i>Transnacionální partner 2. Open Doors, Německo, Berlín</i>	<i>32</i>
Rámcové podmínky a situace v asistenci v Německu – Uwe Frewert	32
Empowerment a mobilita vedoucí k sebeurčení. Klíčová kvalifikace pro těžce postiženou mládež – Ulrike Pohl	40
<i>Transnacionální partner 3. Integrative Guidance for Handicapped People on the Jobmarket, Česká republika, MU Brno</i>	<i>49</i>
České vývojové partnerství a charakteristika projektů v Aktion 2 – Marie Vítková, Jarmila Pipeková	49
Integrované poradenství pro znevýhodněné osoby na trhu práce v kontextu národní a evropské spolupráce – Jarmila Pipeková, Marie Vítková	50
Průběžné sledování a analýza výsledků práce poradců v rámci projektu EQUAL – Jarmila Pipeková	52
Integrace/inkluze integrovaného poradenství do systému služeb v České republice – Projekt EQUAL – Miroslava Bartoňová, Jarmila Pipeková	56
<i>Transnacionální partner 4. Keine Behinderungen trotz Behinderung, Německo, Hamburg</i>	<i>61</i>
Perspektivy, jednání a rozhodování různých aktérů v procesu přechodu ze školy do pracovního života – Kirsten Hohn	61
Koncepty a nástroje kvalitativního zajištění přechodu škola – povolání – Jörg Bungart	72
<i>Transnacionální partner 5. Empowerment Door Transitie, Holandsko</i>	<i>83</i>
Školy v Holandsku se zřetelem na profesní přípravu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – Freerk Steendam	83
Plánování osobní budoucnosti u žáků s tělesným postižením – Freerk Steendam	91
Realizace přechodu škola – povolání – příspěvky odborníků z vysokých škol	95
Problematika kvality života – vymezení, dimenze, měření – Pavel Mühlpachr, Helena Vaňurová	96
Integrace nebo segregace? – Tom Schmid	102
Přechod ze školy do profesního života – výzva pro osoby s mentálním postižením – Konrad Bundschuh	114
Model podporovaného zaměstnávání – historie a principy – Jan Šiška	126

Nároky na pracovní asistenci pracující s dívkami a ženami na přechodu ze školy do povolání – Marion Sigot	130
Pracovní uplatnění absolventů školy pro mentálně postižené v Německu– Rainer Trost	139
Problémy poradenství z aspektu psychologicko-pedagogického v Polsku – Stanislaw Mihilewicz	144
K problematice zamestnávania a podporovaného zamestnávania osob s postihnutiami na Slovensku – Alica Vančová	150
Přechod neslyšících a sluchově postižených ze školy do povolání v Rakousku – Franz Dotter	154
Možnosti a podmínky pro zaměstnávání osob s těžkým zrakovým postižením – Lea Květoňová-Švecová	164
Charakteristiky komunikace žáků se specifickou poruchou učení v kontextu vzdělávání – Marie Kocurová	170
Realizace přechodu škola–povolání – příklady z praxe	179
Integrační doprovod osob se znevýhodněním do pracovního života – Renate Schmid	180
Modul „Práce s rodiči“ – Irmgard Kurz, Helga Belcher-Döller	186
Specifika kariérového poradenství u žáků se sluchovým postižením – Pavel Kučera	190
Možnosti profesního vzdělávání ve Spolkovém institutu pro nevidomé ve Vídni – Susanne Alteneder	195
Seznam autorů	199