

# Obsah

1	Úvod .....	9
2	Kurikulum školního vzdělávání po roce 1989	
	Michaela Prášilová .....	11
	2.1 Kurikulární reforma .....	11
	2.2 Proměny kurikula školního vzdělávání v letech 1989 až 2005 .....	12
	2.3 Význam RVP pro naplňování reformních cílů v oblasti kurikula školního vzdělávání .....	14
	1. korespondenční úkol .....	16
	2. korespondenční úkol .....	17
3	Přechod škol na práci podle ŠVP	
	Michaela Prášilová .....	19
	3.1 Problematika RVP a ŠVP ve školském zákoně .....	19
	3. korespondenční úkol .....	20
	3.2 Harmonogram implementace RVP (zahájení práce škol a školských zařízení podle ŠVP) .....	20
4	Struktura a obsah RVP	
	Michaela Prášilová .....	25
	4. korespondenční úkol .....	26
	4.1 RVP jako normativní dokument pro tvorbu ŠVP .....	27
	5. korespondenční úkol .....	29
	4.2 Kompetence .....	29
5	ŠVP a koncepce pedagogické práce školy	
	Michaela Prášilová .....	35
	5.1 Role a význam cílů v ŠVP .....	36
	6. korespondenční úkol .....	37
	5.2 Koncepce pedagogické práce školy .....	38
	7. korespondenční úkol .....	39
6	Tvorba ŠVP pro předškolní vzdělávání	
	Eva Šmelová .....	43
	6.1 Východiska pro tvorbu ŠVP pro předškolní vzdělávání .....	43
	6.2 Algoritmy projektování a možnosti jejich využití .....	45
	6.3 Situační analýza - východisko pro tvorbu školního kurikula .....	46
	6.3.1 Analýza podmínek mateřské školy .....	46
	8. korespondenční úkol .....	48
	6.4 Vzdělávací obsah školního kurikula .....	48
	6.4.1 Základní údaje o mateřské škole .....	48
	9. korespondenční úkol .....	50
	6.4.2 Integrované bloky a jejich tvorba .....	50
	6.5 Práce s cíli v předškolním vzdělávání .....	54
	6.5.1 Zdroje a komponenty školního kurikula .....	55
	10. korespondenční úkol .....	56

6.5.2	Vlastnosti cílů a očekávaných výstupů při tvorbě školního kurikula.....	56
6.5.3	Očekávané výstupy v předškolním vzdělávání a jejich vlastnosti.....	58
11.	korespondenční úkol .....	59
7	Tvorba třídního vzdělávacího programu	
	Eva Šmelová.....	63
7.1	Východiska pro tvorbu třídního vzdělávacího programu .....	63
12.	korespondenční úkol.....	64
7.2	Tvorba TVP v kontextu ŠVP .....	65
7.2.1	Práce s tematickými celky na úrovni TVP.....	65
7.2.2	Vlastnosti cílů a očekávaných výstupů při tvorbě třídního kurikula .....	66
13.	korespondenční úkol.....	68
8	Závěr.....	71
9	Seznam použité literatury a zdrojů .....	73