

I. Tematika práce	7
1. Vrstevnický vztah a vrstevnická skupina	7
2. Problémy a úkoly studie	8
II. Vrstevnické vztahy z hlediska ontogenetického	13
1. Počátky navazování sociálních kontaktů mezi dětmi stejného věku	13
2. Vrstevnické vztahy a jejich vývoj u školáků	14
3. Adolescence jako stadium vrcholného výskytu a významu vrstevnických vztahů	15
III. Vrstevnické vztahy jako socializační a výchovný faktor	17
1. Formativní funkce vrstevnických vztahů v předškolním věku	18
2. Školní věk z hlediska formálních a neformálních seskupení	19
3. Mládež a vrstevnické vztahy	20
IV. Teorie a výzkum vrstevnických vztahů a vrstevnických skupin mládeže	23
1. Vrstevnické vztahy v psychologii dospívající mládeže	23
2. Sociální psychologie a teorie malých společenských skupin	26
3. Sociologie mládeže	32
4. Pedagogicky orientované práce	37
5. Psychické a společenské aspekty vrstevnických vztahů	39
V. Vrstevnické vztahy středoškolských studentů	43
1. Předmět, pojetí, metody a techniky výzkumu	43
2. Navazování sociálních kontaktů s vrstevníky	48
3. Účast jedince v různých vrstevnických seskupeních	54
4. Realizace vrstevnických vztahů	62
5. Hodnocení a zdůvodnění vrstevnických vztahů	74
6. Zásahy dospělých do vrstevnických vztahů	87
7. Závěry	91
VI. Výchovná funkce vrstevnických vztahů dětí a mládeže	95
1. Využití poznatků o vrstevnických vztazích v pedagogické teorii a praxi	95
2. Výchovná funkce vrstevnických vztahů	97
3. Vrstevnické vztahy z hlediska učitele	103
Summary	105
Literatura	111