

Obsah

Předmluva	7
1. Dítě s postižením sluchu a zraku	8
2. Sociální interakce hluchoslepých dětí	9
3. Základy komunikace	11
4. Van Dijkova výuková metoda	12
5. Komunikační metoda VIS-A-VIS	17
6. Callier-Azusa Scale	18
7. Předpoklady komunikace	20
8. Vývojové etapy komunikace	23
8.1 Nesymbolická komunikace	23
8.2 Užití reálných objektů	24
8.3 Užívání symbolických objektů	26
8.4 Dvojměrná reprezentace objektů	26
8.5 Gestikulace	27
8.6 Znakový jazyk	28
8.7. Komunikační techniky založené na systému mluveného jazyka	35
8.8 Orální řeč	47
9. Výchovně vzdělávací péče o hluchoslepe žáky	55
10. Nižší stupeň školy pro hluchoslepe	56
11. Střední stupeň školy pro hluchoslepe	65
Závěr	76
Seznam citované a doporučené literatury	77