

ÓBSAH

Úvodem	7
I. Krystalizace pojetí literatury pro děti a mládež v národním obrození	9
1. Zdroje a vlivy	9
2. První syntéza společenských a literárních vlivů	12
3. Kritika literárního sentimentalismu	17
Poznámky a odkazy	23
II. Diferenciace názorů a přístupů v druhé polovině 19. století	26
1. Směr literárně didaktický	27
Poznámky a odkazy	33
2. Světová četba mládeže ve výkladech májovců	33
Poznámky a odkazy	40
3. Směr estetickovýchovný	41
Poznámky a odkazy	51
4. Včleňování folklóru do literatury a kritika	55
Poznámky a odkazy	64
5. Průkopníci českého revolučního dělnického hnutí o výchově umění a o četbě mládeže	65
Poznámky a odkazy	72
III. Počátky systematické kritiky a didaktismus literatury	73
1. Literární kritika a sociální realismus	73
Poznámky a odkazy	80
2. Historická a teoretická syntéza první generace Úhoru	82
Poznámky a odkazy	92
3. Bez didaktických předsudků. Představitelé národní literatury o literatuře pro mládež	93
Poznámky a odkazy	98
IV. Formování názorů na socialistickou literaturu v třídní společnosti	99
1. K počátkům socialistické literatury	99
Poznámky a odkazy	102
2. Jak přijímala socialistickou prózu pro mládež měšťácká kritika	103
Poznámky a odkazy	107
3. Vztah marxistické kritiky k literatuře pro mládež	107
Poznámky a odkazy	126
4. Aktualizace literatury pro mládež a její teorie a historie na rozhraní 30. a 40. let	128
Poznámky a odkazy	139

<i>V. K vývoji myšlení o literatuře pro mládež v podmínkách socialistické společnosti</i>	141
1. O společenském chápání literatury v zápase s buržoazními vlivy	141
Poznámky a odkazy	160
2. K tvorbě poúnorové koncepce literatury pro mládež	161
Poznámky a odkazy	179
3. Sjednocování společensko-estetických kritérií socialistické literatury	180
Poznámky a odkazy	204
4. Charakteristika myšlení o literatuře pro mládež v 70. letech	205
Poznámky a odkazy	228
Závěrečná poznámka	230
Jmenný rejstřík	231
Resumé	234

