

OBSAH

<i>Prolog</i>	5
Marcel Chládek <i>Úvodní slovo ministra školství, mládeže a tělovýchovy</i>	6
Lance Knowles <i>Redefining Roles: Language Learners, Teachers and Technology</i>	7
Steffi Morkötter & Eva M. Hirzinger-Unterrainer <i>Sprachenübergreifendes Lernen im Unterricht und in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern</i>	12
Pierre Escudé <i>Využití transferu ve výuce jazyků ve škole / Bénéfices des convergences entre langues dans l'apprentissage scolaire</i>	21
M. Serge Borg <i>Troisième conférence internationale - Soutien au multilinguisme dans l'enseignement scolaire</i>	26
Jana Jílková <i>Současné trendy ve výuce odborného jazyka / Current trends in subject-specific language teaching</i>	27
Beata Menzlová <i>Obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL) na Slovensku</i>	29
RNDr. Jitka Kunčarová <i>Paradoxy v jazykovém vzdělávání</i>	33
Mgr. Kateřina Oleksíková, Ph.D. <i>Výuka odborného cizího jazyka aneb „Máte ji tam?“</i>	36
PhDr. et Bc. Tomáš Svoboda, Ph.D. <i>Budoucnost jazykových profesí: Překlady textů v době „rozšířené reality“</i>	38
Vítězslav Zemánek <i>Překladatelská soutěž Evropské komise pro středoškolské studenty Juvenes Translatores</i>	41
Jaroslav Šaroch <i>Blended learning jako nová forma jazykového vzdělávání v resortu vnitra</i>	43
Helena Horová <i>Výuka cizího jazyka pro specifické účely</i>	47
Jana Jílková <i>Specifické poruchy učení – boj s větrnými mlýny?</i>	49
Murielle Veraghen <i>Jazyková imerze ve francouzském společenství Belgie / Immersion linguistique en Fédération Wallonie Bruxelles (EMILE/CLIL)</i>	52

