

Tableau des contenus

Module 1 • Parler de soi • pages 7 à 40

COMMUNICATION
&
SAVOIR-FAIRE

ORAL

ÉCRIT

GRAMMAIRE
&
VOCABULAIRE

PHONÉTIQUE

CIVILISATION

Unité 1 : Bonjour ! page 8

- ▶ Entrer en contact avec quelqu'un
- ▶ Saluer
- ▶ S'excuser
- ▶ Épeler
- ▶ Échanger pour entrer en contact / saluer / s'excuser
- ▶ Communiquer avec *tu* et *vous*
- ▶ Comprendre et réutiliser quelques gestes
- ▶ Réciter l'alphabet
- ▶ Épeler quelques mots

- ▶ Comprendre un message électronique
- ▶ Découvrir l'alphabet et l'écrit
- ▶ Compléter un court dialogue

- ▶ *Tu* ou *vous* ?
- ▶ Masculin / féminin
- ▶ Les nombres de 0 à 10
- ▶ L'alphabet
- ▶ Quelques sigles

- ▶ L'intonation déclarative / interrogative
- ▶ Les sons [a] [wa] [u]

- ▶ La géographie de la France

Unité 2 : Rencontres page 18

- ▶ Se présenter
- ▶ Présenter quelqu'un
- ▶ Demander à quelqu'un de se présenter

- ▶ Échanger pour se présenter, présenter quelqu'un et demander à quelqu'un de se présenter
- ▶ Comprendre une interview

- ▶ Comprendre un message électronique
- ▶ Compléter ce message
- ▶ Présenter un personnage célèbre
- ▶ Découvrir et remplir un formulaire officiel

- ▶ Les articles définis : *le*, *la*, *les*
- ▶ *Je*, *tu*, *il/elle*, *vous*
- ▶ L'interrogation par l'intonation
- ▶ *Quel*, *quelle* (âge, adresse, numéro de téléphone)
- ▶ Verbes : *être*, *avoir*, *habiter*, *s'appeler*, *travailler*, *apprendre*
- ▶ Les adjectifs de nationalité
- ▶ Les nombres de 11 à 69
- ▶ La langue de l'internet

- ▶ Le rythme
- ▶ Les sons [i] [y]

- ▶ La France en Europe

- ▶ **Test 1**, page 166

Unité 3 : 100 % questions page 28

- ▶ Exprimer ses goûts
- ▶ Parler de soi
- ▶ Exprimer la possession (1)

- ▶ Comprendre une personne qui parle d'elle-même
- ▶ Comprendre une annonce sur un répondeur téléphonique
- ▶ Interroger quelqu'un sur ses goûts
- ▶ Comprendre des opinions

- ▶ Comprendre un message électronique
- ▶ Remplir un chèque bancaire
- ▶ Écrire une carte postale à un ami
- ▶ Résoudre des énigmes

- ▶ *C'est* / *Il est*
- ▶ Les adjectifs possessifs (1)
- ▶ Les articles partitifs (*faire du* / *de la*) (1)
- ▶ *On* = *nous*
- ▶ La négation : *ne... pas*
- ▶ *Oui/Non/Si*
- ▶ La conjugaison des verbes en -er
- ▶ Les sports
- ▶ Les professions
- ▶ Les nombres après 69

- ▶ L'éisión
- ▶ Les sons [y] [u]

- ▶ La télévision

- ▶ **Test 2**, page 167

- ▶ **Autoévaluation du module 1**, page 38

- ▶ **Préparation au DELF**, page 40

- ▶ **Test 3**, page 168

Module 2 • Échanger • pages 41 à 74

COMMUNICATION
&
SAVOIR-FAIRE

ORAL

ÉCRIT

GRAMMAIRE
&
VOCABULAIRE

PHONÉTIQUE

CIVILISATION

Unité 4 : Enquête

Page 42

- ▶ Demander à quelqu'un de faire quelque chose
- ▶ Demander poliment

- ▶ Demander à quelqu'un de faire quelque chose
- ▶ Échanger sur ses projets
- ▶ S'exprimer sur les fêtes traditionnelles de son pays

- ▶ Comprendre un message électronique
- ▶ Identifier un récit correspondant à une situation
- ▶ Écrire un dialogue
- ▶ Compléter une carte postale
- ▶ Écrire une lettre à un ami
- ▶ Comprendre et utiliser un calendrier

- ▶ Le futur proche : *aller* + verbe
- ▶ Écoute ! Allez !
- ▶ Les articles définis / indéfinis
- ▶ Les indicateurs de temps (1)
- ▶ Les marques du pluriel des noms
- ▶ *Il y a*
- ▶ *Nous, ils/elles*
- ▶ Le passé composé (1)
- ▶ Verbes : *pouvoir, vouloir, aller*
- ▶ Les mois de l'année
- ▶ Les expressions avec *avoir* (*avoir faim, avoir froid...*)

- ▶ La liaison
- ▶ Les sons [s] [z]

- ▶ Les fêtes en France

▶ **Test 4**, page 169

Unité 5 : Invitations

Page 52

- ▶ Proposer - accepter / refuser une invitation
- ▶ Demander / indiquer l'heure
- ▶ Indiquer la date
- ▶ Prendre / fixer un rendez-vous

- ▶ Comprendre les dates et heures de rendez-vous
- ▶ Prendre / fixer rendez-vous par téléphone
- ▶ S'exprimer sur ses loisirs
- ▶ Inviter quelqu'un

- ▶ Comprendre un message électronique
- ▶ Refuser une invitation
- ▶ Lire un agenda
- ▶ Remplir un agenda
- ▶ Lire un programme de cinéma
- ▶ Comprendre des statistiques

- ▶ L'interrogation avec *est-ce que*
- ▶ *Je pense que, j'espère que*
- ▶ Les pronoms après une préposition (*avec lui, chez moi*)
- ▶ La conjugaison complète des verbes en *-er*
- ▶ Verbes : *être, avoir, venir, savoir et connaître*
- ▶ L'heure et la date
- ▶ Les jours de la semaine

- ▶ Les lettres finales
- ▶ Les sons [ʃ] [ʒ]

- ▶ Les sorties des Français

▶ **Test 5**, page 170

Unité 6 : À table !

Page 62

- ▶ Donner un avis positif / négatif
- ▶ Demander le prix
- ▶ Exprimer la quantité

- ▶ Comprendre des avis positifs et négatifs
- ▶ Faire un achat dans une librairie
- ▶ Prendre un repas au restaurant

- ▶ Comprendre un message électronique
- ▶ Identifier et comprendre un article de presse
- ▶ Comprendre des données quantitatives
- ▶ Rédiger une critique
- ▶ Répondre à des devinettes

- ▶ Les pronoms compléments directs (*le, la, les, me, te...*)
- ▶ La négation : *ne... pas de*
- ▶ Les articles partitifs (2)
- ▶ *Un peu de, beaucoup de...*
- ▶ *Un litre de, un kilo de...*
- ▶ Le pronom *en* de quantité
- ▶ *Qu'est-ce que / Combien*
- ▶ Verbes : *prendre, boire, payer*
- ▶ L'alimentation

- ▶ La cédille (*ç*)
- ▶ Les sons [p] [b]

- ▶ Les repas français
- ▶ Déjeuner au café

▶ **Test 6**, page 171

▶ **Autoévaluation du module 2**, page 72

▶ **Préparation au DELF**, page 74

Module 3 • Agir dans l'espace • pages 75 à 108

COMMUNICATION
&
SAVOIR-FAIRE

ORAL

ÉCRIT

GRAMMAIRE
&
VOCABULAIRE

PHONÉTIQUE

CIVILISATION

Unité 7 : Rallye

Page 76

- Se situer dans l'espace
- Demander / indiquer une direction

- Comprendre des indications pour pouvoir dessiner un plan
- Indiquer un itinéraire

- Comprendre un message électronique
- Lire un plan
- Dessiner un plan à partir d'indications orales
- Comprendre un article sur des informations culturelles

- Quelques prépositions de lieu
- L'impératif
- Les articles contractés *au, du...*
- Verbes : *plaire, faire plaisir, offrir*
- La ville
- Les nombres ordinaux

- Aller ou *allez* ?
- Les sons [b] [v]

- Les jeux des Français

Unité 8 : Chez moi

Page 86

- Donner un ordre / un conseil
- Interdire
- Exprimer l'obligation
- Exprimer la possession (2)

- Identifier quelqu'un à partir d'une description
- Comprendre et donner des arguments contradictoires
- S'exprimer sur le recyclage des déchets et le tri sélectif

- Comprendre un message électronique
- Comprendre des instructions
- Écrire des recommandations à un ami.
- Comprendre un dépliant d'information

- *Quelque chose / rien*
- *Quelqu'un / personne*
- *Il faut / devoir*
- *Qui / que / où*
- Les adjectifs possessifs (2)
- Le passé composé (2)
- Les pronoms compléments indirects (*me, te, lui, leur...*)
- Verbe : *devoir*
- La maison
- Les couleurs
- *C'est en bois / en verre...*

- Les prononciations du « e »
- Les sons [œ] [ø]

- Le tri sélectif et le recyclage des déchets

Test 8, page 173

Unité 9 : Les vacances

Page 96

- Décrire un lieu / Situer
- Exprimer l'intensité (*très, peu, assez, tellement...*)

- Comprendre des opinions sur des lieux
- Comprendre un dépliant touristique
- Comprendre une chanson française
- Échanger avec un(e) ami(e) sur les vacances

- Comprendre un message électronique
- Comprendre et résoudre quelques énigmes
- Décrire un lieu
- Rédiger une histoire à partir d'informations données

- Le genre des noms de pays
- Les prépositions et les noms de villes, de pays, de continents
- Des → de devant un adjectif
- Y, pronom complément
- Les adjectifs démonstratifs
- Les pronoms compléments avec deux verbes (*je vais y aller, je veux la voir...*)
- Verbe : *voir*
- La famille

- Accent aigu, grave ou circonflexe

- Chanson : *Simone à la neige* (Les Escrocs)

Test 9, page 174

► Autoévaluation du module 3, page 106

► Préparation au DELF, page 108

Module 4 • Se situer dans le temps • pages 109 à 143

Unité 10 : Au jour le jour

Page 110

- Exprimer la cause
- Décrire sa journée
- Décrire les étapes d'une action
- Les registres de langue

ORAL

- Comprendre un récit chronologique
- Identifier les différents registres de langues
- Faire une enquête sur la lecture

ÉCRIT

- Comprendre un message électronique
- Comprendre et réorganiser une bande dessinée
- Faire le récit de sa journée
- Rédiger une biographie à partir d'indications
- Identifier la construction d'un article de magazine
- Comprendre un sondage
- Répondre à une enquête
- Réaliser une enquête

GRAMMAIRE & VOCABULAIRE

- L'interrogation par l'inversion et révision de l'interrogation
- Quel(s), quelle(s)
- Ne... que
- D'abord, puis...
- Les verbes pronominaux
- Pourquoi / parce que / pour + infinitif
- Verbe : sortir
- Les quatre saisons
- Les parties du corps

PHONÉTIQUE

- Les sons [ɛ] [ẽ]

CIVILISATION

- Les Français et la lecture

► **Test 10**, page 175

Unité 11 : Roman

Page 120

- Se situer dans le temps
- Exprimer son accord / son désaccord
- Comparer
- Caractériser quelqu'un

ORAL

- Dialoguer au téléphone
- Identifier des situations d'accord et de désaccord
- Exprimer son accord / son désaccord
- Caractériser quelqu'un

ÉCRIT

- Comprendre un message électronique
- Comprendre un extrait de roman français
- Écrire une lettre : raconter des événements passés
- Comprendre des extraits de romans francophones

GRAMMAIRE & VOCABULAIRE

- Le passé composé (3)
- L'accord simple du participe passé
- Le cas des verbes avec être ou avoir
- Les indicateurs de temps (il y a / depuis / pendant...) (2)
- Ne... plus, ne... jamais
- La description d'une personne (1)

PHONÉTIQUE

- Les sons [a] [ã]

CIVILISATION

- La francophonie

► **Test 11**, page 176

Unité 12 : Je te retrouverai

Page 130

- Parler de l'avenir
- Comprendre / donner des informations sur la météo
- Exprimer des souhaits
- Décrire quelqu'un

ORAL

- Comprendre une chanson française
- Demander des informations sur son avenir / prédire l'avenir
- Comprendre un bulletin météorologique
- Décrire quelqu'un
- S'exprimer sur l'avenir

ÉCRIT

- Comprendre un message électronique
- Comprendre des (bonnes) résolutions
- Décrire le temps qu'il fait
- Écrire des histoires à partir d'éléments donnés
- Comprendre un article de presse

GRAMMAIRE & VOCABULAIRE

- Le futur simple
- Les indicateurs de temps (en, dans) (3)
- Le subjonctif présent (sensibilisation)
- Les cinq sens
- La description d'une personne (2)

PHONÉTIQUE

- Les sons [ɔ] [ɔ̃]

CIVILISATION

- Notre vie dans 50 ans

► **Test 12**, page 177

► **Autoévaluation du module 4**, page 140

► **Épreuve de DELF**, page 142