

Tableau des contenus

Module 1 • Parler de soi • pages 7 à 40

	Unité 1 : Bonjour ! page 8	Unité 2 : Rencontres page 18	Unité 3 : 100 % questions page 28
COMMUNICATION & SAVOIR-FAIRE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Entrer en contact avec quelqu'un ▶ Saluer ▶ S'excuser ▶ Épeler 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Se présenter ▶ Présenter quelqu'un ▶ Demander à quelqu'un de se présenter 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Exprimer ses goûts ▶ Parler de soi ▶ Exprimer la possession (1)
ORAL	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Échanger pour entrer en contact / saluer / s'excuser ▶ Communiquer avec <i>tu</i> et <i>vous</i> ▶ Comprendre et réutiliser quelques gestes ▶ Réciter l'alphabet ▶ Épeler quelques mots 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Échanger pour se présenter, présenter quelqu'un et demander à quelqu'un de se présenter ▶ Comprendre une interview 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre une personne qui parle d'elle-même ▶ Comprendre une annonce sur un répondeur téléphonique ▶ Interroger quelqu'un sur ses goûts ▶ Comprendre des opinions
ÉCRIT	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre un message électronique ▶ Découvrir l'alphabet et l'écrit ▶ Compléter un court dialogue 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre un message électronique ▶ Compléter ce message ▶ Présenter un personnage célèbre ▶ Découvrir et remplir un formulaire officiel 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre un message électronique ▶ Remplir un chèque bancaire ▶ Écrire une carte postale à un ami ▶ Résoudre des énigmes
GRAMMAIRE & VOCABULAIRE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tu ou vous ? ▶ Masculin / féminin ▶ Les nombres de 0 à 10 ▶ L'alphabet ▶ Quelques sigles 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Les articles définis : <i>le, la, les</i> ▶ <i>Je, tu, il/elle, vous</i> ▶ L'interrogation par l'intonation ▶ <i>Quel, quelle</i> (âge, adresse, numéro de téléphone) ▶ Verbes : <i>être, avoir, habiter, s'appeler, travailler, apprendre</i> ▶ Les adjectifs de nationalité ▶ Les nombres de 11 à 69 ▶ La langue de l'internet 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>C'est / Il est</i> ▶ Les adjectifs possessifs (1) ▶ Les articles partitifs (<i>faire du / de la</i>) (1) ▶ <i>On = nous</i> ▶ La négation : <i>ne... pas</i> ▶ <i>Oui / Non / Si</i> ▶ La conjugaison des verbes en -er ▶ Les sports ▶ Les professions ▶ Les nombres après 69
PHONÉTIQUE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ L'intonation déclarative / interrogative ▶ Les sons [a] [wa] [u] 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Le rythme ▶ Les sons [i] [y] 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ L'élision ▶ Les sons [y] [u]
CIVILISATION	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La géographie de la France 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La France en Europe 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La télévision
	▶ Test 1 , page 166	▶ Test 2 , page 167	▶ Test 3 , page 168
	▶ Autoévaluation du module 1 , page 38		
	▶ Préparation au DELF , page 40		

Module 2 • Échanger • pages 41 à 74

	Unité 4 : Enquête Page 42	Unité 5 : Invitations Page 52	Unité 6 : À table ! Page 62
COMMUNICATION & SAVOIR-FAIRE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Demander à quelqu'un de faire quelque chose ▶ Demander poliment 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Proposer - accepter / refuser une invitation ▶ Demander / indiquer l'heure ▶ Indiquer la date ▶ Prendre / fixer un rendez-vous 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Donner un avis positif / négatif ▶ Demander le prix ▶ Exprimer la quantité
ORAL	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Demander à quelqu'un de faire quelque chose ▶ Échanger sur ses projets ▶ S'exprimer sur les fêtes traditionnelles de son pays 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre les dates et heures de rendez-vous ▶ Prendre / fixer rendez-vous par téléphone ▶ S'exprimer sur ses loisirs ▶ Inviter quelqu'un 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre des avis positifs et négatifs ▶ Faire un achat dans une librairie ▶ Prendre un repas au restaurant
ÉCRIT	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre un message électronique ▶ Identifier un récit correspondant à une situation ▶ Écrire un dialogue ▶ Compléter une carte postale ▶ Écrire une lettre à un ami ▶ Comprendre et utiliser un calendrier 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre un message électronique ▶ Refuser une invitation ▶ Lire un agenda ▶ Remplir un agenda ▶ Lire un programme de cinéma ▶ Comprendre des statistiques 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre un message électronique ▶ Identifier et comprendre un article de presse ▶ Comprendre des données quantitatives ▶ Rédiger une critique ▶ Répondre à des devinettes
GRAMMAIRE & VOCABULAIRE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Le futur proche : <i>aller</i> + verbe ▶ <i>Écoute ! Allez !</i> ▶ Les articles définis / indéfinis ▶ Les indicateurs de temps (1) ▶ Les marques du pluriel des noms ▶ <i>Il y a</i> ▶ <i>Nous, ils/elles</i> ▶ Le passé composé (1) ▶ Verbes : <i>pouvoir, vouloir, aller</i> ▶ Les mois de l'année ▶ Les expressions avec <i>avoir</i> (<i>avoir faim, avoir froid...</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ L'interrogation avec <i>est-ce que</i> ▶ <i>Je pense que, j'espère que</i> ▶ Les pronoms après une préposition (<i>avec lui, chez moi</i>) ▶ La conjugaison complète des verbes en -er ▶ Verbes : <i>être, avoir, venir, savoir et connaître</i> ▶ L'heure et la date ▶ Les jours de la semaine 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Les pronoms compléments directs (<i>le, la, les, me, te...</i>) ▶ La négation : <i>ne... pas de</i> ▶ Les articles partitifs (2) ▶ <i>Un peu de, beaucoup de...</i> ▶ <i>Un litre de, un kilo de...</i> ▶ Le pronom <i>en</i> de quantité ▶ <i>Qu'est-ce que / Combien</i> ▶ Verbes : <i>prendre, boire, payer</i> ▶ L'alimentation
PHONÉTIQUE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La liaison ▶ Les sons [s] [z] 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Les lettres finales ▶ Les sons [ʃ] [ʒ] 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La cédille (ç) ▶ Les sons [p] [b]
CIVILISATION	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Les fêtes en France 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Les sorties des Français 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Les repas français ▶ Déjeuner au café
	▶ Test 4, page 169	▶ Test 5, page 170	▶ Test 6, page 171
	▶ Autoévaluation du module 2, page 72		
	▶ Préparation au DELF, page 74		

	Unité 7 : Rallye Page 76	Unité 8 : Chez moi Page 86	Unité 9 : Les vacances Page 96
COMMUNICATION & SAVOIR-FAIRE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Se situer dans l'espace ▶ Demander / indiquer une direction 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Donner un ordre / un conseil ▶ Interdire ▶ Exprimer l'obligation ▶ Exprimer la possession (2) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Décrire un lieu / Situer ▶ Exprimer l'intensité (<i>très, peu, assez, tellement...</i>)
ORAL	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre des indications pour pouvoir dessiner un plan ▶ Indiquer un itinéraire 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Identifier quelqu'un à partir d'une description ▶ Comprendre et donner des arguments contradictoires ▶ S'exprimer sur le recyclage des déchets et le tri sélectif 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre des opinions sur des lieux ▶ Comprendre un dépliant touristique ▶ Comprendre une chanson française ▶ Échanger avec un(e) ami(e) sur les vacances
ÉCRIT	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre un message électronique ▶ Lire un plan ▶ Dessiner un plan à partir d'indications orales ▶ Comprendre un article sur des informations culturelles 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre un message électronique ▶ Comprendre des instructions ▶ Écrire des recommandations à un ami. ▶ Comprendre un dépliant d'information 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre un message électronique ▶ Comprendre et résoudre quelques énigmes ▶ Décrire un lieu ▶ Rédiger une histoire à partir d'informations données
GRAMMAIRE & VOCABULAIRE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Quelques prépositions de lieu ▶ L'impératif ▶ Les articles contractés <i>au, du...</i> ▶ Verbes : <i>plaire, faire plaisir, offrir</i> ▶ La ville ▶ Les nombres ordinaux 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Quelque chose / rien</i> ▶ <i>Quelqu'un / personne</i> ▶ <i>Il faut / devoir</i> ▶ <i>Qui / que / où</i> ▶ Les adjectifs possessifs (2) ▶ Le passé composé (2) ▶ Les pronoms compléments indirects (<i>me, te, lui, leur...</i>) ▶ Verbe : <i>devoir</i> ▶ La maison ▶ Les couleurs ▶ <i>C'est en bois / en verre...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Le genre des noms de pays ▶ Les prépositions et les noms de villes, de pays, de continents ▶ <i>Des</i> → <i>de</i> devant un adjectif ▶ <i>Y</i>, pronom complément ▶ Les adjectifs démonstratifs ▶ Les pronoms compléments avec deux verbes (<i>je vais y aller, je veux la voir...</i>) ▶ Verbe : <i>voir</i> ▶ La famille
PHONÉTIQUE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Aller</i> ou <i>allez</i> ? ▶ Les sons [b] [v] 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Les prononciations du « e » ▶ Les sons [œ] [o] 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Accent aigu, grave ou circonflexe
CIVILISATION	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Les jeux des Français 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Le tri sélectif et le recyclage des déchets 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Chanson : <i>Simone à la neige</i> (Les Escrocs)
	▶ Test 7 , page 172	▶ Test 8 , page 173	▶ Test 9 , page 174
	▶ Autoévaluation du module 3 , page 106		
	▶ Préparation au DELF , page 108		

	Unité 10 : Au jour le jour Page 110	Unité 11 : Roman Page 120	Unité 12 : Je te retrouverai Page 130
COMMUNICATION & SAVOIR-FAIRE	<ul style="list-style-type: none">▶ Exprimer la cause▶ Décrire sa journée▶ Décrire les étapes d'une action▶ Les registres de langue	<ul style="list-style-type: none">▶ Se situer dans le temps▶ Exprimer son accord / son désaccord▶ Comparer▶ Caractériser quelqu'un	<ul style="list-style-type: none">▶ Parler de l'avenir▶ Comprendre / donner des informations sur la météo▶ Exprimer des souhaits▶ Décrire quelqu'un
ORAL	<ul style="list-style-type: none">▶ Comprendre un récit chronologique▶ Identifier les différents registres de langues▶ Faire une enquête sur la lecture	<ul style="list-style-type: none">▶ Dialoguer au téléphone▶ Identifier des situations d'accord et de désaccord▶ Exprimer son accord / son désaccord▶ Caractériser quelqu'un	<ul style="list-style-type: none">▶ Comprendre une chanson française▶ Demander des informations sur son avenir / prédire l'avenir▶ Comprendre un bulletin météorologique▶ Décrire quelqu'un▶ S'exprimer sur l'avenir
ÉCRIT	<ul style="list-style-type: none">▶ Comprendre un message électronique▶ Comprendre et réorganiser une bande dessinée▶ Faire le récit de sa journée▶ Rédiger une biographie à partir d'indications▶ Identifier la construction d'un article de magazine▶ Comprendre un sondage▶ Répondre à une enquête▶ Réaliser une enquête	<ul style="list-style-type: none">▶ Comprendre un message électronique▶ Comprendre un extrait de roman français▶ Écrire une lettre : raconter des événements passés▶ Comprendre des extraits de romans francophones	<ul style="list-style-type: none">▶ Comprendre un message électronique▶ Comprendre des (bonnes) résolutions▶ Décrire le temps qu'il fait▶ Écrire des histoires à partir d'éléments donnés▶ Comprendre un article de presse
GRAMMAIRE & VOCABULAIRE	<ul style="list-style-type: none">▶ L'interrogation par l'inversion et révision de l'interrogation▶ <i>Quel(s), quelle(s)</i>▶ <i>Ne... que</i>▶ <i>D'abord, puis...</i>▶ Les verbes pronominaux▶ <i>Pourquoi / parce que / pour</i> + infinitif▶ Verbe : <i>sortir</i>▶ Les quatre saisons▶ Les parties du corps	<ul style="list-style-type: none">▶ Le passé composé (3)▶ L'accord simple du participe passé▶ Le cas des verbes avec <i>être</i> ou <i>avoir</i>▶ Les indicateurs de temps (<i>il y a / depuis / pendant...</i>) (2)▶ <i>Ne... plus, ne... jamais</i>▶ La description d'une personne (1)	<ul style="list-style-type: none">▶ Le futur simple▶ Les indicateurs de temps (<i>en, dans</i>) (3)▶ Le subjonctif présent (sensibilisation)▶ Les cinq sens▶ La description d'une personne (2)
PHONÉTIQUE	<ul style="list-style-type: none">▶ Les sons [ɛ] [ẽ]	<ul style="list-style-type: none">▶ Les sons [a] [ã]	<ul style="list-style-type: none">▶ Les sons [o] [õ]
CIVILISATION	<ul style="list-style-type: none">▶ Les Français et la lecture	<ul style="list-style-type: none">▶ La francophonie	<ul style="list-style-type: none">▶ Notre vie dans 50 ans
	▶ Test 10 , page 175	▶ Test 11 , page 176	▶ Test 12 , page 177