

Tableau des contenus

MODULE 1 • Échanger des opinions, juger pages 7 à 40

| | Unité 1 : Au quotidien page 8 | Unité 2 : L'amour de l'art page 18 | Unité 3 : Toujours plus ! page 28 |
|---|---|---|--|
| COMMUNICATION & SAVOIR-FAIRE | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Décrire les actions d'une journée ▶ Décrire des actions passées ▶ Les registres de langue | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Demander à quelqu'un son opinion ▶ Exprimer son opinion ▶ Exprimer le but (1) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Exprimer un jugement de valeur ▶ Comparer |
| ORAL | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre une chanson française ▶ S'exprimer sur ses goûts musicaux et les tendances de son pays | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Exprimer son opinion sur une œuvre d'art ▶ Interroger quelqu'un sur ses goûts | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre les différences de deux éléments comparés ▶ Comparer deux villes à partir d'informations données ▶ S'exprimer sur un texte sur la publicité |
| ÉCRIT | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rédiger un récit (au présent/au passé) à partir d'une BD ▶ Écrire un récit au passé ▶ Passer du registre familier au registre standard ▶ Comprendre les échanges d'un groupe de discussion ▶ Comprendre un article sur la chanson française des années 2000 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre un court article de presse sur l'art ▶ Comprendre les échanges d'une liste de diffusion ▶ Comprendre un communiqué officiel (maire de Paris) ▶ Écrire un article sur une exposition artistique | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre des documents publicitaires ▶ Vanter un produit dans une publicité ▶ Comprendre un message électronique ▶ Comprendre un article de presse sur la publicité ▶ Donner son opinion sur la publicité |
| GRAMMAIRE & VOCABULAIRE | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les pronoms possessifs ▶ Le présent, le passé composé ▶ L'imparfait (formation) ▶ Le genre et le nombre des adjectifs ▶ La place des adjectifs ▶ Les objets et équipements de la maison ▶ Les tâches ménagères | <ul style="list-style-type: none"> ▶ L'interrogation (récapitulation) <ul style="list-style-type: none"> • avec inversion et nom en sujet (<i>Paul a-t-il...</i>) • avec <i>qui est-ce qui/que</i> et <i>qu'est-ce qui/que</i> ▶ Pour, pour que, afin de, afin que ▶ Le subjonctif ▶ Le passé récent ▶ La nominalisation et le genre des noms ▶ Les sept arts | <ul style="list-style-type: none"> ▶ La négation ne pas, ne plus, ne jamais ▶ <i>Encore, toujours, déjà, ni... ni</i> ▶ Le comparatif (nom, adjectif, adverbe, verbe) ▶ Le superlatif de l'adjectif (<i>Le, la, les</i>) mieux / meilleur(e)(s) ▶ Le vocabulaire de la publicité |
| PHONÉTIQUE | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les sons [i], [y], [u] | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les sons [ɛ̃], [ɑ̃], [õ] | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les sons [t], [d] |
| CIVILISATION | <ul style="list-style-type: none"> ▶ La chanson française des années 2000 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ L'art et la culture | <ul style="list-style-type: none"> ▶ La publicité |
| En gras : révisions du niveau 1 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Test 1, page 178 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Test 2, page 179 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Test 3, page 180 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Autoévaluation du module 1, page 38 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Préparation au DELF, page 40 | | |

MODULE 2 • Situer des événements dans le temps

pages 41 à 74

| | Unité 4 : Le Tour du monde en 80 jours Page 42 | Unité 5 : Ici et ailleurs Page 52 | Unité 6 : Projets Page 62 |
|---------------------------------|--|--|--|
| COMMUNICATION & SAVOIR-FAIRE | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Évoquer des souvenirs, parler du passé ▶ Exprimer l'inquiétude / réconforter quelqu'un | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Exprimer l'antériorité / la postériorité ▶ Exprimer la joie / la colère ▶ Exprimer la fréquence | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Exprimer le but (2) ▶ Exprimer le mécontentement ▶ Louer un appartement |
| ORAL | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Raconter une anecdote au passé ▶ Commenter des photos sur l'évolution technique ▶ Comprendre le récit d'un voyage | <ul style="list-style-type: none"> ▶ S'exprimer sur les différentes formes de discrimination ▶ Exprimer sa joie ou sa colère en situation | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre un projet architectural ▶ Exprimer des objectifs ▶ Exprimer son mécontentement ▶ S'exprimer sur la question du logement |
| ÉCRIT | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Nominaliser ▶ Rédiger une anecdote au passé ▶ Comprendre les échanges d'un groupe de discussion ▶ Rédiger un dialogue à partir d'illustrations ▶ Comprendre un article sur l'évolution technique ▶ S'exprimer sur les progrès techniques | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre un texte littéraire ▶ Comprendre un témoignage et des incitations sur une liste de diffusion ▶ S'exprimer sur la fréquence de ses propres actions ▶ Comprendre une BD sur les discriminations | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Exprimer son mécontentement ▶ Comprendre les échanges d'un groupe de discussion ▶ Comprendre un article sur les tendances de l'immobilier ▶ Exprimer des revendications |
| GRAMMAIRE & VOCABULAIRE | <ul style="list-style-type: none"> ▶ L'imparfait et le passé composé ▶ Aussi/non plus ▶ Les accords simples du participe passé ▶ L'accord du participe passé avec avoir ▶ L'adjectif même ▶ Depuis, pendant, il y a... ▶ Ça fait que, il y a que ▶ La nominalisation et les suffixes | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Le plus-que-parfait (formation) ▶ Imparfait, passé composé et plus-que-parfait ▶ En de lieu ▶ Indicateurs de chronologie : avant (que), après (que) ▶ Le gérondif ▶ Toujours, souvent, jamais... ▶ L'adjectif tout | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les familles de mots ▶ Les doubles pronoms (Paul me la donne) ▶ Les moyens de transport ▶ Le vocabulaire de l'immobilier |
| PHONÉTIQUE | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Distinction présent, passé composé, imparfait : je pense, j'ai pensé, je pensais | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les sons [f], [v] | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les sons [s], [ʃ] |
| CIVILISATION | <ul style="list-style-type: none"> ▶ L'évolution technique | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Différences et discriminations | <ul style="list-style-type: none"> ▶ L'habitat urbain/régional |
| en gras : révisions du niveau 1 | ▶ Test 4 , page 181 | ▶ Test 5 , page 182 | ▶ Test 6 , page 183 |
| | ▶ Autoévaluation du module 2 , page 72 | | |

MODULE 3 • Expliquer, se justifier

pages 75 à 108

| | Unité 7 : Savoir-vivre Page 76 | Unité 8 : Sans voiture Page 86 | Unité 9 : Un monde solidaire Page 96 |
|---|--|--|--|
| COMMUNICATION & SAVOIR-FAIRE | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Exprimer l'obligation, interdire ▶ Nuances de sens dans les énoncés (intentions) ▶ Exprimer des impressions | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Exprimer la cause et la conséquence ▶ Reprocher, se justifier | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Exprimer la condition et l'hypothèse ▶ Exprimer la tristesse / la déception |
| ORAL | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre des annonces de répondeurs téléphoniques ▶ Jouer une scène de rencontre dans la rue ▶ Exprimer ses impressions dans une situation donnée ▶ S'exprimer sur diverses règles de savoir-vivre | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre des prises de position sur un sujet ▶ Reprocher, se justifier dans des situations données ▶ Réagir à un texte de presse ▶ Organiser le programme d'une manifestation | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre des personnes qui parlent de leur engagement pour de grandes causes ▶ Distinguer des actes de parole variés exprimés avec le conditionnel ▶ Résoudre des énigmes ▶ Exprimer les rêves de quelqu'un |
| ÉCRIT | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre les panneaux de la ville ▶ Comprendre les informations d'un site internet ▶ Comprendre et formuler des instructions ▶ Créer des panneaux ▶ Distinguer des intentions dans des énoncés | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Écrire un court texte à la forme passive ▶ Comprendre des échanges sur un site internet | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre des commentaires explicatifs ▶ Compléter des énoncés avec des <i>si</i> ▶ Comprendre des témoignages sur un forum |
| GRAMMAIRE & VOCABULAIRE | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les emplois du subjonctif et les conjugaisons irrégulières ▶ <i>Le, en, y</i> reprenant une proposition ▶ Verbe <i>manquer</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Dont</i> ▶ <i>Servir à</i> ▶ <i>Profiter de</i> ▶ La forme passive ▶ <i>Parce que, comme, puisque...</i> ▶ <i>Donc, alors, par conséquent...</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Le conditionnel présent (formation et emplois) ▶ Rappel des temps de l'indicatif : présent, impératif, futur, imparfait. ▶ <i>Dans ce cas, au cas où, etc.</i> |
| PHONÉTIQUE | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les sons [n], [ɲ] | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les sons [s], [z], [ʃ], [ʒ] | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les sons [k], [g] |
| CIVILISATION | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Bonnes manières et savoir-vivre | <ul style="list-style-type: none"> ▶ La semaine de la mobilité | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Grandes causes et solidarité |
| | ▶ Test 7 , page 184 | ▶ Test 8 , page 185 | ▶ Test 9 , page 186 |
| | ▶ Autoévaluation du module 3 , page 106 | | |
| | ▶ Préparation au DELF , page 108 | | |

MODULE 4 • Argumenter

pages 109 à 143

| | Unité 10 : Modes et marques Page 110 | Unité 11 : Vie active Page 120 | Unité 12 : Abus de consommation Page 130 |
|---|---|--|--|
| COMMUNICATION & SAVOIR-FAIRE | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Justifier un choix ▶ Protester / se plaindre | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Exprimer l'opposition ▶ Dialoguer au téléphone | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Exprimer la surprise ▶ Approuver une opinion ▶ Organiser un discours écrit ou oral |
| ORAL | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre des explications et des arguments ▶ Protester et se plaindre dans certaines situations ▶ Jouer une situation dans un magasin de vêtements ▶ Discuter des arguments d'un journaliste | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Retrouver la chronologie d'un récit ▶ Exprimer l'opposition dans certaines situations ▶ Jouer des dialogues au téléphone | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Établir les relations logiques dans un court dialogue ▶ Exprimer la surprise ▶ Approuver une opinion dans des situations ▶ S'exprimer sur le phénomène des soldes |
| ÉCRIT | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre les échanges d'un salon de discussion ▶ Comprendre un article sur la mode ▶ Protester contre une décision ▶ S'exprimer sur la mode | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Identifier les registres de langue ▶ Reconstituer deux dialogues mélangés ▶ Comprendre des échanges électroniques en direct ▶ Comprendre des anecdotes ▶ Raconter une anecdote | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre un texte argumentatif ▶ Comprendre les échanges d'un groupe de discussion ▶ Relier des idées ▶ Comprendre l'articulation d'un texte ▶ Utiliser les articulateurs du discours dans un texte ▶ Établir des relations logiques ▶ Rédiger un texte articulé |
| GRAMMAIRE & VOCABULAIRE | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les pronoms démonstratifs <i>celui, celle, ça...</i> ▶ Les pronoms interrogatifs <i>lequel, laquelle...</i> ▶ La mise en relief ▶ Le vocabulaire de la mode | <ul style="list-style-type: none"> ▶ La formation des adverbes en <i>-ment</i> ▶ <i>Depuis, il y a</i> et les temps grammaticaux ▶ <i>De plus en plus, de moins en moins</i> ▶ Le vocabulaire du monde du travail ▶ Le vocabulaire du téléphone | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les articulateurs du discours <i>en fait, en effet, de plus, par ailleurs...</i> ▶ Les articulateurs logiques <i>en raison de, avoir beau, au lieu de...</i> |
| PHONÉTIQUE | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les sons [R], [l] | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Quelques homophones lexicaux | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les sons [j], [u], [w] |
| CIVILISATION | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Tendances actuelles | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Au travail... | <ul style="list-style-type: none"> ▶ La folie des soldes |
| | ▶ Test 10 , page 187 | ▶ Test 11 , page 188 | ▶ Test 12 , page 189 |
| | ▶ Autoévaluation du module 4 , page 140 | | |