

Tableau des contenus

MODULE 1 • Échanger des opinions, juger pages 7 à 40

	Unité 1 : Au quotidien page 8	Unité 2 : L'amour de l'art page 18	Unité 3 : Toujours plus ! page 28
COMMUNICATION & SAVOIR-FAIRE	<ul style="list-style-type: none"> ► Décrire les actions d'une journée ► Décrire des actions passées ► Les registres de langue 	<ul style="list-style-type: none"> ► Demander à quelqu'un son opinion ► Exprimer son opinion ► Exprimer le but (1) 	<ul style="list-style-type: none"> ► Exprimer un jugement de valeur ► Comparer
ORAL	<p>Comprendre une chanson française S'exprimer sur ses goûts musicaux et les tendances de son pays</p>	<p>Exprimer son opinion sur une œuvre d'art Interroger quelqu'un sur ses goûts</p>	<p>Comprendre les différences de deux éléments comparés Comparer deux villes à partir d'informations données S'exprimer sur un texte sur la publicité</p>
ÉCRIT	<ul style="list-style-type: none"> ► Rédiger un récit (au présent/au passé) à partir d'une BD ► Écrire un récit au passé ► Passer du registre familier au registre standard ► Comprendre les échanges d'un groupe de discussion ► Comprendre un article sur la chanson française des années 2000 	<ul style="list-style-type: none"> ► Comprendre un court article de presse sur l'art ► Comprendre les échanges d'une liste de diffusion ► Comprendre un communiqué officiel (maire de Paris) ► Écrire un article sur une exposition artistique 	<ul style="list-style-type: none"> ► Comprendre des documents publicitaires ► Vanter un produit dans une publicité ► Comprendre un message électronique ► Comprendre un article de presse sur la publicité ► Donner son opinion sur la publicité
GRAMMAIRE & VOCABULAIRE	<ul style="list-style-type: none"> ► Les pronoms possessifs ► Le présent, le passé composé ► L'imparfait (formation) ► Le genre et le nombre des adjectifs ► La place des adjectifs ► Les objets et équipements de la maison ► Les tâches ménagères 	<ul style="list-style-type: none"> ► L'interrogation (récapitulation) <ul style="list-style-type: none"> • avec inversion et nom en sujet (<i>Paul a-t-il...</i>) • avec <i>qui est-ce qui/que</i> et <i>qu'est-ce qui/que</i> ► Pour, pour que, afin de, afin que ► Le subjonctif ► Le passé récent ► La nominalisation et le genre des noms ► Les sept arts 	<ul style="list-style-type: none"> ► La négation ne pas, ne plus, ne jamais ► Encore, toujours, déjà, ni... ni ► Le comparatif (nom, adjectif, adverbe, verbe) ► Le superlatif de l'adjectif (<i>Le, la, les) mieux / meilleur(e)(s)</i> ► Le vocabulaire de la publicité
PHONÉTIQUE	<ul style="list-style-type: none"> ► Les sons [i], [y], [u] 	<ul style="list-style-type: none"> ► Les sons [ɛ], [ã], [ɔ] 	<ul style="list-style-type: none"> ► Les sons [t], [d]
CIVILISATION	<ul style="list-style-type: none"> ► La chanson française des années 2000 	<ul style="list-style-type: none"> ► L'art et la culture 	<ul style="list-style-type: none"> ► La publicité
<p>En gras : révisions du niveau 1</p>		<ul style="list-style-type: none"> ► Test 1, page 178 	<ul style="list-style-type: none"> ► Test 2, page 179
<ul style="list-style-type: none"> ► Autoévaluation du module 1, page 38 		<ul style="list-style-type: none"> ► Test 3, page 180 	
<ul style="list-style-type: none"> ► Préparation au DELF, page 40 			

MODULE 2 • Situer des événements dans le temps

pages 41 à 74

Unité 4 : Le Tour du monde en 80 jours

Page 42

- ▶ Évoquer des souvenirs, parler du passé
- ▶ Exprimer l'inquiétude / réconforter quelqu'un

Raconter une anecdote au passé
Commenter des photos sur l'évolution technique
Comprendre le récit d'un voyage

- ▶ Nominaliser
- ▶ Rédiger une anecdote au passé
- ▶ Comprendre les échanges d'un groupe de discussion
- ▶ Rédiger un dialogue à partir d'illustrations
- ▶ Comprendre un article sur l'évolution technique
- ▶ S'exprimer sur les progrès techniques

- ▶ L'imparfait et le passé composé
- ▶ Aussi/non plus
- ▶ **Les accords simples du participe passé**
- ▶ L'accord du participe passé avec avoir
- ▶ L'adjectif même
- ▶ **Depuis, pendant, il y a...**
- ▶ Ça fait que, il y a que
- ▶ La nominalisation et les suffixes

- ▶ Distinction présent, passé composé, imparfait : je pense, j'ai pensé, je pensais

- ▶ L'évolution technique

Unité 5 : Ici et ailleurs

Page 52

- ▶ Exprimer l'antériorité / la postériorité
- ▶ Exprimer la joie / la colère
- ▶ Exprimer la fréquence

S'exprimer sur les différentes formes de discrimination
Exprimer sa joie ou sa colère en situation

- ▶ Comprendre un texte littéraire
- ▶ Comprendre un témoignage et des incitations sur une liste de diffusion
- ▶ S'exprimer sur la fréquence de ses propres actions
- ▶ Comprendre une BD sur les discriminations

- ▶ Le plus-que-parfait (formation)
- ▶ Imparfait, passé composé et plus-que-parfait
- ▶ En de lieu
- ▶ Indicateurs de chronologie : avant (que), après (que)
- ▶ Le gérondif
- ▶ Toujours, souvent, jamais...
- ▶ L'adjectif tout

- ▶ Les sons [f], [v]

- ▶ Différences et discriminations

Unité 6 : Projets

Page 62

- ▶ Exprimer le but (2)
- ▶ Exprimer le mécontentement
- ▶ Louer un appartement

Comprendre un projet architectural
Exprimer des objectifs
Exprimer son mécontentement
S'exprimer sur la question du logement

- ▶ Exprimer son mécontentement
- ▶ Comprendre les échanges d'un groupe de discussion
- ▶ Comprendre un article sur les tendances de l'immobilier
- ▶ Exprimer des revendications

- ▶ Les familles de mots
- ▶ Les doubles pronoms (Paul me la donne)
- ▶ Les moyens de transport
- ▶ Le vocabulaire de l'immobilier

- ▶ Les sons [s], [ʃ]

- ▶ L'habitat urbain/régional

▶ **Test 4**, page 181

▶ **Test 5**, page 182

▶ **Test 6**, page 183

▶ **Autoévaluation du module 2**, page 72

COMMUNICATION & SAVOIR-FAIRE

ORAL

ÉCRIT

GRAMMAIRE & VOCABULAIRE

PHONÉTIQUE

CIVILISATION

en gras : révisions du niveau 1

MODULE 3 • Expliquer, se justifier

pages 75 à 108

Unité 7 : Savoir-vivre

Page 76

- Exprimer l'obligation, interdire
- Nuances de sens dans les énoncés (intentions)
- Exprimer des impressions

Comprendre des annonces de répondeurs téléphoniques
Jouer une scène de rencontre dans la rue
Exprimer ses impressions dans une situation donnée
S'exprimer sur diverses règles de savoir-vivre

Unité 8 : Sans voiture

Page 86

- Exprimer la cause et la conséquence
- Reprocher, se justifier

Comprendre des prises de position sur un sujet
Reprocher, se justifier dans des situations données
Réagir à un texte de presse
Organiser le programme d'une manifestation

Unité 9 : Un monde solidaire

Page 96

- Exprimer la condition et l'hypothèse
- Exprimer la tristesse / la déception

Comprendre des personnes qui parlent de leur engagement pour de grandes causes
Distinguer des actes de parole variés exprimés avec le conditionnel
Résoudre des énigmes
Exprimer les rêves de quelqu'un

ORAL

ÉCRIT

GRAMMAIRE & VOCABULAIRE

PHONÉTIQUE

CIVILISATION

- Comprendre les panneaux de la ville
- Comprendre les informations d'un site internet
- Comprendre et formuler des instructions
- Créer des panneaux
- Distinguer des intentions dans des énoncés

- Les emplois du subjonctif et les conjugaisons irrégulières
- *Le, en, y* reprenant une proposition
- Verbe manquer

- Les sons [n], [ŋ]

- Bonnes manières et savoir-vivre

► **Test 7**, page 184

► **Autoévaluation du module 3**, page 106

► **Préparation au DELF**, page 108

- Écrire un court texte à la forme passive
- Comprendre des échanges sur un site internet

- *Dont*
- *Servir à*
- *Profiter de*
- La forme passive
- *Parce que, comme, puisque...*
- *Donc, alors, par conséquent...*

- Les sons [s], [z], [ʃ], [ʒ]

- La semaine de la mobilité

► **Test 8**, page 185

► 106

- Comprendre des commentaires explicatifs
- Compléter des énoncés avec des *si*
- Comprendre des témoignages sur un forum

- Le conditionnel présent (formation et emplois)
- Rappel des temps de l'indicatif : présent, impératif, futur, imparfait.
- *Dans ce cas, au cas où, etc.*

- Les sons [k], [g]

- Grandes causes et solidarité

► **Test 9**, page 186

MODULE 4 • Argumenter

pages 109 à 143

COMMUNICATION
&
SAVOIR-FAIRE

ORAL

ÉCRIT

GRAMMAIRE
&
VOCABULAIRE

PHONÉTIQUE

CIVILISATION

Unité 10 : Modes et marques

Page 110

- ▶ Justifier un choix
- ▶ Protester / se plaindre

Comprendre des explications et des arguments
Protester et se plaindre dans certaines situations
Jouer une situation dans un magasin de vêtements
Discuter des arguments d'un journaliste

Comprendre les échanges d'un salon de discussion
Comprendre un article sur la mode
Protester contre une décision
S'exprimer sur la mode

- ▶ Les pronoms démonstratifs *celui, celle, ça...*
- ▶ Les pronoms interrogatifs *lequel, laquelle...*
- ▶ La mise en relief
- ▶ Le vocabulaire de la mode

- ▶ Les sons [R], [l]

- ▶ Tendances actuelles

- ▶ **Test 10**, page 187

Unité 11 : Vie active

Page 120

- ▶ Exprimer l'opposition
- ▶ Dialoguer au téléphone

Retrouver la chronologie d'un récit
Exprimer l'opposition dans certaines situations
Jouer des dialogues au téléphone

- ▶ Identifier les registres de langue
- ▶ Reconstituer deux dialogues mélangés
- ▶ Comprendre des échanges électroniques en direct
- ▶ Comprendre des anecdotes
- ▶ Raconter une anecdote

- ▶ La formation des adverbes en *-ment*
- ▶ *Depuis, il y a* et les temps grammaticaux
- ▶ *De plus en plus, de moins en moins*
- ▶ Le vocabulaire du monde du travail
- ▶ Le vocabulaire du téléphone

- ▶ Quelques homophones lexicaux

- ▶ Au travail...

- ▶ **Test 11**, page 188

- ▶ **Autoévaluation du module 4**, page 140

Unité 12 : Abus de consommation

Page 130

- ▶ Exprimer la surprise
- ▶ Approuver une opinion
- ▶ Organiser un discours écrit ou oral

Établir les relations logiques dans un court dialogue
Exprimer la surprise
Approuver une opinion dans des situations
S'exprimer sur le phénomène des soldes

- ▶ Comprendre un texte argumentatif
- ▶ Comprendre les échanges d'un groupe de discussion
- ▶ Relier des idées
- ▶ Comprendre l'articulation d'un texte
- ▶ Utiliser les articulateurs du discours dans un texte
- ▶ Établir des relations logiques
- ▶ Rédiger un texte articulé

- ▶ Les articulateurs du discours *en fait, en effet, de plus, par ailleurs...*
- ▶ Les articulateurs logiques *en raison de, avoir beau, au lieu de...*

- ▶ Les sons [j], [ɥ], [w]

- ▶ La folie des soldes

- ▶ **Test 12**, page 189