

OBSAH

- 1) Dvořák R. 6
Historické vazby rehabilitačních systémů
- 2) Vařeka I. 11
Od reflexní lokomoce k dynamickému systému
- 3) Čech Z. 15
Fascie jako jiná perspektiva aneb existuje hranice mezi funkčními a strukturálními poruchami?
- 4) Míková V. 17
Rehabilitace v ČR
- 5) Hereitová I., Krobot A. 18
Kognitivně – motorická interference po cévní mozkové příhodě
- 6) Konečný P. Horák S. Krejstová G. Pěničková V. Navrátilová T. Můčková A. Gaul Aláčová P. Vyskotová J. 20
Robotická rehabilitace ruky pacientů po iktu
- 7) Řasová K., Prokopiusová T., Štětkářová I., Procházková M., Špaňhelová Š., Mareš J., Tintěra J., Hlinka J. 22
Neuroproprioceptivní „facilitace, inhibice“ u nemocných s roztroušenou sklerózou mozkomíšni zlepšuje klinické funkce, ale neovlivňuje integritu bílé hmoty
- 8) Horák S, Konečný P. 24
Atypická zlomenina femuru – bez vyšetření rovnou k rehabilitaci
- 9) Míková M., Táborská, Ž., Jiříčková, N. 26
Detekce kognitivního deficitu u pacientů po cévní mozkové příhodě v praxi rehabilitačního lékaře
- 10) Michalčinová, K., Kejhová, E. 28
Fyzioterapeutická intervence v rámci kognitivního rehabilitačního programu

- 11) Johec M., Kolář P., Musilová N., Horníček J., Olšák P., Krobot A., Kolářová B. 30
Intervenční rehabilitace ramenního pletence po abrupci tuberculum maius humeri – kazuistika
- 12) Veselý V., Kolář P. 32
Testování a trénink vizuo – neuro – motorických funkcí u sportovců a jejich možné využití v klinické praxi – prvotní výsledky
- 13) Musilová N., Kolářová B., Johec M., Horníček J., Olšák P., Kolář P. 34
Klinické hodnocení chůze u pacientky po cévní mozkové příhodě – kazuistika
- 14) Votava J. 36
Prof. K. Lewita a Pražská rehabilitační škola. Její vývoj v 70. a 80. letech minulého století, na podkladě osobní zkušenosti
- 15) Kolářová B., Kolář P.; Štěpková T.; Musilová N., Johec M., Tečová D. 38
Vliv intenzivní rehabilitace na kvalitu chůze u pacientů po cévní mozkové příhodě
- 16) Klimošová S. 39
Intenzivní kognitivní rehabilitace formou denního stacionáře – první zkušenosti