

OBSAH

Předmluva	5
1 DIDAKTIKA JAKO PEDAGOGICKÝ VĚDNÍ OBOR	6
1.1 Předmět didaktiky	6
1.2 Členění didaktiky	8
1.3 Pojetí didaktiky ekonomických předmětů	9
1.4 Metodologie didaktiky	11
2 DIDAKTICKÝ SYSTÉM	13
3 FUNKCE EKONOMICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	20
3.1 Ekonomické vzdělávání a ekonomické vzdělání	20
3.2 Formativní funkce ekonomického vzdělávání	20
3.3 Informativní funkce ekonomického vzdělávání	21
4 UČITEL A JEHO FUNKCE V PROCESU VÝUKY	23
4.1 Osobnost učitele	23
4.2 Charakteristika učitelské profese	27
4.3 Požadavky na výkon povolání a kompetence učitele	29
4.4 Typologie učitele	34
4.5 Vyučovací styly učitelů	35
4.6 Učební styly žáků	38
5 DIDAKTICKÉ ZÁSADY	44
5.1 Základní taxonomie zásad vedení výuky	44
5.2 Zásada názornosti	45
5.3 Zásada soustavnosti a přiměřenosti	45
5.4 Zásada individuálního přístupu k žákům	46
5.5 Zásada vědeckosti	47
5.6 Zásada trvalosti, důkladnosti a operativnosti	47
5.7 Zásada výchovnosti a vědomé aktivity	48
5.8 Zásada spojení teorie a praxe	48
6 CÍLE VE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍM PROCESU	50
6.1 Vymezení pojmu výchovně vzdělávací cíl	50
6.2 Hierarchie a členění výchovně vzdělávacích cílů	51
6.3 Taxonomie cílů podle Blooma a Kratwohla	54
6.4 Postup učitele při práci se specifickými cíli	56
7 UČIVO A TEORIE VZDĚLÁVACÍCH OBSAHŮ	59
7.1 Pojetí učiva ekonomických předmětů	59
7.2 Uspořádání učiva v ekonomických předmětech	61
7.3 Diferenciace učiva v ekonomických předmětech	62
7.4 Didaktická analýza učiva	64

8 ORGANIZAČNÍ FORMY VÝUKY	66
8.1 Základní principy organizace výukové činnosti	66
8.2 Členění organizačních forem výuky	67
8.3 Vyučovací hodina	68
8.4 Skupinové a kooperativní vyučování	71
8.5 Diferencované vyučování	73
8.6 Domácí příprava žáků	74
8.7 Exkurze	75
8.8 Integrované formy výuky	76
9 VYUČOVACÍ METODY A JEJICH DIDAKTICKÁ ÚČINNOST	79
9.1 Vymezení pojmu vyučovací metoda	79
9.2 Didaktická účinnost vyučovací metody	80
9.3 Klasifikace vyučovacích metod	81
9.4 Charakteristika vybraných vyučovacích metod	83
10 ZKOUŠENÍ A HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ	94
10.1 Význam prověřování a hodnocení výsledků učení	94
10.2 Zkoušení a testování žáků	94
10.3 Hodnocení žáků	104
11 KONCEPCE V EKONOMICKÉM VZDĚLÁVÁNÍ	108
11.1 Členění koncepcí výuky ekonomických předmětů	108
11.2 Tradiční koncepce v ekonomickém vzdělávání	108
11.3 Moderní koncepce v ekonomickém vzdělávání	109
12 MATERIÁLNÍ DIDAKTICKÉ PROSTŘEDKY	117
12.1 Členění a funkce materiálních didaktických prostředků	117
12.2 Učební pomůcky	120
12.3 Didaktická technika	131
13 PROSTŘEDÍ DIDAKTICKÉHO SYSTÉMU	147
13.1 Vztah didaktického systému a prostředí	147
13.2 Makroprostředí didaktického systému	147
13.3 Mikroprostředí didaktického systému	154
14 KVALITA ŠKOLY	164
14.1 Škola a trh vzdělávání	164
14.2 Systém řízení kvality ve vzdělávání	164
14.3 Faktory implementace řízení kvality v prostřední školy	166
Seznam bibliografických odkazů	172
Seznam schémat a vyobrazení	183