

OBSAH

Dopis studentům 3

Obsah 4

Comment utiliser QL?
(Jak používat QL?) 8

UNITÉS 0 à 6 et BILANS
(LEKCE 0 až 6 a OVĚŘENÍ
ZNALOSTÍ) 13

Précis grammatical
(Gramatické shrnutí) 135

Ressources pour communiquer
(Frazeologie)..... 151

Conjugaison
(Přehled časování sloves)... 155

Cartes (Mapy) 161

CAHIER D'ACTIVITÉS
(PRACOVNÍ SEŠIT) 165



Vocabulaire
(Slovníček k lekcím) 277



Seznamování se s učebnicí a francouzštinou

- Obrázky francouzštiny
- Hlásky a slova ve francouzštině
- Číslovky od 0 do 10
- Slovník
- Porozumění jednoduché situaci v ústním a v písemném projevu
- Strategie porozumění
- Seznamování se s učebnicí

| | Závěrečný úkol | Typologie textů | Komunikace |
|--|---|--|---|
| | TÂCHE FINALE | | |
|  UNITÉ 1 Bonjour, moi c'est Antoine 23 | ■ Představování se koláží a písničkou | ■ Seznamy a tematické listy ■ Chat ■ Konverzace (první setkání) ■ Mapa | ■ Představit se ■ Uvádět věk a ptát se na věk ■ Udávat svou národnost ■ Mluvit o svých sourozencích ■ Požádat o telefonní číslo či e-mailovou adresu a sdělovat je ■ Klást jednoduché otázky |
|  UNITÉ 2 Mon lycée 41 | ■ Vytváření prospektu gymnázia snů | ■ Informativní okénka (krátké články) ■ Interview ■ Tabulka (rozvrh) | ■ Žádat a poskytovat informace o střední škole ■ Vysvětlovat svůj rozvrh ■ Vyjadřovat, co máme rádi |
|  UNITÉ 3 Moi, je suis comme ça 57 | ■ Vytváření textů, v nichž se představujeme, jako příprava k hledání nových přátel, a podklad pro interview | ■ Různá interview (sondáže, pořad v rádiu) ■ Drobná oznámení ■ Kartičky s osobními údaji ■ Tabulka (k doplnění) | ■ Popsat vzhled a duševní vlastnosti ■ Hovořit o svých obvyklých činnostech a vyjadřovat, co rádi děláme ■ Říci, komu co patří ■ Srovnávat údaje množství a míry |
| Test Unité 1 36 | | | |
| Test Unité 2 52 | | | |
| Test Unité 3 68 | | | |
| BILAN 1, 2 a 3 73 | ■ Nyní již umíš... ■ Příprava na DELF! ■ Test | | |

| Gramatické dovednosti | Lexikální dovednosti | Interkulturní dovednosti | Hlásky a písmena  | Příprava na maturitu |  |
|---|---|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Être a avoir v přítomném čase ■ Slovesa na -er v přítomném čase ■ S'appeler: přítomný čas ■ Zápor: ne... pas ■ Členy určité: le, la, l', les ■ Zájmena podmětová: je, tu, il... ■ Zájmena samostatná (1): moi, toi ■ Mužský a ženský rod přídavných jmen vyjadřujících národnost ■ Tvoření otázky | <ul style="list-style-type: none"> ■ Abeceda ■ Číslovky od 11 do 100 ■ Národnosti ■ Evropské země ■ Grafická znaménka nad e ■ Pravopis: přepis samohlásek a polosamohlásek ■ Hláskovat slova | <ul style="list-style-type: none"> ■ Jazykový Europass ■ Zeměpis Evropy a úvod do zeměpisu frankofonního světa ■ Evropané a jazyky ■ Malý portrét Francie | <ul style="list-style-type: none"> ■ Samohláskové skupiny | <ul style="list-style-type: none"> ■ Poskytnout základní osobní informace (jméno, věk, adresa, národnost, rodina) a zeptat se na ně | <ul style="list-style-type: none"> ■ Salut ça va ? <p>První kontakt s francouzským jazykem, francouzské pozdravy</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Aimer / ne pas aimer ■ Il y a / il n'y a pas de ■ Aussi / non plus ■ Členy neurčité: un, une, des ■ Zájmena přivlastňovací: mon, ton, notre... ■ Faire : přítomný čas ■ De + člen určitý ■ Rozkazovací způsob ■ Vykání | <ul style="list-style-type: none"> ■ Školní předměty ■ Části dne ■ Dny v týdnu ■ Vyjádření času a četnosti | <ul style="list-style-type: none"> ■ Cirkus ■ Život středoškolských studentů ve Francii | <ul style="list-style-type: none"> ■ Vázání | <ul style="list-style-type: none"> ■ Mluvit o své škole a časovém rozvrhu, jednoduše vyjádřit svůj názor na předměty, učitele a kamarády | <ul style="list-style-type: none"> ■ Mes matières préférées... et les autres <p>Středoškolští studenti mluví o předmětech, jež na škole mají</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Přídavná jména (muž. rod/žen. rod/jedn. č./mn. č.) ■ Příslowce intenzity: un peu, assez, très, trop... ■ Aller, sortir, partir: přítomný čas ■ Qu'est-ce que... ? Est-ce que... ? ■ Pourquoi ? Parce que... ■ Zájmena samostatná (2): lui, nous... ■ Četnost ■ Komparativ (2. stupeň příd. jmen/příslowců) ■ J'adore, je déteste ■ C'est à qui ? | <ul style="list-style-type: none"> ■ Části oděvu ■ Barvy ■ Náplň volného času ■ J'adore, je déteste | <ul style="list-style-type: none"> ■ E-mail ■ Náplň volného času francouzských středoškoláků | <ul style="list-style-type: none"> ■ Hlásky [y] a [u] | <ul style="list-style-type: none"> ■ Zeptat se na povahu, styl oblékání a popsat je, mluvit o svém volném čase a svých zájmech, porovnávat vlastnosti i množství | <ul style="list-style-type: none"> ■ À chacun son style <p>Kamarádi se v kavárně baví o tom, jaké oblečení se jim líbí</p> |

| | Závěrečný úkol | Typologie textů | Komunikace |
|--|---|---|--|
| | TÂCHE FINALE ★★ | | |
|  UNITÉ 4 C'est la fête ! 77 | <ul style="list-style-type: none"> ■ Připravit pro třídu oslavu a oznámit ji plakátem | <ul style="list-style-type: none"> ■ Kalendář ■ Konverzace (nákupy, v restauraci) ■ Statistické informace ■ Seznamy, menu | <ul style="list-style-type: none"> ■ Hovořit o datu a svátcích ■ Ptát se na cenu a rozumět jejímu udávání ■ Vyjadřovat množství ■ Objednat si v restauraci |
|  UNITÉ 5 On s'amuse ! 95 | <ul style="list-style-type: none"> ■ Udělat anketu ohledně našich zvyklostí | <ul style="list-style-type: none"> ■ Blog ■ Čtenářské ohlasy ■ Test ■ Interview ■ Přehled televizních pořadů ■ Inzerce ■ Textové zprávy (SMS) ■ Neformální konverzace | <ul style="list-style-type: none"> ■ Hovořit o každodenních aktivitách ■ Vyjádřit své pocity ■ Hovořit o zdraví ■ Pozvat, přijmout a odmítnout návrh ■ Poprosit o radu a dávat ji ■ Říci, co budeme dělat |
|  UNITÉ 6 Vive les vacances ! 113 | <ul style="list-style-type: none"> ■ Zorganizovat pro celou třídu soutěž v zeměpise | <ul style="list-style-type: none"> ■ Cestovní deník ■ Vyprávění ■ Turistické informace ■ Pohlednice ■ Neformální konverzace ■ Interview ■ Webová stránka | <ul style="list-style-type: none"> ■ Vysvětlit, co jsme udělali ■ Hovořit o počasí ■ Hovořit o dopravních prostředcích ■ Popsat a situovat místo ■ Umístit předmět v prostoru ■ Hovořit o plánech a vyjádřit svá přání |
| Test Unité 4 90 | | | |
| Test Unité 5 108 | | | |
| Test Unité 6 126 | | | |
| BILAN 4, 5 a 6 131 | <ul style="list-style-type: none"> ■ Nyní již umíš... ■ Příprava na DELF! ■ Test | | |

| | |
|-------------------------------|--|
| Précis grammatical 135 | Ressources pour communiquer 151 |
|-------------------------------|--|

Cahier d'activités (Pracovní sešit) 165

| | |
|---|---|
| Unité 1 Activités (Aktivity) 168 La grammaire, c'est facile (Gramatika, je to snadné) 175 Bilan de grammaire (Gramatické shrnutí) 180 Mot à mot (Slovo od slova) 182 Connecte-toi ! (Připoj se!) 183 Mon Portfolio (Moje složka) 184 Autoévaluation (Sebehodnocení) 185 | Unité 2 Activités 186 La grammaire, c'est facile 193 Bilan de grammaire 198 Mot à mot 200 Connecte-toi ! 201 Mon Portfolio 202 Autoévaluation 203 |
|---|---|

Vocabulaire 277

