

# OBSAH

Dopis studentům .....	3
Obsah .....	4
Comment utiliser QL? (Jak používat QL?) .....	8

<b>UNITÉS 0 à 6 et BILANS (LEKCE 0 až 6 a OVĚŘENÍ ZNALOSTÍ) .....</b>	13
---	----

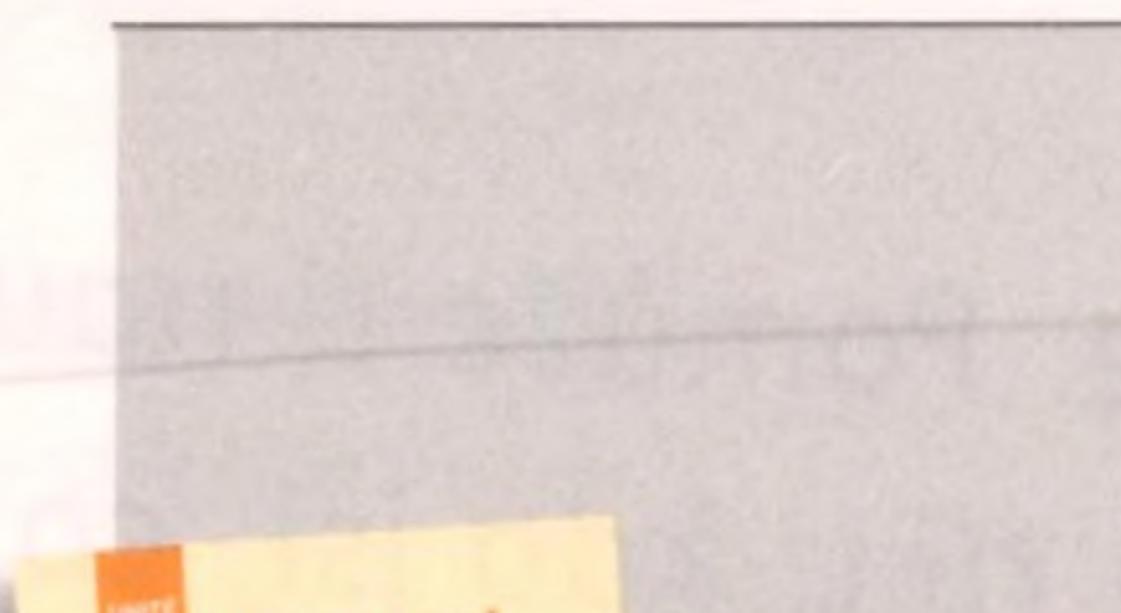
Précis grammatical (Gramatické shrnutí) .....	135
Ressources pour communiquer (Frazeologie).....	151
Conjugaison (Přehled časování sloves)...	155
Cartes (Mapy) .....	161

<b>CAHIER D'ACTIVITÉS (PRACOVNÍ SEŠIT) .....</b>	165
--	-----

Vocabulaire (Slovníček k lekcím).....	277
--	-----



- Seznamování se s učebnicí a francouzštinou**
- Obrázky francouzštiny
  - Hlásky a slova ve francouzštině
  - Číslovky od 0 do 10
  - Slovník
  - Porozumění jednoduché situaci v ústním a v písemném projevu
  - Strategie porozumění
  - Seznamování se s učebnicí



## Závěrečný úkol

**TÂCHE FINALE**

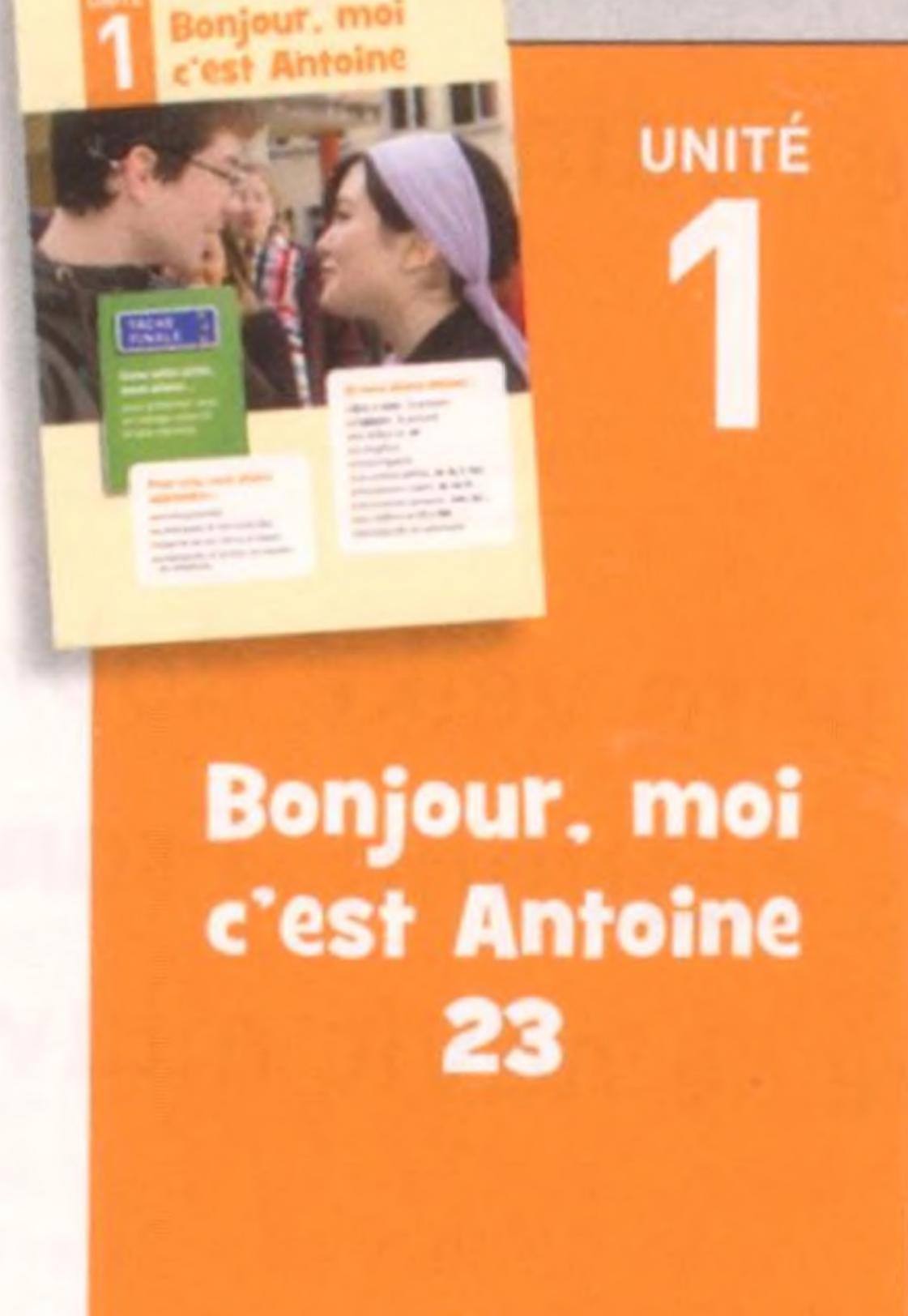
## Typologie textů

## Komunikace

- Představování se koláží a písničkou

- Seznamy a tematické listy
- Chat
- Konverzace (první setkání)
- Mapa

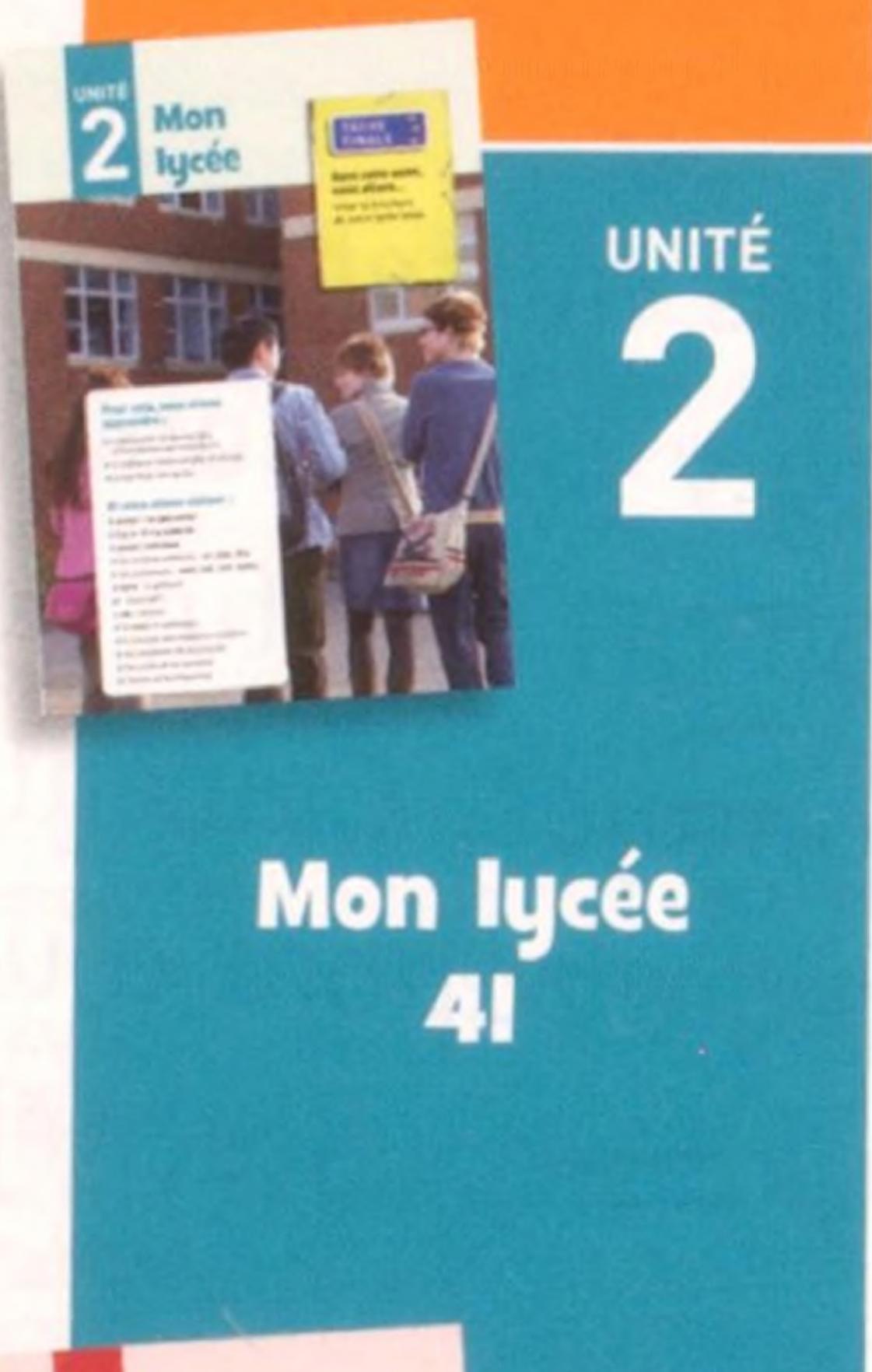
- Představit se
- Uvádět věk a ptát se na věk
- Udávat svou národnost
- Mluvit o svých sourozencích
- Požádat o telefonní číslo či e-mailovou adresu a sdělovat je
- Klást jednoduché otázky



**UNITÉ 1**

**Bonjour, moi  
c'est Antoine**

**23**



**UNITÉ 2**

**Mon lycée**

**41**

- Vytváření prospektu gymnázia snů

- Informativní okénka (krátké články)
- Interview
- Tabulka (rozvrh)

- Žádat a poskytovat informace o střední škole
- Vysvětlovat svůj rozvrh
- Vyjadřovat, co máme rádi



**UNITÉ 3**

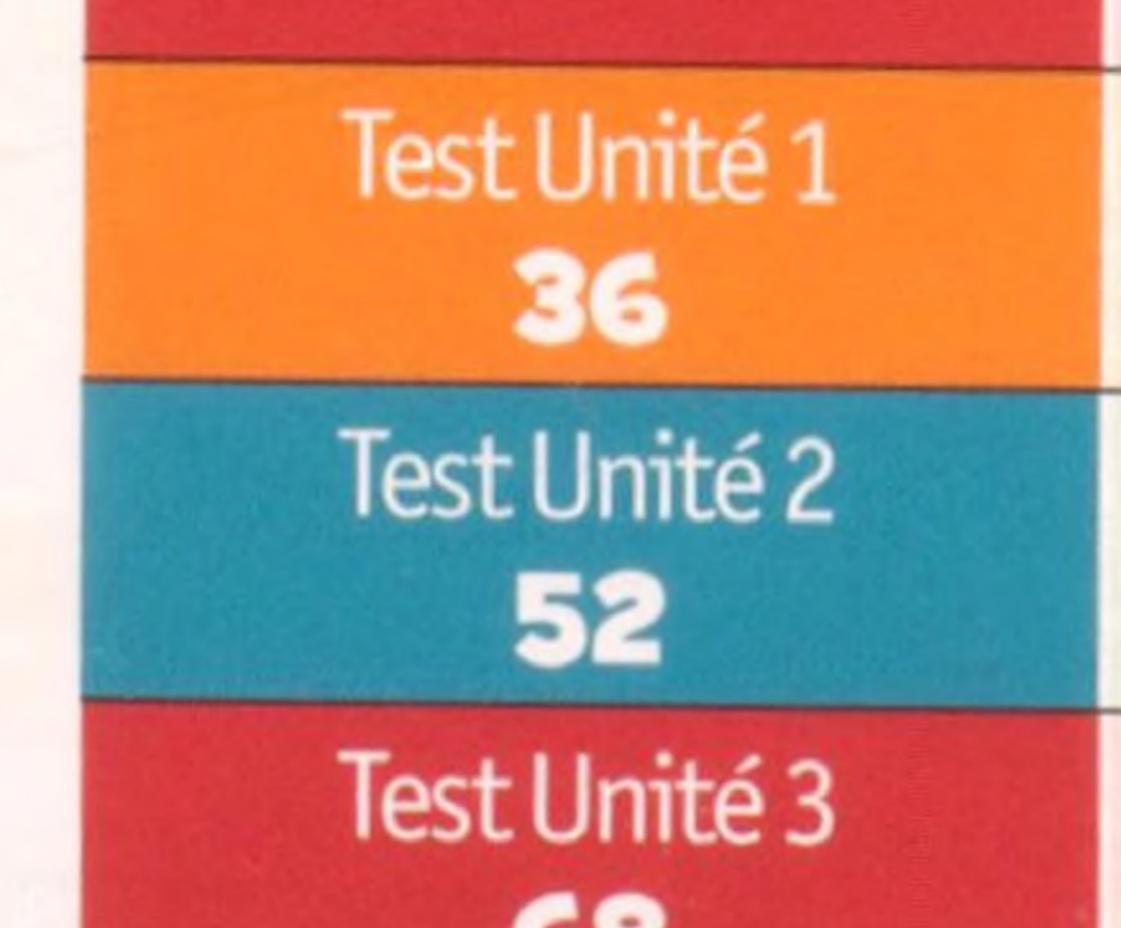
**Moi, je suis  
comme ça**

**57**

- Vytváření textů, v nichž se představujeme, jako příprava k hledání nových přátel, a podklad pro interview

- Různá interview (sondáže, pořad v rádiu)
- Drobná oznámení
- Kartičky s osobními údaji
- Tabulka (k doplnění)

- Popsat vzhled a duševní vlastnosti
- Hovořit o svých obvyklých činnostech a vyjadřovat, co rádi děláme
- Říci, komu co patří
- Srovnávat údaje množství a míry



**Test Unité 1**

**36**

**Test Unité 2**

**52**

**Test Unité 3**

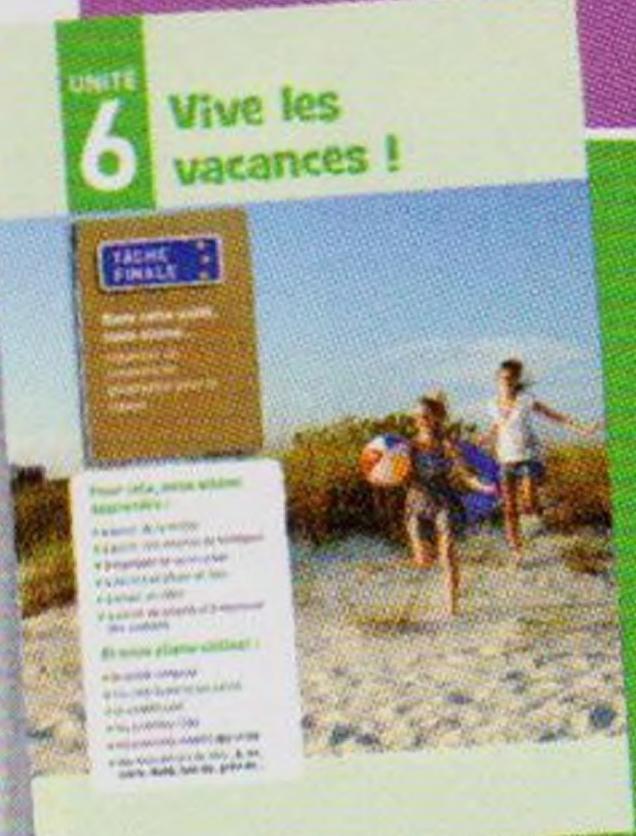
**68**

**BILAN 1, 2 a 3**

**73**

- Nyní již umíš...
- Příprava na DELF!
- Test

Gramatické dovednosti	Lexikální dovednosti	Interkulturní dovednosti	Hlásky a písmena <i>Des Sons et des lettres</i>	Příprava na maturitu	 DVD VIDEO
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Être a avoir</b> v přítomném čase</li> <li>■ Slovesa na <b>-er</b> v přítomném čase</li> <li>■ <b>S'appeler:</b> přítomný čas</li> <li>■ Zápor: <b>ne... pas</b></li> <li>■ Členy určité: <b>le, la, l', les</b></li> <li>■ Zájmena podmětová: <b>je, tu, il...</b></li> <li>■ Zájmena samostatná (1): <b>moi, toi</b></li> <li>■ Mužský a ženský rod přídavných jmen vyjadřujících národnost</li> <li>■ Tvoření otázky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Abeceda</li> <li>■ Číslovky od <b>11</b> do <b>100</b></li> <li>■ Národnosti</li> <li>■ Evropské země</li> <li>■ Grafická znaménka nad <b>e</b></li> <li>■ Pravopis: přepis samohlásek a polosamohlásek</li> <li>■ Hláskovat slova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Jazykový Europass</li> <li>■ Zeměpis Evropy a úvod do zeměpisu frankofonního světa</li> <li>■ Evropané a jazyky</li> <li>■ Malý portrét Francie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Samohláskové skupiny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Poskytnout základní osobní informace (jméno, věk, adresa, národnost, rodina) a zeptat se na ně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>Salut ça va ?</i></li> </ul> <p>První kontakt s francouzským jazykem, francouzské pozdravy</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Aimer / ne pas aimer</b></li> <li>■ <b>Il y a / il n'y a pas de</b></li> <li>■ <b>Aussi / non plus</b></li> <li>■ Členy neurčité: <b>un, une, des</b></li> <li>■ Zájmena přivlastňovací: <b>mon, ton, notre...</b></li> <li>■ <b>Faire</b> : přítomný čas</li> <li>■ <b>De</b> + člen určitý</li> <li>■ Rozkazovací způsob</li> <li>■ Vykání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Školní předměty</li> <li>■ Části dne</li> <li>■ Dny v týdnu</li> <li>■ Vyjádření času a četnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cirkus</li> <li>■ Život středoškolských studentů ve Francii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Vázání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mluvit o své škole a časovém rozvrhu, jednoduše vyjádřit svůj názor na předměty, učitele a kamarády</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>Mes matières préférées... et les autres</i></li> </ul> <p>Středoškolští studenti mluví o předmětech, jež na škole mají</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Přídavná jména (muž. rod/žen. rod/jedn. č./mn. č.)</li> <li>■ Příslovce intenzity: <b>un peu, assez, très, trop...</b></li> <li>■ <b>Aller, sortir, partir:</b> přítomný čas</li> <li>■ <b>Qu'est-ce que... ? Est-ce que... ?</b></li> <li>■ <b>Pourquoi ? Parce que...</b></li> <li>■ Zájmena samostatná (2): <b>lui, nous...</b></li> <li>■ Četnost</li> <li>■ Komparativ (2. stupeň příd. jmen/příslovci)</li> <li>■ <b>J'adore, je déteste</b></li> <li>■ <b>C'est à qui ?</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Části oděvu</li> <li>■ Barvy</li> <li>■ Náplň volného času</li> <li>■ J'adore, je déteste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ E-mail</li> <li>■ Náplň volného času francouzských středoškoláků</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Hlásky [y] a [u]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Zeptat se na povahu, styl oblekání a popsat je, mluvit o svém volném čase a svých zájmech, porovnávat vlastnosti i množství</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>À chacun son style</i></li> </ul> <p>Kamarádi se v kavárně baví o tom, jaké oblečení se jim líbí</p>

Závěrečný úkol	Typologie textů	Komunikace
<b>TÂCHE FINALE</b>		
 <b>UNITÉ 4</b> <b>C'est la fête !</b> 77	■ Připravit pro třídu oslavu a oznámit ji plakátem  ■ Kalendář ■ Konverzace (nákupy, v restauraci) ■ Statistické informace ■ Seznamy, menu	■ Hovořit o datu a svátcích ■ Ptát se na cenu a rozumět jejímu udávání ■ Vyjadřovat množství ■ Objednat si v restauraci
 <b>UNITÉ 5</b> <b>On s'amuse !</b> 95	■ Udělat anketu ohledně našich zvyklostí  ■ Blog ■ Čtenářské ohlasy ■ Test ■ Interview ■ Přehled televizních pořadů ■ Inzerce ■ Textové zprávy (SMS) ■ Neformální konverzace	■ Hovořit o každodenních aktivitách ■ Vyhádřit své pocity ■ Hovořit o zdraví ■ Pozvat, přijmout a odmítnout návrh ■ Poprosit o radu a dávat ji ■ Říci, co budeme dělat
 <b>UNITÉ 6</b> <b>Vive les vacances !</b> 113	■ Zorganizovat pro celou třídu soutěž v zeměpisu  ■ Cestovní deník ■ Vyprávění ■ Turistické informace ■ Pohlednice ■ Neformální konverzace ■ Interview ■ Webová stránka	■ Vysvětlit, co jsme udělali ■ Hovořit o počasí ■ Hovořit o dopravních prostředcích ■ Popsat a situovat místo ■ Umístit předmět v prostoru ■ Hovořit o plánech a vyjádřit svá přání
Test Unité 4 90		
Test Unité 5 108		
Test Unité 6 126		
BILAN 4, 5 a 6 131	■ Nyní již umíš... ■ Příprava na DELF! ■ Test	

Précis grammatical 135

Ressources pour communiquer 151

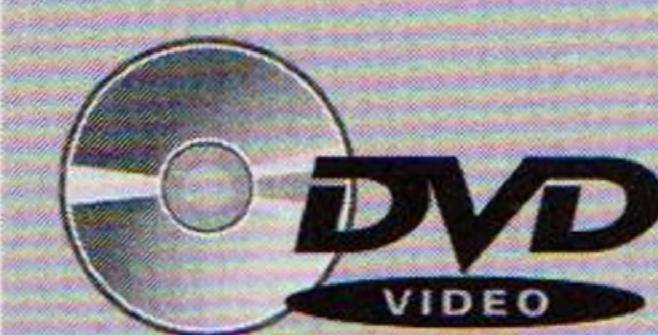
### Cahier d'activités (Pracovní sešit) 165

#### Unité 1

- Activités (Aktivity) 168
- La grammaire, c'est facile (Gramatika, je to snadné) 175
- Bilan de grammaire (Gramatické shrnutí) 180
- Mot à mot (Slovo od slova) 182
- Connecte-toi ! (Připoj se!) 183
- Mon Portfolio (Moje složka) 184
- Autoévaluation (Sebehodnocení) 185

#### Unité 2

- Activités 186
- La grammaire, c'est facile 193
- Bilan de grammaire 198
- Mot à mot 200
- Connecte-toi ! 201
- Mon Portfolio 202
- Autoévaluation 203



- **Pouvoir, vouloir, prendre**  
a manger: přítomný čas
- **À + člen určitý**
- **Předložka pour**
- **Člen dělivý: du, de la, de l', des**
- **Zájmeno on**
- **Zájmena ukazovací**
- **Ženský rod podstatných a přídavných jmen**
- **Superlativ (3. stupeň příd. jmen/příslovci)**

- **Číslovky od 100 do 1999**
- **Měsíce v roce**
- **Názvy obchodů a výrobků**
- **Přesná udávání množství**
- **Slovní zásoba rodiny**

- **Tradiční svátky**
- **Restaurace**
- **Několik francouzských gastronomických specialit**

**Des Sons et des Lettres**

- **Nosové samohlásky**
- **Mluvit o svátcích, oslavách a jídle, objednat si jídlo v restauraci, vyjádřit pozvání na oslavu**

- **Au marché**  
Kamera následuje babičku při nakupování na tržišti.

- **Tázací zájmena: qui, où, quel, combien...**
- **Devoir, venir, lire a écrire:** přítomný čas
- **Zvratná slovesa: se coucher**
- **Intenzita a množství**
- **Zájmeno on**
- **Le futur proche/blízká budoucnost**
- **Slovesa na -ir (vzor finir) v přítomném čase**
- **Il faut + infinitiv / devoir + infinitiv**
- **Zodpověď zjišťovací otázku kladně pomocí oui nebo si**

- **Slovní zásoba lidského těla a jeho částí**
- **Avoir mal quelque part**
- **Časové příslovečné a předložkové výrazy: avant de, après, aujourd'hui, cet après-midi, ce soir, demain...**

- **Náplň volného času (sporty, televize apod.)**
- **Zdravotní návyky**
- **Sporty, jež provozují francouzští středoškoláci**

- **Hlásky [s] a [z]**
- **Hlásky [ʒ], [j] nebo [g]**

- **Mluvit o médiích a internetu, popsat svůj denní program, nabídnout volnočasové aktivity, přijmout a odmítnout pozvání**

- **Libre comme l'air**  
Silné dojmy: paragliding v Gorges du Tarn

- **Le passé composé/minulý čas složený**
- **Shoda přičestí minulého**
- **Zájmena přímého předmětu: le, la, l', les**
- **Vztažná zájmena qui a où**
- **Předložkové výrazy místní: à, en, entre, dans, loin de, près de...**
- **Podmiňovací způsob**

- **Dopravní prostředky**
- **Předpověď počasí**
- **Stupně jistoty**
- **Zeměpis**

- **Objevování metropolitní a zámořské Francie**
- **Francouzská vláda a státní symboly Francie**

- **Hlásky [e], [ɛ] a [ə]**

- **Stručně popsat místo a zemi, vyprávět o prázdninové cestě a vysvětlit své plány**

- **Bonjour d'Avignon**  
Turista posílá pohlednici z Avignonu