

СОДЕРЖАНИЕ:

ВСТУПЛЕНИЕ 07

Любош Веселы

АРМЕНИЯ:

ОБРАЗЫ СЕБЯ и ОБРАЗЫ ДРУГИХ в УЧЕБНИКАХ ИСТОРИИ АРМЕНИИ 11

Микаэль Золян, Тигран Закарян

АЗЕРБАЙДЖАН:

СПОСОБЫ УВЕКОВЕЧИТЬ ПРОШЛОЕ: АНАЛИЗ ОБРАЗОВ ДРУГИХ в УЧЕБНИКАХ ИСТОРИИ АЗЕРБАЙДЖАНА 33

Ильхам Аббасов, Сергей Румянцев

ГРУЗИЯ:

ИЗОБРАЖЕНИЕ ДРУГИХ в УЧЕБНИКАХ ИСТОРИИ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ 57

Нино Чиковани, Кетеван Какителашвили

СОСЕД, ПОСМОТРИ МОИМИ ГЛАЗАМИ 83

Аннеке Худалла

ШКОЛЬНЫЙ КУРС ИСТОРИИ И ЕВРОПЕЙСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО 89

Эденек Бенеш

ДОРОГИ СЛОВАЦКО-ВЕНГЕРСКОГО (НЕ) ПРИМИРЕНИЯ ПОСЛЕ 1989 ГОДА 101

Мирослав Михела

МОДЕЛЬ ПРИМИРЕНИЯ в ПОЛЬСКО-УКРАИНСКИХ ОТНОШЕНИЯХ КОНЦА XX – НАЧАЛА XXI ВЕКА 109

Хрыстына Чушак

ПОЛЬСКО-НЕМЕЦКИЕ ИНИЦИАТИВЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРИМИРЕНИЕ ПОСЛЕ 89 ГОДА 119

Петр Магадчик

ДОКУМЕНТЫ:

ОБРАЩЕНИЕ ПОЛЬСКИХ ЕПИСКОПОВ К ИХ НЕМЕЦКИМ БРАТЬЯМ в ХРИСТОВОМ ПАСТЫРСКОМ СЛУЖЕНИИ (1965) 129

ЧЕШСКО-НЕМЕЦКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ И ИХ БУДУЩЕМ РАЗВИТИИ (1997) 139

ОБ АВТОРАХ 143