

## OBSAH

Předmluva . . . . .	7
Úvod . . . . .	9
Rozmanitost organického světa . . . . .	9
Přizpůsobivost v organické říši . . . . .	12
Jednota organického světa . . . . .	13
Darwin – zakladatel vědecké teorie o historickém vývoji organického světa . . . . .	14
Sovětský tvořivý darwinismus . . . . .	14
Kapitola I. Boj za evoluční ideu v předdarwinovském období . . . . .	16
Představa o neměnnosti organické přírody v předdarwinovském období . . . . .	16
Vědecké objevy v XVIII. a XIX. století, které byly příčinou zhroucení představ o neměnnosti organického světa . . . . .	17
Jean Baptiste Lamarck . . . . .	22
Práce George Cuviera v srovnávací anatomii a paleontologii a jeho boj proti evoluční teorii . . . . .	26
Ruští evolucionisté XIX. století . . . . .	27
Otázky ke kapitole I. . . . .	30
Kapitola II. Charles Darwin a jeho učení . . . . .	31
Život a vědecká činnost Ch. Darwina. Darwinův životopis . . . . .	31
Hlavní these Darwinova učení o vzniku druhů . . . . .	35
1. Proměnlivost a dědičnost . . . . .	36
2. Umělý výběr . . . . .	42
3. Přirozený výběr a boj o existenci . . . . .	51
4. Darwin o tvoření nových druhů . . . . .	57
5. Materialistické vysvětlení přizpůsobivosti organismů existenčním podmínkám . . . . .	60
Otázky a úkoly ke kapitole II. . . . .	63
Kapitola III. Úspěchy ruských vědců-darwinistů . . . . .	65
Úloha ruské vědy v rozvoji paleontologie . . . . .	66
Úloha ruské vědy v rozvoji embryologie . . . . .	73
Úloha ruské vědy v rozvoji fysiologie . . . . .	79
Úloha ruské vědy při rozřešení otázky vzniku života na zemi . . . . .	88
Ocenění darwinismu zakladateli marxismu-leninismu . . . . .	93
Využití Darwinových chyb pavědci kapitalistických zemí . . . . .	95
Otázky ke kapitole III. . . . .	95

<b>Kapitola IV. Mičurinské učení jako vyšší etapa v rozvoji biologické vědy</b>	<b>97</b>
Životopis I. V. Mičurina . . . . .	97
Vědecká činnost I. V. Mičurina . . . . .	101
Hlavní these mičurinského učení. Jednota organismu a podmínek nezbytných pro jeho život. . . . .	102
Dědičnost organismu . . . . .	105
Dědění získaných znaků . . . . .	109
Theorie stadijnitého vývoje rostlin . . . . .	111
Řízení vývoje a vzniku nových forem u rostlin. . . . .	121
Rozvíklání a obohacení dědičnosti pohlavní hybridizací. Učení o životnosti organismů . . . . .	124
Výběr dvojic k získání hybridních semenáčů . . . . .	127
Řízení vývoje a tvoření nových forem u zvířat . . . . .	136
Proces tvoření druhů v světle mičurinské biologie . . . . .	145
Národochospodářský význam mičurinského učení . . . . .	150
Mičurinské učení v biologii a travopolní soustava V. R. Viljamse	157
Závěr. . . . .	174
Otázky ke kapitole IV. . . . .	175
<b>Kapitola V. Vznik člověka</b> . . . . .	<b>178</b>
Údaje soudobé vědy o vzniku člověka . . . . .	179
Dnešní lidoopové a člověk . . . . .	182
Práce vytvořila člověka . . . . .	191
Předkové dnešních lidí . . . . .	193
Vedoucí úloha zákonů společenského života ve vývoji předků člověka . . . . .	196
Protivědecká, reakční podstata sociálního darwinismu . . . . .	198
Otázky ke kapitole V. . . . .	199
Schema dělení historie země na éry a období. . . . .	200