

Předmluva	6
Úvodem	7
První díl: Jak studovat a jak zpracovat seminární, ročníkovou a diplomovou práci?	8
1.1. Styk se zdroji informací, zvláště s knihovnami	8
1.1.1. Řízený systém informací:	8
1.1.2. Osobní systém informací:	8
1.1.3. Knihovny a informační střediska:	9
1.2. Průzkum sekundárních (a terciárních) dokumentů v knihovnách	10
1.2.1. Katalogy a kartotéky:	10
1.2.1.1. Katalog názvový:	11
1.2.1.2. Katalog jmenný (autorský):	11
1.2.1.3. Katalog předmětový:	12
1.2.1.4. Katalog systematický:	13
1.2.1.5. Kartotéka tematická:	13
1.2.2. Bibliografie a rešerše:	14
1.2.2.1. Bibliografie registrující národní:	14
1.2.2.2. Bibliografie regionální:	14
1.2.2.3. Bibliografie oborové:	14
1.2.2.4. Bibliografie periodické:	14
1.2.2.5. Bibliografie jednorázové (zvláště personální):	15
1.2.2.6. Bibliografie anotované:	15
1.2.2.7. Vnitřní uspořádání bibliografií:	15
1.2.2.8. Rešerše:	15
1.2.3. Kombinace sekundárních dokumentů:	16
1.2.4. Referátové časopisy:	16
1.2.5. Review:	16
1.2.6. Expres-informace:	16
1.2.7. Názvové (obsahové) časopisy – current contents:	16
1.2.8. Strojové (počítačové) rejstříky KWIC a KWOC:	17
1.2.9. Počítač jako možný sekundární dokument. Dialog s ním:	17
1.2.10. Dokumenty terciární:	19
1.2.11. Závěr – úkoly k 1.2.:	19
1.3. Půjčování, podmínky a metody studia primárních dokumentů a zpracování výsledků do tzv. osobní dokumentace	19
1.3.1. Půjčování primárních dokumentů:	20
1.3.2. Studium primárních dokumentů:	21
1.3.2.1. Podmínky ke studiu:	21
1.3.2.1.1. Podmínky prostorové:	21
1.3.2.1.2. Podmínky časové:	21

1.3.2.1.3. Podmínky hygienické:	21
1.3.2.2. Vlastní studium:	22
1.3.2.2.1. Záznam přednášky a práce s ním:	22
1.3.2.2.2. Zběžná orientace v knize, aj.:	23
1.3.2.2.3. První čtení knihy jako rychločtení:	23
1.3.2.2.4. Druhé čtení jako zpracovávání textu:	24
1.3.2.2.4.1. Zpracování textu vlastního:	24
1.3.2.2.4.2. Zpracování textu půjčeného:	24
1.3.2.3. Vytváření osobní dokumentace (vlastního zásobníku vědomostí).	26
1.3.2.3.1. Osobní knihovna:	26
1.3.2.3.2. Tematický fond (archiv) drobných tiskovin:	26
1.3.2.3.3. Dokumentačně-tematická (předmětová) kartotéka:	27
1.3.2.3.4. Složky s konspekty:	28
1.3.2.3.5. Složky s vlastními elaboráty (zvláště s publikacemi):	28
1.3.2.3.6. Další možné formy osobní dokumentace:	28
1.4. Jak zpracovat seminární, ročníkovou a diplomovou práci?	29
1.4.1. Práce seminární:	29
1.4.1.1. Referát o díle:	29
1.4.1.2. Referát o problému:	30
1.4.1.3. Formální stránka seminárních prací:	31
1.4.1.3.1. Schémata a příklady pro citování děl v seznamu literatury podle ČSN 01 0197:	31
1.4.1.3.2. Způsoby odkazů na konci citátů:	32
1.4.2. Práce ročníková:	32
1.4.3. Práce diplomová (dále jen DP):	33
1.4.3.1. Volba tématu DP:	34
1.4.3.2. Časový plán práce na DP:	35
1.4.3.3. Shromažďování materiálu, zvláště průzkum literatury a zpracování vlastní kartičkové rešerše:	35
1.4.3.4. Hrubý nárys DP:	37
1.4.3.5. Studium vybraných primárních dokumentů:	37
1.4.3.6. Roztřídění výsledků studia, apod.:	37
1.4.3.7. Postupné zpracování kapitol do první verze DP:	38
1.4.3.8. Zpracování konečné verze DP:	39
1.4.3.9. Některé chyby při zpracovávání DP:	39
1.4.3.10. Formální náležitosti DP:	40
1.4.3.11. Morální zřetele písemných prací, zvláště DP:	40
1.4.3.12. Některé vybrané příručky o psaní DP:	41

Druhý díl: Jak informaticky vychovávat žáky na základních a středních školách?

2.1. Úvodem	42
2.2. Pojem a obsah informatické výchovy:	43
2.3. Informatická výchova v předškolním věku a na 1. stupni ZŠ:	44

2.3.1. V předškolním věku:	44
2.3.2. V 1. a 2. ročníku ZŠ:	44
2.3.3. Ve 3. ročníku ZŠ:	45
2.3.4. Ve 4. ročníku ZŠ:	45
2.4. Informatická výchova na 2. stupni ZŠ	46
2.4.1. V 5. ročníku ZŠ:	47
2.4.2. V 6. ročníku ZŠ:	48
2.4.3. V 7. a 8. ročníku ZŠ:	48
2.5. Informatická výchova na 3. stupni škol, tj. na školách středních	50
2.5.1. Úkoly informatické výchovy pro všechny ročníky SŠ:	50
2.5.2. Čtyřkrokový informatický algoritmus na středních odborných školách (dále jen SOŠ):	52
2.5.3. Informatická výchova na SŠ prostřednictvím češtinářů:	54
2.6. Dodatek. Problémově prováděná informatická výchova na VŠ:	56
Literatura podle odkazů v textu	57
Literatura doporučená ke studiu	60