

_obsah

PŘEDMLUVA	06
ÚVODEM K TÉMATU	08
Proč se doposud nekonala konference pedagogů o problematice školního šikanování? (MICHAL KOLÁŘ)	08
Otevření problému školního šikanování v ČR a ve světě; výňatky z dopisu ředitele Mezinárodní observatoře násilí ve školách profesora Erica Debarbieux (MICHAL KOLÁŘ)	10
Informace o mezinárodním výzkumném projektu (MAGDALENA KOHOUT, členka Evropské observatoře násilí ve školách v Bordeaux, Francie)	13
ŠIKANA Z POHLEDU OBĚTÍ A RODIČŮ	17
Zaslouží si to - provokuje (RENÁTA JEŽKOVÁ)	17
Šikana v základní škole z pohledu rodičovské veřejnosti (EMILIE PETŘÍKOVÁ)	21
ŠIKANA Z POHLEDU ŠKOLY	26
„Šikana“ z pohledu ředitele ZŠ v Klánovicích (MICHAL ČERNÝ)	26
ŠIKANA Z POHLEDU ČESKÝCH PARAGRAFŮ	29
Policie a šikanování (MARTA VLACHOVÁ)	29
Některé „nové“ právní aspekty tzv. šikany (JAN MICHALÍK)	30
PROSTŘEDKY BOJE PROTI ŠIKANĚ	34
Zkušenosti kateder pedagogiky PdF UP v Olomouci a PdF UHK v přípravě studentů na prevenci šikanování (ANTONÍN BŮŽEK, IVA JURÁČKOVÁ, PAVEL VACEK)	34
Český školní program proti šikanování (MICHAL KOLÁŘ)	37
Zkušenosti s péčí Pedagogicko-psychologické poradny Vyškov o oběti šikanování a agresory (MARTINA POSPÍŠILOVÁ)	45
Zkušenosti Střediska výchovné péče Hradec Králové s projektem Bezpečná třída (VRATISLAV HOLEČEK A KOL. AUTORŮ)	49

Místo a role středisek výchovné péče v prevenci šikanování 53
(JAN KASE)

Proč vzniklo občanské sdružení Společenství proti šikaně 56
(VLADKA KOZURIKOVÁ)

DOPLŇUJÍCÍ REFERÁTY, KTERÉ NEZAZNĚLY V RÁMCI KONFERENCE _____ **59**

Šikana jako tabu? 59
(IVA STĚTOVSKÁ)

Potlačené pocity viny hrají šikaně do karet 61
(MICHAL KOLÁŘ)

K problematice diagnostiky školního šikanování 63
(PETR PRAŽAK)

Geniální omyly profesora Olweuse 65
(MICHAL KOLÁŘ)

REFERÁTY UMÍSTĚNÉ NA STRÁNKY WWW.SIKANA.ORG/REFERATY

GAJDZICA, Z.: Postižené dítě s lehkou mentální retardací jako oběť a pachatel šikany v prostředí běžné školy
SKOPALOVÁ, J.: Zamyšlení nad problematikou školního šikanování (názory a postoje středošk. studentů v Uh. Hradišti)
HOFBAUER, B.: O šikaně ve výchově mezinárodně
PROKEŠOVÁ, M.: Dítě, škola a agresivita
HOLUBOVÁ, B.: Využití metody ZOŠ při prevenci a řešení šikanování ve vyučovacím procesu
RAŠKOVÁ, M.: Jak souvisí prevence šikanování s primární školou?
SIROTOVÁ, M.: Šikanování na školách z pohledu vysokoškolských studentů
SZLJÁRTOVÁ, K.: Pedagogické diagnostikovanie a prevencia šikanovania
PEMČÁKOVÁ, M.: Šikana mezi žáky na 2. stupni ZŠ
CHUDÝ, S., ČANDÍK, M.: Problematika šikanování v závěrečných pracích DPS na UTB v Zlíně
SMELOVÁ, E.: Posilování prosociálního chování – součást moderního kurikula mateřské školy
VOLÁKOVÁ, M., SKOPALOVÁ, J.: Pedagog a šikanování mezi dětmi ve školním prostředí
PETRŮJ, T., PETRŮJOVÁ, H.: Zpověď oběti šikanování a její matky
ČANĚK, J.: Linka důvěry nechala šikanovaného žáka na holičkách

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ ÚČASTNÍKŮ KONFERENCE _____ **70**

ADRESÁŘ PŘEDNÁŠEJÍCÍCH A AUTORŮ PŘÍSPĚVKŮ _____ **73**