

OBSAH

ÚVOD	4
1 DIDAKTIKA TECHNICKÝCH ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ	5
1.1 POJEM A PŘEDMĚT DIDAKTIKY TECHNICKÝCH ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ	5
1.2 HISTORICKÝ VÝVOJ DIDAKTIKY	5
1.3 ROZDĚLENÍ DIDAKTIK PODLE ZAMĚŘENÍ	6
1.4 VZTAH DIDAKTIKY K JINÝM VĚDNÍM DISCIPLÍNÁM	6
1.5 SHRNUÍ	6
1.6 OTÁZKY A ÚKOLY	7
2 PLÁNOVÁNÍ, PROJEKTOVÁNÍ A PŘÍPRAVA PRÁCE UČITELE. CÍLE VÝUKY, VÝUKOVÝ CÍL JAKO KATEGORIE SYSTÉMU PEDAGOGIKY. DIDAKTICKÉ ZÁSADY	8
2.1 PLÁNOVÁNÍ, PROJEKTOVÁNÍ A PŘÍPRAVA PRÁCE UČITELE	8
2.1.1 <i>Plánování a realizace výuky (Kalhous, Obst, 2002)</i>	8
2.2 VÝUKOVÉ CÍLE	9
2.3 DIDAKTICKÉ ZÁSADY (PRINCIPY)	11
2.4 SHRNUÍ	11
2.5 OTÁZKY A ÚKOLY	12
3 PEDAGOGICKÉ DOKUMENTY	13
3.1 KURIKULÁRNÍ DOKUMENTY	13
3.2 SHRNUÍ	14
3.3 OTÁZKY A ÚKOLY	15
4 POUŽÍVANÉ UČEBNICE A JEJICH FUNKCE VE VZDĚLÁVACÍM PROCESU. MATERIÁLNĚ DIDAKTICKÉ PROSTŘEDKY. MODERNÍ UČEBNÍ PROSTŘEDKY. DIDAKTICKÁ TECHNIKA VE VÝUCE	16
4.1 MATERIÁLNĚ DIDAKTICKÉ PROSTŘEDKY	16
4.2 FUNKCE MDP	18
4.3 FUNKCE UČEBNICE (PRŮCHA, 2002)	18
4.4 E-LEARNING	19
4.5 SHRNUÍ	19
4.6 OTÁZKY A ÚKOLY:	20
5 ORGANIZAČNÍ FORMY VÝUKY	22
5.1 POJEM A TRÍDĚNÍ ORGANIZAČNÍCH FOREM VÝUKY	22
5.1.1 <i>Individualizovaná forma výuky</i>	22
5.1.2 <i>Hromadná forma výuky (frontální výuka)</i>	22
5.1.3 <i>Skupinová forma výuky</i>	23
5.1.4 <i>Projektová výuka</i>	23
5.1.5 <i>Týmové vyučování</i>	24
5.2 SHRNUÍ	24
5.3 OTÁZKY A ÚKOLY	25
6 VÝUKOVÉ METODY	26
6.1 KLASIFIKACE VÝUKOVÝCH METOD	26
6.2 INSTRUKTÁŽ	33
6.3 SHRNUÍ	33
6.4 OTÁZKY A ÚKOLY	34
7 DIAGNOSTIKA A HODNOCENÍ VĚDOMOSTÍ ŽÁKŮ	35
7.1 DIDAKTICKÝ TEST	36
7.2 HODNOCENÍ	36
7.3 SHRNUÍ	36
7.4 OTÁZKY A ÚKOLY	37
LITERATURA	39
PŘÍLOHY	40