

## OBSAH

	Str.
ÚVOD .....	6
<b>HLAVNÍ REFERÁTY</b>	
Pavel AMBROS: Duchovní antropologie v pojetí kardinála Tomáše Špidlíka SJ - vykročení k integrální antropologii? .....	7
Ivana VLKOVÁ: Budete jako Bůh! Dilema člověka Starého i Nového zákona .....	13
Petr CHALUPA: Člověk Božím obrazem – biblický přístup k pojetí člověka .....	19
Markéta RUSNÁKOVÁ: Metody práce s dětmi s poruchami správania v slovenských podmienkach .....	26
Břetislav FAJKUS: Věda a hodnoty .....	32
Stanislav KOMENDA, Kateřina LANGOVÁ: Induktivní statistika – integrující přístup k myšlení člověka bádajícího (Homo scholasticus) .....	40
Pajantotis CAKIRPALOGLU: Člověk mezi dobrem a zlem. Současné psychologické pojetí o lidské etice .....	46
Jan ANDRES: Meze lidského poznání a meze poznání člověka očima matematika .....	52
Jaroslav BALVÍN: Rómové - potřeba integrálního pohledu .....	57
Miroslav GEJDOŠ: Expozícia antropologického problému výchovy u Platóna .....	62
Jan ŠTEIGL: Problémy současného člověka a možnosti integrální antropologie .....	71
při jejich řešení	
Josef KONEČNÝ: Subjektivní významnost poradenských problémů v sociálně kulturních souvislostech .....	76
Josef KRÁTOŠKA: Úloha integrální antropologie na pedagogické fakultě .....	81
Alena PETROVÁ: Pojetí člověka v logoterapii a existenciální analýze .....	86
Rudolf SMAHEL: Situace současného člověka v Evropě .....	91
Jindřich ŠTREIT: Multikulturální svět člověka očima fotografa – výstava (úvodní slovo k výstavě J. Šteigl)	

## SEKCE I.

Katarína GLASOVÁ: Človek ako osoba uprostred interpersonálnych vzťahov .....	94
Ivana KNAUSOVÁ: Proměny funkcí rodiny a socializace dětí v minulosti a dnes.....	100
Hana KRYLOVÁ Životní styl lidí bez domova .....	105
Dagmar PITNEROVÁ: Integrace dětí z ústavní péče do společnosti .....	111
Eva URBANOVSKÁ: Nuda ve školních lavicích .....	118
Michaela PUGNEROVÁ: Životní spokojenost učitelů na základních školách .....	124
Irena PLEVOVÁ: Výkonová motivace a sebevědomí u vysokoškolských studentů .....	130
Kamila HOLÁSKOVÁ: Sociální status člověka v českém zdravotnickém zařízení .....	136

## SEKCE II.

Martina CICHÁ, Radoslav GOLDMANN, Beata FEDYN: Integrální přístupy v antropologii, medicíně a ošetrovatelství .....	141
Eva MARÁDOVÁ: Integrovaný přístup k podpoře zdraví v teorii a praxi kurikulární reformy .....	147
Beata FEDYN: Antropologické a pedagogické aspekty chování učitelů ovlivňujících zdraví .....	152
Zofia KURZEJA: Axiologické kontexty zdraví ve vnímání studující mládeže .....	163
Ilona GEMBALCZYK: Volný čas – antropologický a pedagogický problém .....	169
Martina HRUŠKOVÁ, Pavel BLÁHA, Jana VIGNEROVÁ, Jarmila KOBZOVÁ, Lubomír KREJČOVSKÝ a Jitka RIEDLOVÁ: Vývoj vybraných obvodových rozměrů u českých chlapců ve věku od narození do dosažení 6 let.....	177
Martina CHMELARŮVÁ (Marlene Mauch, Petr Hlaváček, Stefan Grauf): Rozdíly v rozměrech nohou u dětí s diabetem mellitus typu 1 a bez tohoto Onemocnění .....	188
Lubica ŠIMOŇÁKOVÁ: Vplyv flexibility obuvi na zdravie nôh a celkový komfort .....	191

### SEKCE III.

Adriana ADAMSKA: Człowiek jako istota psycho-duchowo-fizycznego uwarunkowania .....	196
Josef TILLICH: Vývoj vědomí a spirální dynamika .....	200
Dušan ŠPINER: Problém duše a těla z biblicko-filozofického hlediska.....	207
Helena SKARUPSKÁ: Antropologie a výchova.....	212
Adam ADAMSKI: Układ biologiczny jako system elektroniczny i jego znaczenie w procesach zyciowych .....	216
Pavel DAŘÍLEK: Integrativní aspekty imaginací .....	221
Pavel KUSÁK, Kateřina VOJVODÍKOVÁ: Disparity sebeobrazů: teoretické problémy a implikace .....	226