

# Obsah

<b>Předmluva k českému vydání.....</b>	<b>10</b>
<b>Úvod.....</b>	<b>12</b>
<b>Rudolf Steiner jako učitel a vychovatel .....</b>	<b>20</b>
Steinerovy vlastní školní zkušenosti a jeho doučování .....	20
Domácím učitelem v rodině Spechtových.....	23
Škola pro vzdělávání dělnictva a vyšší dívčí škola .....	26
Rudolf Steiner jako učitel v Theosofické a Anthroposofické společnosti.....	27
Steinerova pedagogická prvotina <i>Výchova dítěte</i> .....	32
Pojetí trojčlenného člověka .....	36
Pojetí trojčlenného sociálního organismu .....	43
<b>Před založením školy.....</b>	<b>50</b>
Emil a Berta Moltovi.....	50
Emil Molt a listopadová revoluce 1918.....	56
Emil Molt a E. A. Karl Stockmeyer .....	59
Stockmeyerova biografická příprava na životní úkol – Stockmeyer a anthroposofický stavební impulz – Stockmeyerovy spisy k otázce školství	
Dělnické kurzy v Cigaretové továrně Waldorf-Astoria.....	69
Herbert Hahn .....	73
„Hodina“ zrodu školy 23. dubna 1919 .....	76

„Zdrojový rozhovor“ z 25. dubna 1919.....	78
Politicko-vzdělávací motivy Rudolfa Steinera.....	83
Přednášky o takzvané lidové pedagogice .....	86
Kampaň trojčlennosti .....	90
Stockmeyerova konkretizace školní koncepce .....	97
Získání budovy.....	99
Otázka učebního plánu .....	104
Jednání s ministrem školství Heymannem a otázka učitelů .....	105
Caroline von Heydebrand .....	109
Paul Baumann.....	111
Stockmeyerova okružní cesta .....	112
27. června: Mnichov – Michael Bauer a Waldorfská škola –	
29. června: Norimberk a Marktredwitz – 2. července: Lipsko –	
3. července: Halle – 5. července: Vratislav – 6. července: Berlín –	
7. července: Hamburk – 10.–12. července: zpáteční cesta	
Hermann Hesse a založení Waldorfské školy .....	127
<b>Přípravný kurz pro učitele.....</b>	<b>132</b>
Setkání v předvečer kurzu.....	132
Účastníci kurzu pro učitele.....	134
Hannah Langová – Elisabeth Dollfusová – Walter Johannes Stein	
– Friedrich Oehlschlegel – Marie Steinerová a Mieta Wallerová –	
Ludwig Noll – Karl Wolfer – Hermann Heisler – Alexander	
Strakosch – Luise Kieserová	
Přehled účastníků .....	149
Forma kurzu.....	151
Přednášky o „všeobecné pedagogice“ .....	152
Metodicko-didaktické přednášky a pedagogický seminář .....	155
Spektrum témat – Vztah učitele k dítěti – Pohled na tempera-	
menty – Steiner jako pedagog – Potíže s botanikou – Velké téma	
mluvy – Rámec učebního plánu	
„Sváteční akt vesmírného řádu“ .....	167
Cíle kurzu .....	172
Po kurzu.....	175

<b>První školní rok 1919/1920: Kouzlo začátku</b> .....	180
Slavnost otevření školy 7. září 1919 .....	180
Přehled vnějšího vývoje .....	188
Stuttgartské školství po první světové válce .....	195
Konference učitelů jako „duše organismu školy“ – vedení a samospráva školy .....	197
První školní rok v zrcadle konferenčních rozhovorů.....	200
Leonie von Mirbach a její první třída .....	205
Caroline von Heydebrand ve Waldorfské škole.....	208
Výzvy páté třídy – Tři žáci z páté třídy – Výzkumy Caroline von Heydebrand k experimentální pedagogice	
Zavedení ranních průpovědí.....	218
Vyučování v sedmé a osmé třídě .....	222
Nadaní sourozenci Dora a Rolf Gutbrodovi .....	224
Vznik svobodné výuky náboženství .....	227
Odchod Friedricha Oehlschlegela.....	228
Eugen Kolisko .....	231
Svobodné školství a obnova věd – Vědecké kurzy ve Waldorf- ské škole – Koliskovy první pedagogické zkušenosti – Instituce školního lékaře	
První léčebný pedagog Karl Schubert .....	244
Elisabeth von Grunelius a myšlenka mateřské školy.....	247
Založení akciové společnosti <i>Der Kommende Tag</i> a Spolku Waldorfské školy .....	249
Hospodář Emil Leinhas.....	252
První pedagogický kurz Rudolfa Steinera pro veřejnost.....	253
 <b>Druhý školní rok 1920/1921:</b>	
<b>Rozmach navzdory odpůrcům</b> .....	256
Přehled vnějšího vývoje .....	256
Kritické hlasy a odpůrci.....	264

Generálmajor Gerold von Gleich a ministr zahraničí Walter Simons .....	268
Útoky Dietricha Eckarta a Adolfa Hitlera.....	273
Přednášky Rudolfa Steinera pro kolegium ve druhém školním roce.....	276
Práce na konferencích s Rudolfem Steinerem ve druhém školním roce .....	279
Maria Uhlandová a Robert Killian, noví učitelé první třídy ...	283
Alexander Strakosch, učitel předmětu technologie .....	286
Hermann von Baravalle – „významná matematická hlava“ .....	289
První učitel dílen Max Wolffhügel.....	291
Else Klinková, schovanka rodiny Wolffhügelových .....	295
Wilhelm Ruhtenberg, Christoph Boy, Ernst Uehli, Hedwig Haucková a Julie Lämmertová.....	298

### **Třetí školní rok 1921/1922:**

<b>Položení základního kamene a první inspekce.....</b>	<b>304</b>
Přehled vnějšího vývoje .....	304
Clara Dübergová a Violetta Plinckeová, nové učitelky prvních tříd .....	309
Erich Schwebsch a Maria Röschlová, noví učitelé středního stupně.....	312
Kritická situace s prostorami a kroky k jejímu řešení .....	313
Položení základního kamene nové školní budovy jako sváteční duchovní akt .....	315
Vánoční kurz a pedagogická přednášková činnost Rudolfa Steinera .....	321
První školní inspekce – zvláštní nahlédnutí do života školy....	324
Stížnosti katolické církve .....	335
Steinerovo hodnocení pedagogické práce ve Waldorfské škole .....	337

<b>Čtvrtý školní rok 1922/1923: Krize</b> .....	342
Přehled vnějšího vývoje .....	342
Změny v kolegiu .....	349
Johanna Dofleinová, nepřiliš úspěšná zastupující učitelka .....	354
Rudolf Grosse, speciální žák ze Švýcarska .....	357
Problematický zdravotní stav žáků .....	358
Krize pedagogické práce .....	361
Vyloučení žáků .....	370
Waldorfská škola a požár Goetheana.....	374
Pedagogická práce Rudolfa Steinera s kolegiem.....	377
Pedagogický kurz pro mládež .....	381
Založení Eurythmea .....	384
Steinerovy pedagogické přednášky mimo Stuttgart .....	386
Problematika platů .....	390
Finanční tíseň a nouze o prostor .....	394
<b>Pátý školní rok 1923/1924:</b>	
<b>Maturitní zkouška 12. třídy a Vánoční sjezd v Dornachu ..</b>	400
Přehled vnějšího vývoje .....	400
Změny v kolegiu učitelů.....	405
Vánoční sjezd 1923/1924 a Svobodná vysoká škola pro duchovní vědu.....	412
První maturitní zkouška .....	417
Starosti žáků 12. třídy .....	420
Profesně zaměřený rozhovor žáků 12. třídy s Rudolfem Steinerem .....	422
Problémy s devátou třídou a velmi nadaný Alexis von Vivenot.....	424
Přijetí Marthy Sondereggerové do pomocné třídy.....	428
Přednášky Rudolfa Steinera – rozšíření a prohloubení waldorfské pedagogiky.....	429

---

<b>Šestý školní rok 1924/1925: Rozloučení a pověření .....</b>	<b>440</b>
Přehled vnějšího vývoje .....	440
Změny v kolegiu .....	443
Vnitřní situace.....	445
Pedagogická činnost Rudolfa Steinera v šestém školním roce.	448
Prekérní finanční situace školy.....	452
Pověření kolegia Rudolfem Steinerem.....	458
Úmrtí Rudolfa Steinera v poslední školní den.....	461
<b>Rudolf Steiner ve Waldorfské škole, mezi žáky .....</b>	<b>466</b>
<b>Výhled na dobu po roce 1925.....</b>	<b>474</b>
<b>Literatura.....</b>	<b>491</b>
<b>Seznam využitých archivů .....</b>	<b>519</b>
<b>Zdroje fotografií .....</b>	<b>520</b>
<b>Přílohy.....</b>	<b>521</b>
Chronologický přehled kurzu pro učitele z r. 1919 .....	521
Třídní učitelé 1919–1926.....	523
Začátek a konec prvních šesti školních let.....	524
Vývoj počtu žáků v jednotlivých ročnících 1919–1922.....	524
Průměrná velikost třídy .....	525
<b>Rejstřík osob .....</b>	<b>526</b>
<b>O autorovi .....</b>	<b>534</b>