

Obsah

Úvod k výročnímu vydání knihy po deseti letech	9
Téma knihy	10
Výzkumy inteligence	11
Dimenze myšlení a má současná práce	14
Kritika teorie rozmanitých inteligencí	18
Další rozvoj teorie	21
Odkazy	24
Předmluva	27
Poznámka k projektu Lidský potenciál	31
PRVNÍ ČÁST	
Východiska	33
<i>Kapitola 1</i>	
Myšlenka rozmanitých inteligencí	35
Odkazy	42
<i>Kapitola 2</i>	
Vývoj názorů na inteligenci	43
Psychologie se stává vědeckým oborem	45
Piaget	47
Psychologie zaměřená na informační procesy	51
Psychologie zaměřená na symbolické systémy	53
Odkazy	58
<i>Kapitola 3</i>	
Biologické základy inteligence	61
Jevy, které je třeba vysvětlit	61

Lekce z genetiky	62
Z pohledu neurobiologa	65
Názory na stavbu a funkční uspořádání mozku	79
Závěr	83
Odkazy	85
<i>Kapitola 4</i>	
Co je to inteligence?	89
Základní předpoklady, které musí splňovat každá inteligence	90
Kritéria inteligence	92
Vymezení pojmu inteligence	96
Závěr	98
Odkazy	100
ČÁST DRUHÁ	
Teorie	101
<i>Kapitola 5</i>	
Jazyková inteligence	103
Poezie – názorný příklad jazykové inteligence	103
Základní jazykové operace	107
Jazyk a mozkové struktury	112
Rozmanité podoby jazyka v různých kulturách	118
Řeč jako nástroj	122
Závěr	123
Odkazy	125
<i>Kapitola 6</i>	
Hudební inteligence	127
Hudební skladatel	128
Základní složky hudební inteligence	131
Vývoj hudebních schopností	135
Evoluční vývoj hudby a její neurologický základ	140
Neobvyklé hudební talenty	144
Vztah k dalším intelektovým schopnostem	146
Odkazy	151
<i>Kapitola 7</i>	
Logicko-matematická inteligence	153
Piagetova koncepce logicko-matematického myšlení	153
Matematikovo dílo	160
Přírodní vědy	167

Izolované matematické nadání	176
Logika a matematika v různých kulturách	180
Matematika, věda – a čas	184
Vztahy k jiným inteligencím	187
Odkazy	189
<i>Kapitola 8</i>	
Prostorová inteligence	193
Dimenze prostorové inteligence	193
Vývoj prostorové inteligence	200
Neuropsychologické zřetel	202
Neobvyklé formy prostorových schopností a formy jejich nedostatku	206
Využití prostorové inteligence	210
Vizuálně-prostорové umění	216
Pohled do světa jiných kultur	220
Odkazy	225
<i>Kapitola 9</i>	
Tělesně-pohybová inteligence	229
Vymezení pojmu	229
Význam mozku pro pohyb těla	232
Evoluční vývoj tělesných schopností	237
Vývoj tělesné inteligence u jednotlivce	241
Vyzrálé formy tělesných výrazových schopností	243
Tělesná inteligence v jiných kulturách	253
Tělo jako subjekt a objekt	254
Odkazy	256
<i>Kapitola 10</i>	
Personální formy inteligence	259
Úvod: Vědomí já	259
Vývoj personálních forem inteligence	264
Biologické základy osobnosti	273
Odkazy	292
<i>Kapitola 11</i>	
Kritika teorie rozmanitých inteligencí	295
Úvod	295
Příbuzné teorie	297
Čím jsme se nezabývali	302
Kognitivní operace „vyšší úrovně“	303
Možnosti vyvrácení teorie	311
Závěr	311
Odkazy	313

<i>Kapitola 12</i>	
Socializace inteligencí prostřednictvím symbolů	315
Klíčová role symbolů	315
Vývoj symbolických schopností	318
Alternativní pojetí lidské inteligence	332
Odkazy	338
 ČÁST TŘETÍ	
Důsledky teorie a možnosti jejího využití	341
<i>Kapitola 13</i>	
Vzdělávání inteligencí	343
Úvod	343
Rámcová analýza vzdělávacích procesů	345
Typy škol	355
Tři klíčové znaky moderního vzdělávání	364
Další návštěva u našich tří mladých přátel	370
Odkazy	373
<i>Kapitola 14</i>	
Možnosti využití teorie	375
O čem se mluví	375
Jak se dívat optikou teorie rozmanitých inteligencí	379
Jiné vzdělávací experimenty	387
Závěry pro praxi	388
Závěrečná poznámka	395
Odkazy	397