

OBSAH

PŘEDSTAVENÍ AUTORA 4

1 ÚVOD 6

2 RELEVANCE TÉMATU 7

2.1 CÍLE PODNIKU 7

2.2 EKONOMICKÁ PŘIDANÁ HODNOTA VE VARIANTĚ ENTITY 8

2.2.1 CAPM model 9

2.3 RATINGOVÝ MODEL INFA 10

2.3.1 Ekonomická přidaná hodnota pro vlastníky 10

2.4 KOMPARACE POUŽÍVANÝCH MODELŮ 13

3 VYMEZENÍ PROBLÉMU, CÍLE A METODIKY HABILITAČNÍ PRÁCE 13

3.1 CÍL PRÁCE 13

3.2 METODIKA 14

3.2.1 Data 14

3.2.2 Transformace a příprava dat 14

3.2.3 Zpracování dat 15

4 DOSAŽENÉ VÝSLEDKY 15

4.1 PRINCIPAL COMPONENT ANALITICS 16

4.2 METODY STROJOVÉHO UČENÍ BEZ UČITELE 16

4.2.1 K-Means clustering 16

4.2.2 Gaussian Mixture Models 17

4.2.3 Hierarchické členění 17

4.2.4 Kohonenovy sítě 18

4.3 SOUHRNNÉ VÝSLEDKY UČENÍ S UČITELEM 18

5 SHRNUTÍ A PŘÍNOSY HABILITAČNÍ PRÁCE 21

5.1 PŘÍNOSY V TEORETICKÉ OBLASTI 21

5.2 PŘÍNOSY V PEDAGOGICKÉ OBLASTI 21

5.3 PŘÍNOSY PRO PODNIKOVOU PRAXI 21

5.4 LIMITY PRÁCE 22

6 POUŽITÁ LITERATURA 23

7 ABSTRAKT 29

8 ABSTRACT 29