

OBSAH

Předmluva	7
1. Úvod do problematiky (Z. Třesohlavá)	9
1.1 Historické poznámky	10
1.2 Označení syndromu	12
1.3 Vymezení pojmu	13
1.4 K etiologii a patogenezi syndromu	15
2. Klinické příznaky (Z. Třesohlavá)	21
2.1 Výskyt LMD	27
3. Klinické vyšetření (Z. Třesohlavá)	28
3.1 Anamnestická vyšetření	29
3.2 Vyšetření smyslu a řeči	32
3.3 Somatické vyšetření	33
3.4 Laboratorní a neurologické vyšetření	34
3.5 Vyšetření poruch chování a učení	41
4. Psychologická problematika dětí s LMD (M. Vágnerová)	44
4.1 Vývoj dětí s LMD	44
4.2 Psychologické vyšetření dítěte s LMD	49
4.3 Specifické projevy chování dětí s LMD	50
4.4 Záznam chování dítěte s LMD během vyšetření	53
4.5 Zvláštnosti jednotlivých psychických funkcí u dětí s LMD a jejich vyšetření	53
4.5.1 Rozumové schopnosti	55
4.5.2 Myšlení	64
4.5.3 Vnímání a orientace v prostoru	64
4.5.4 Motorika	78
4.5.5 Řeč	79
4.5.6 Pozornost	81
4.5.7 Paměť	84
4.5.8 Učení	85
4.6 Specifické rysy mezilidských vztahů v rodině dítěte s LMD a jejich hodnocení	87
4.7 Adaptační obtíže dítěte s LMD ve škole	92
5. LMD z pohledu dětského neurologa (I. Lesný)	95
5.1 Vývojové pojetí dětské neurologie ve vztahu k malým mozkovým postižením	95
5.2 Funkční vývoj centrální nervové soustavy od druhého do šestého roku věku	99
5.3 Vývojové syndromy	99
5.4 Klinika malého mozkového postižení — LMD	101
5.4.1 Poruchy komunikativní	103
5.4.2 Dětské neobratnosti	104
5.4.3 Opoždění vývoje centrální nervové soustavy s neurologickým polysyndromem	106
6. EEG vyšetření u dětí s LMD (M. Lehovský)	108
6.1 Nejčastější nálezy u dětí s LMD	109

6.1.1.	Difúzní nespecifické změny	109
6.1.2.	Biokcipitální abnormality	110
6.1.3.	Epileptické EEG projevy u dětí s LMD	111
6.1.4.	Generalizované paroxysmální výboje	111
6.1.5.	Výskyt hrotů a ostrých vln	112
6.1.6.	Vlastní materiál	112
6.2.	Některé zvláštní metody EEG vyšetření	113
6.2.1.	E vlna (CNV — contingent negative variation)	113
6.2.2.	Sledování dynamiky alfa aktivity při psychické zátěži	114
6.2.3.	Využití evokovaných potencionálů	115
7.	Psychopatologické syndromy při LMD (S. Drvota).	116
7.1.	Varianty psychopatologických syndromů při LMD.	116
7.1.1.	Popis, který vychází ze syndromologie dospělých	117
7.1.2.	Popis psychosyndromu, který vychází z celostní (Gestalt-) psychologie	121
7.1.3.	Syndromy, jejichž popis vychází vstříc neurofyzilogickým koncepcím	122
7.2.	Sledování dětí s LMD v adolescenci	126
7.3.	Rozbor příčin školního selhávání dětí s LMD.	131
8.	Pedagogická problematika u dětí s LMD (M. Černá)	134
8.1.	Speciální výchova	134
8.1.1.	Definice	134
8.1.2.	Výchovné metody	134
8.1.3.	Výchovné zásady	136
8.1.4.	Složky výchovy	137
8.2.	Specializované třídy	141
8.2.1.	Výchovně vzdělávací proces	148
8.2.2.	Smyslová výchova	151
8.2.3.	Tělesná výchova	159
8.2.4.	Individuální nápravná péče	161
8.2.5.	Mimoškolní výchova	161
8.2.6.	Školní úspěšnost	163
8.2.7.	Osobnost pedagoga	164
8.3.	Rodinná výchova	167
8.4.	Sledování vlivu pedagogického procesu ve specializovaných třídách	171
9.	Diagnostika syndromu vzhledem k věku dítěte (Z. Třesohlavá).	175
9.1.	Diagnostika LMD v předškolním věku	175
9.2.	Diagnostika LMD ve školním věku	179
9.3.	Diferenciální diagnostika LMD	194
10.	Výsledky longitudinálního sledování dětí s LMD (Z. Třesohlavá).	196
11.	Všestranné vedení a léčení dětí s LMD (Z. Třesohlavá).	202
11.1.	Úloha lékaře v diagnostice LMD	202
11.2.	Úloha lékaře v ovlivňování okolí dítěte s LMD	202
11.3.	Léková terapie LMD	204
11.4.	Přístup k dítěti s LMD	208
	Literatura	210