

OBSAH

	str.
I. Úvodní poznámky (J. Vaňous)	3
II. Třídění mládeže s vadným duševním vývojem	9
Přehled poruch duševního vývoje z hlediska lékařského (V. Holub)	9
Oligofrenie	9
Demence	20
Poruchy chování u debilních dětí	22
Triedenie mládeže s chybným duševním vývinom z hľadiska pedagogicko-psychologického (V. Predmerský)	27
Pozorovanie a hodnotenie psychiky dieťaťa	27
Kritériá pri triedení neprospievajúcich žiakov	30
Metódy triedenia duševne chybnej mládeže z hľadiska špeciálnej pedagogiky	39
Defektologická diagnóza	48
III. Zařízení pro děti s vadným duševním vývojem (Fr. Ludvík)	49
Zvláštní škola	50
Pomocná škola	52
Ústavy sociální péče pro duševně vadnou mládež	60
IV. Otázky výchovy a vzdělávání mládeže s vadným duševním vývojem na zvláštní škole	65
Některé zkušenosti z vyučování mládeže s vadným duševním vývojem na zvláštní škole (Podle V. J. Vasilevské)	65
Výchova rozumová	72
Vyučování v 1. ročníku (J. Říhová)	72
Jazyk mateřský (M. Dolák)	85
Společenskovědní předměty (J. Stanka)	97
Vyučování občanské výchově	98

Vyučování dějepisu	102
Vyučování zeměpisu	110
Předměty přírodovědného charakteru (O. Pospíšil)	116
Matematika (J. Stanka)	123
Pracovní vyučování (M. Dolák)	130
Tělesná výchova (Fr. Kábele)	147
Estetická výchova	161
✓ Výtvarná výchova (A. Milerová)	161
✓ Hudební výchova (J. Sbořil)	167
Mimoškolní výchova (Č. Novotný)	193
V. Individuální logopedická péče (Fr. Kábele)	193
VI. Zařazování mládeže s vadným duševním vývojem do povolání (J. Teplý)	211
VII. Základní předpisy o výchově mládeže s vadným duševním vývojem (sestavil Fr. Ludvík)	219
VIII. Seznam použité literatury	222