

Obsah

Úvod	5
1 Teoretická východiska	7
1.1 Pojetí pedagogiky osob s těžkým a kombinovaným postižením	7
1.2 Vymezení pojmů poškození, omezení a postižení	10
1.3 Antidiskriminační zákon se zřetelem na osoby se zdravotním postižením a na vývoj ve školství	15
1.4 Národní plán vytváření rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením	19
1.5 Teorie, metateorie a věda	21
2 Medicínské aspekty tělesného a kombinovaného postižení.....	27
2.1 Obrny centrální a periferní	27
2.2 Mozková obrna jako kombinované postižení.....	38
2.3 Vybrané formy terapie u dětí a žáků s mozkovou obrnou.....	44
2.4 Alternativní a augmentativní komunikace.....	45
2.5 Epilepsie	47
3 Psychologické a edukační aspekty tělesného postižení.....	53
3.1 Překonání problému jako podmínka dalšího vývoje	53
3.2 Vnímání a mozkové hybné poškození	56
3.3 Specifika postižení a jejich vliv na psychomotorický vývoj jedince...	58
3.4 Speciálněpedagogická diagnostika a podpora dětí s vizuálně- motorickými poruchami.....	60
3.5 Specifika, podmínky a úskalí ve výuce žáků s tělesným postižením .	66
4 Žáci s těžkým a kombinovaným postižením ve škole	69
4.1 Inkluze a podmínky učení.....	70
4.2 Týmová práce	72
4.3 Situace ve škole a podpůrná péče.....	75
4.4 Komunikace žáků s těžkým tělesným postižením	86
4.5 Vyučování a podpora	89
5 Žáci s mentálním postižením v inkluzivním vyučování.....	97
5.1 Mentální postižení.....	97

5.2	Důsledky mentálního postižení pro aktivitu a spoluúčast ve vyučování.....	103
5.3	Základy čtení, psaní a počítání	107
5.4	Kooperace a týmová práce.....	112
5.5	Metodicko-didaktické intervence.....	115
6	Specifika vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra.....	129
6.1	Přehled možných aspektů speciálních potřeb žáků s PAS	129
6.2	Potřeba podpory v oblasti komunikace	133
6.3	Potřeba podpory v oblasti sociálního chování.....	139
6.4	Omezená oblast jednání a zájmů	146
6.5	Specifika ve školním vzdělávání.....	149
7	Edukace žáků s těžkým a souběžným postižením více vadami se zřetelem na didaktické aspekty.....	157
7.1	Interdisciplinární spolupráce a bariéry medicínského doprovodu ...	157
7.2	Didaktická struktura ve vyučování	165
7.3	Zprostředkování kulturních technik čtení a psaní u žáků s těžkým tělesným postižením	170
7.4	Program podpory žáků s těžkým postižením.....	178
7.5	Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální	185
	Summary	191
	Seznam tabulek.....	197
	Literatura	199
	Jmenný rejstřík.....	219
	Věcný rejstřík	223