

OBSAH

Úvod	4
1. Vytváření předpokladů pro matematiku v předškolním období	5
2. Vývoj elementárních matematických pojmů a vztahů	6
3. Vývojová dyskalkulie – vymezení pojmu	7
4. Nástin diagnostiky vývojové dyskalkulie	11
5. Východiska reedukace a kompenzace poruch matematických schopností	14
6. Specifické zásady práce s dyskalkulickým a hypokalkulickým žákem	15

Metodika korekce

7. Uvedení dyskalkulických žáků do předčíselných pojmů	17
8. Základní systém reedukačních a kompenzačních metod a cvičení pro žáky mladšího školního věku:	
8. 1. Číselná řada, číselná osa	18
8. 2. Představy o struktuře čísla	19
8. 3. Rozklad čísla v první desítce	21
8. 4. Sčítání v číselném oboru do 10	25
8. 5. Úlohy s přechodem přes desítku	25
9. Odčítání	27
10. Násobení	28
10. 1. Nácvik násobilky	29
11. Dělení	31
12. Vícetřídní čísla	32
13. Sčítání a odčítání kladných a záporných čísel	33
14. Desetinná čísla a zlomky	35
15. Slovní úlohy	38
16. Kalkulačka v rukou dyskalkulického žáka	38
17. Závěr	40
18. Literatura	41

Příloha: Soubor pomůcek na reedukaci a kompenzaci poruch a narušení matematických schopností

DYSKALKULIE – SPECIFICKÉ PORUCHY POČÍTÁNÍ

Metodika rozvíjení početních dovedností s přílohou Pracovní listy

Dr. Josef Novák

redakce: Dr. Zdeněk Topil

výtvarná redakce: PhDr. Vladimíra Bičíková, Ph. D.

Vydalo nakladatelství Tobiáš jako svou publikaci č. 94

vydání 2., v nakladatelství Tobiáš 1.

2000

tisk: Tiskárny Havlíčkův Brod, a. s.

ISBN 80-85808-82-X