

Obsah

Úvod	9
TEORETICKÁ VÝCHODISKA	13
1. SOUČASNÉ POJETÍ VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ	15
1.1 Od metod k postkomunikační éře	15
1.2 Výuka cizích jazyků zaměřená na žáka	23
1.2.1 Individuální zvláštnosti žáka ve vztahu k výuce cizích jazyků	26
1.2.2 Vyučovací postupy ve výuce cizích jazyků zaměřené na žáka	31
1.3 Individualizace a diferenciaci	40
1.3.1 Individualizace a diferenciaci ve výuce cizích jazyků	40
1.4 Hodnocení	43
2. SPECIFICKÉ PORUCHY UČENÍ V KONTEXTU INTEGROVANÉHO A INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	47
2.1 Integrace, inkluze, speciální vzdělávací potřeby	47
2.2 Specifické poruchy učení, jejich příčiny a projevy	48
2.2.1 Základní typy specifických poruch učení	50
2.2.2 Příčiny specifických poruch učení	52
2.2.3 Projevy specifických poruch učení	53
2.2.4 Specifické poruchy učení ve výuce cizích jazyků	57
2.3 Legislativní rámec pro integrované a inkluzivní vzdělávání	59
EMPIRICKÝ VÝZKUM I: Specifické poruchy učení	65
3. VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ U ŽÁKŮ SE SPU POHLEDEM UČITELE	67
3.1 Pohled učitelů anglického, francouzského, německého a ruského jazyka	68
3.2 Potřeby učitelů anglického jazyka v oblasti výuky žáků se SPU v mezinárodní perspektivě	75
4. ROZVOJ CIZOJAZYČNÉ KOMUNIKAČNÍ KOMPETENCE U ŽÁKŮ SE SPU	79
4.1 Vymezení problematiky z hlediska didaktiky cizích jazyků	79

4.2 Vymezení problematiky z hlediska speciální pedagogiky: narušená komunikační schopnost.....	81
4.3 Výzkum v oblasti rozvoje komunikační kompetence ve výuce cizích jazyků u žáků se SPU	83
5. TVOŘIVÁ DRAMATIKA VE VÝUCE CIZÍCH JAZYKŮ U ŽÁKŮ SE SPU.....	99
5.1 Využití metod dramatické výchovy ve výuce cizích jazyků u žáků se SPU ve výzkumu.....	101
6. STRATEGIE UČENÍ VE VÝUCE CIZÍCH JAZYKŮ U ŽÁKŮ SE SPU.....	111
6.1 Výzkum strategií učení.....	113
7. UČEBNICE A UČEBNÍ MATERIÁLY VE VÝUCE CIZÍCH JAZYKŮ U ŽÁKŮ SE SPU.....	119
7.1 Výzkum učebnic.....	120
8. HODNOCENÍ VE VÝUCE CIZÍCH JAZYKŮ U ŽÁKŮ SE SPU.....	125
8.1 Výzkum v oblasti hodnocení ve výuce cizích jazyků u žáků s SPU	128
EMPIRICKÝ VÝZKUM II: Nadání, mimořádná pokročilost v cizím jazyce a sociální znevýhodnění.....	133
9. NADANÍ A MIMOŘÁDNĚ POKROČILÍ ŽÁCI VE VÝUCE CIZÍCH JAZYKŮ	135
9.1 Výzkum výuky cizích jazyků u nadaných a v cizím jazyce mimořádně pokročilých žáků	139
10. ŽÁCI SE SOCIOKULTURNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM VE VÝUCE CIZÍCH JAZYKŮ	143
10.1 Výzkum výuky cizích jazyků u žáků se sociokulturním znevýhodněním	144
ZÁVĚR.....	149
Summary	151
Seznam literatury.....	153
Jmenný rejstřík.....	175
Příloha	182
Autorky	183