

OBSAH

Úvod	3
1. Počátky vědeckého období v dějinách novověké psychologie	5
1.1. Obecná charakteristika společenskohistorické situace	5
2. Přírodovědné zdroje a předpoklady při utváření psychologie	8
2.1. Vznik a vývoj experimentální metody v psychologii	8
2.1.1. Zkoumání mozku, reflexů, psychofyziologie čítí a vnímání	8
2.1.2. Vztah fyziologie a psychologie	15
2.1.3. Elementová a asociační psychologie	19
2.1.4. Wundtova škola experimentální psychologie	21
2.2. Vliv fyziky a chemie	26
2.2.1. Psychofyzika	27
2.2.2. Osobní rovnice a reakční čas	30
3. Narůstání protikladů	32
3.1. Duchovědná psychologie	32
3.2. Empiriokriticismus	33
3.3. Funkcionalismus	34
3.4. Akcionismus	35
3.5. Národohospodářská apercepce Maxe Webera	35
4. Idea vývoje	37
4.1. Vliv biologických disciplín	37
4.2. Vliv filozofie a společenských věd	41

4.3. Zkoumání individuálních rozdílů	43
4.4. Vývojová psychologie	47
4.4.1. Vídeňská škola vývojové psychologie	50
4.4.2. Deskriptivně normativní vývojová psychologie	51
4.4.3. Ženevská škola vývojové psychologie	52
4.4.4. Pařížská škola vývojové psychologie	56
4.4.5. Krok dále za Piageta	57
4.4.6. Západní vývojové teorie v 2. pol. 20. století	58
4.4.7. Psychologie životní dráhy člověka	60
5. Začátky české psychologie	62
6. Ruská a sovětská psychologie	68
7. Peripetie německé psychologie	79
7.1. Psychologie v nacistickém Německu	79
7.2. Německá demokratická republika	84
8. Polská psychologie. K. Plocek	87
9. Psychologické kalendárium	92
Literatura	98