

# Obsah

Úvodní slovo .....	5
--------------------	---

## I. NEJISTOTA JAKO FILOSOFICKÝ PROBLÉM

<i>Anna Hogenová: Nejistota ve výchově</i> .....	11
--	----

<i>Irina V. Yakovleva, Tatyana S. Kosenko: Uncertainty in Education (epistemological formulation of the question)</i> .....	21
---	----

<i>Naděžda Pelcová: Nejistota jako ontologicko-existenciální rys dnešní výchovy</i> .....	29
---	----

<i>Peter Rusnák: Paedagogia syncritica ako cesta nepodmieneného vo výchove k občianstvu</i> .....	37
---	----

<i>Zuzana Svobodová: K pramenům naděje navzdory nejistotě</i> .....	47
---	----

<i>Martin Strouhal: Křehkost kultury – podněty pro reflexi nejistoty v soudobém vzdělávání</i> .....	55
--	----

<i>Andrea Blaščíková: Výchova v čase neistoty: Inšpirácie z Tomáša Akvinského</i> .....	67
---	----

<i>David Rybák: Tragika evropské tradice v Husserlových přednáškách Příroda a duch. Vědění a mechanizace</i> .....	77
--	----

## II. NEJISTOTA V REFLEXI PSYCHOLOGIE A SPOLEČENSKÝCH VĚD

<i>Ida Viktorová: Hledání cest z nejistoty: Komunikace s rodiči během distanční výuky očima učitelů</i> .....	91
---	----

<i>Barbara Valešová Malecová, Lucie Melicharová: Využití práce s příběhem při zvládání zátěžových situací způsobených pandemií COVID-19 u dětí předškolního věku</i> .....	101
--	-----

*Zuzana Chanasová: Tradícia v literárnej výchove v kontexte včasnej starostlivosti* .....121

*Milena Tichá: Jistota a nejistota při ekonomickém rozhodování*.....131

### **III. NEJISTOTA VE SPECIÁLNĚPEDAGOGICKÉ REFLEXI**

*Annette Leonhardt: Wege von CI versorgten Kindern von hörgeschädigten Eltern*.....145

*Kinga Krawiecka: Proces uczenia się uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w kontekście teorii konstruktywizmu*.....159

*Helena Oriščiková: Vplyv emocionálnej výchovy na vznik porúch správania u dieťaťa*.....171

*Lea Květoňová, Barbora Vencová, Pavlína Šumníková: Nejistota rodičů dítěte s těžkým postižením*.....185

*Zbyněk Němec: Nejistota v identifikaci speciálních vzdělávacích potřeb u sociálně znevýhodněných žáků*.....203

*Marie Komorná, Kateřina Hádková: Narativní texty neslyšících žáků v českém znakovém jazyce* .....215

*Anna Hudecová: Hranice vo výchove – záruka istoty a bezpečia pre dieťa* .....225