

Obsah

PŘEDMLUVA	5
1. Koučovací přístup v práci s dětmi	6
1.1 Nehodnotící postoj	6
1.2 Partnerský přístup	7
1.3 Pozitivní mód a jazyk	8
1.4 Orientace na řešení	8
2. Přínosy koučovacího přístupu u dětí	10
2.1 (Sebe)reflexe	10
3. Koučovací otázky	12
4. Škála	13
5. Struktura koučovacího rozhovoru a rozvojových aktivit	15
5.1 Raport a rámec	15
5.2 Jádro rozhovoru	16
5.2.1 Cíl	16
5.2.2 Trénink dovedností (dle Kids´Skills)	17
5.2.3 Hledání možností	19
5.3 Shrnutí a ocenění	20
6. Popis sady Dračí učení	21
6.1 Leporelo a karty Dračí posun	21
6.1.1 Stručný popis karet Dračí posun	22
6.1.2 Druhy karet	23
6.2 Karty Dračí potřeby a možnosti	24
6.3 Pracovní listy	26
6.4 Samolepky.....	27
7. Návrhy aktivit pro práci se sadou Dračí učení	29
7.1. Aktivity pro navození raportu	29
7.1.1 Jak mi teď je?	29
7.1.2 Můj volný čas (skupinově)	30
7.1.3 Můj volný čas (individuálně)	31
7.1.4 Silné stránky (individuálně)	32
7.1.5 Silné stránky (skupinově)	33
7.1.6 Interview (individuálně)	35

7.1.7 Interview (skupinově)	35
7.2 Stanovování cílů	36
7.2.1 Stroj času	36
7.2.2 Škála Dračí posun a leporelo	36
7.3 Hledání možností	37
7.3.1 Dračí škála	37
7.3.2 Tři králové	38
7.4 Závěrečná reflexe	39
7.4.1 Hlava – srdce – ruka (individuálně)	39
7.4.1 Rovnováha (individuálně)	40
7.5 Mapování posunu – práce s pracovními listy	40
7.5.1 Pracovní list Cesta	41
7.5.2 Pracovní list Hora	43
7.5.3 Pracovní list Drak	44
7.6 Práce s příběhy	45
7.6.1 Příběh pro doplňování	45
7.6.2 Tvoření obrázkových příběhů	47
7.7 Aplikace do oblasti kariérního poradenství a koučování	48
7.7.1 Hollandova typologie RIASEC (individuálně)	49
7.7.2 Pracovní list RIASEC	50
7.7.3 Mé ikigai a pracovní list Ikigai	50
O NÁS	54
LITERATURA	55