

## OBSAH

	Zdroj: eib.nová
Úvod .....	5
1 Ředitelé škol, požadavky na jejich kompetence a projektový management .....	7
2 Projekty a projektové řízení .....	19
3 Výzkum: Prevence rizik a zvýšení efektivnosti realizace vzdělávacích projektů v regionálním školství .....	30
4 Přehled základních informací o sledovaných subjektech a analyzovaných vzdělávacích projektech .....	39
5 Výsledky výzkumu – analýza kvantitativních dat .....	43
6 Focus Group: Rizika vzdělávacích projektů .....	58
7 Riziko .....	65
8 Komunikace v projektech a v projektovém řízení .....	85
9 Ukončení projektu a zajištění udržitelnosti .....	105
Literatura: .....	117
Příloha A: Přehled projektů dle krajů .....	127
Příloha B: Záznam za všechny hodnocené projekty ( $n = 300$ ) s vyznačením počtu odpovědí v jednotlivých položkách .....	136
Příloha C: Plánování projektů .....	139
Summary .....	156

V těchto kapitolách je popsán design výzkumu a průběh jeho realizace, následně jsou uvedeny základní daty výzkumu a výstupů z analýzy kvantitativních dat. Analýza kvantitativních dat získaných z dotazovaných (celostrukturované rozhovory s 100 řediteli, 100 pedagogickými pracovníky, 100 studenty CR a ve 116 vzdělávacích subjektech) jsou také využity pro výrobu monografie, ale ještě před tím jsou zde využívány pro výrobu katalogu rizik.

V kapitole 4 je podrobněji zaznamenáno management vzdělávacích projektů v regionálním kontextu našeho výzkumu, tj. zavedením nového katalogu vzdělávacích projektů doporučení pro zvládání rizik těchto projektů.

Kapitola Riziko v úvodní části prohlašuje teoriu rizikového managementu vzdělávacích projektů. Následně odkazuje na zjištěná faktory rizikového managementu a přináší doporučení pro aplikaci rizik managamentu vzdělávacích projektů v tomto katalogu rizik.

Je to se jedná o vzdělávací projekty, jsou významným zdrojem a faktorem kdy komunikaci v projektech je věnovaná další speciální kapitola, kde je také komunikace v projektu z hlediska jeho růži: dvojíčních činností a zvládání rizik, se respondentem při realizaci projektů setkávat.