

Obsah

Úvodní slovo	5
Logika výzkumu Explanation driven	9
Metodologie výzkumu odkladů povinné školní docházky.....	11
<i>Zuzana Svobodová</i>	
Integrace žáků cizinců v české primární škole	18
<i>Klára Horáčková</i>	
Systematický přístup k podpoře nadání v primární škole	22
<i>Petra Kobrová</i>	
Metodologické přístupy k výzkumu formativního hodnocení žáků	28
<i>Veronika Laufková</i>	
Tvorba kánonu v prostředí české školy	39
<i>Lucie Zimová</i>	
Diagnostika časové perspektivy u středoškolské mládeže.....	46
<i>Radka Havlíčková</i>	
Badatelsky orientovaná výuka se zaměřením na obecnou a anorganickou chemii	54
<i>Veronika Zámečníková</i>	
Alternativní školy a specifika jejich řízení.....	62
<i>Jindřich Kitzberger</i>	
Mentoring jako nástroj podpory profesního rozvoje učitele a studentů učitelství	70
<i>Michaela Velechovská</i>	
Výzkum Výučbových štýlov učitelův ESP na vysokej škole.....	76
<i>Sandra Kotlebová</i>	
Logika výzkumu Data driven	85
Využití zakotvené teorie pro výzkum volby školy na úrovni primárního vzdělávání.....	87
<i>Jaroslava Simonová</i>	
Dítě v předškolním věku a naplňování klíčových kompetencí pohledem pedagogů a v porovnání s předškolním kurikulem.....	93
<i>Jarmila Hořejší</i>	
Proč a jak studovat svět učebnic matematiky? Metodologické přístupy k výzkumu	102
<i>Hana Moraová</i>	

Používanie rozprávok	108
<i>Lenka Horková</i>	
Intencionalita a identita delikventů v období mladé dospělosti	117
<i>Jakub Onder</i>	
Dlouhodobý program primární prevence, zaměřený na ochranu zdraví a bezpečnosti žáků SOŠ a SOU	125
<i>Pavel Vyleťal</i>	
Hodnotenie študentov na vysokej škole	131
<i>Edita Poórová</i>	
Logika výzkumu Paradigm driven	139
Mezinárodní trendy ve výuce čtenářských strategií	141
<i>Ladislava Whitcroft</i>	
Kudy vede cesta mezi školním a neškolním učením? Diskuze nad metodologií	147
<i>Barbora Neuwirthová</i>	
Sociální determinanty v rozvoji hudebního zájmu a talentu	155
<i>Hana Studená</i>	
Chemie potravin a výživa v RVP pro gymnázia a ve středoškolských učebnicích	164
<i>Tereza Třeštíková</i>	
Současný stav mentoringu začínajícího učitele v České republice, Velké Británii a Německu	172
<i>Andrea Novotná</i>	
Logika výzkumu Theory driven	177
Variabilita vývoje počáteční čtenářské gramotnosti u dětí s rizikem dyslexie	179
<i>Veronika Bláhová, Tereza Medřická</i>	
Vliv rodiny na utváření a podporu rozvoje raných čtenářských dovedností	189
<i>Magdaléna Gorčíková</i>	
Metodologické aspekty diagnostiky a výzkumu žakovských prekonceptí	196
<i>Jakub Pivarč</i>	
Metodologické výzvy komparativního výzkumu stínového vzdělávání v ČR	205
<i>Vít Šťastný</i>	
List of Abstracts in English	213
Summary	223