

OBSAH

Úvod	4
1. Didaktika tělesné výchovy (J. Hondlík)	5
2. Pojetí tělesné výchovy na I. stupni základní školy (J. Hondlík)	8
3. Didaktický proces v tělesné výchově (E. Řepka)	10
3.1. Učitel tělesné výchovy a jeho role v tělovýchovném procesu (M. Krejčí)	13
3.1.1. Didaktické řídicí styly uplatňované v tělesné výchově (M. Krejčí)	16
3.1.2. Didaktické zásady a jejich uplatnění v tělesné výchově (E. Řepka)	22
3.1.3. Vyučovací postupy a metody v tělesné výchově (M. Krejčí)	27
3.1.4. Didaktické formy (Z. Šebrle)	33
3.1.5. Zvláštnosti hodin tělesné výchovy na málotřídních školách a na školách bez tělovýchovného zařízení (Z. Šebrle)	45
3.1.6. Diagnostická činnost učitele (Z. Šebrle)	48
3.1.7. Výchovné působení v TV (M. Krejčí)	55
3.2. Žák a jeho role v tělesné výchově (Z. Šebrle)	60
3.2.1. Charakteristika vývoje žáků mladšího školního věku a možnosti tělesné výchovy při jeho ovlivňování (J. Hondlík)	61
3.2.2. Motorické učení (M. Krejčí)	64
3.2.3. Rozvoj pohybových schopností (J. Hondlík)	72
3.3. Učivo v tělesné výchově (E. Řepka)	78
3.3.1. Učební osnovy (E. Řepka)	80
3.3.2. Alternativní přístupy k pohybové činnosti (M. Krejčí)	82
3.3.3. Plánování učiva ve školní tělesné výchově (E. Řepka)	91
3.4. Podmínky vyučování (Z. Šebrle)	94
3.4.1. Bezpečnost tělovýchovného procesu, úrazová zábrana (Z. Šebrle)	95
4. Bibliografické citace	100