

Obsah

Úvod.....	9
1 Teoretická východiska pro učení z vizuálií a jejich vliv na potenciální vznik miskoncepcí	13
1.1 Terminologické vymezení klíčových pojmů.....	13
1.2 Postavení a kvalita vizuálií v učebnicích geografie jako východisko pro jejich expertní hodnocení	17
1.2.1 <i>Hodnocení postavení vizuálií v učebnici</i>	<i>19</i>
1.2.2 <i>Hodnocení kvality vizuálií</i>	<i>21</i>
1.3 Význam vizuálií v procesech učení jako východisko pro uživatelské hodnocení	25
1.3.1 <i>Teorie, které přispívají k objasnění problematiky učení z vizuálií</i>	<i>27</i>
1.3.2 <i>Specifika sledovaných věkových období ve vztahu k učení z vizuálií</i>	<i>31</i>
1.4 Dětská pojetí v geografii	35
1.4.1 <i>Charakteristické znaky dětských pojetí</i>	<i>36</i>
1.4.2 <i>Výzkum dětských pojetí v geografii a dotčené teorie</i>	<i>39</i>
1.4.3 <i>Složky dětských pojetí</i>	<i>42</i>
1.5 Shrnutí teoretických východisek	48
2 Výzkumné šetření č. 1: expertní hodnocení vizuálií v učebnicích geografie ...	51
2.1 Metodika expertního hodnocení vizuálií	51
2.1.1 <i>Design výzkumu.....</i>	<i>51</i>
2.1.2 <i>Cíle výzkumu, výzkumný problém a výzkumné otázky</i>	<i>51</i>
2.1.3 <i>Výzkumný soubor</i>	<i>52</i>
2.1.4 <i>Charakteristika výzkumných nástrojů</i>	<i>55</i>
2.1.5 <i>Analýza získaných dat</i>	<i>62</i>

2.2	Výsledky expertního hodnocení vizuálií	62
2.2.1	<i>Analýza postavení vizuálií v učebnicích.....</i>	62
2.2.2	<i>Analýza kvality vizualizace.....</i>	65
3	Výzkumné šetření č. 2: uživatelské hodnocení vizuálií z učebnic geografie a jejich vliv na vznik miskoncepcí.....	79
3.1	Metodika uživatelského hodnocení vizuálií	79
3.1.1	<i>Design výzkumu.....</i>	79
3.1.2	<i>Cíle výzkumu, výzkumný problém a výzkumné otázky.....</i>	80
3.1.3	<i>Výzkumný soubor.....</i>	81
3.1.4	<i>Charakteristika výzkumných nástrojů</i>	82
3.1.5	<i>Sběr, zpracování a analýza dat</i>	89
3.2	Výsledky uživatelského hodnocení vizuálií.....	91
3.2.1	<i>Kvantitativní analýza výsledků testu.....</i>	91
3.2.2	<i>Kvalitativní analýza výsledků testu</i>	105
4	Diskuze	115
4.1	Limity výzkumu.....	123
4.2	Doporučení pro další výzkum	126
4.3	Doporučení pro tvorbu učebnic a pedagogickou praxi	128
	Závěr	133
	Přílohy	135
	Literatura	171
	Seznamy (seznam zkratk, obrázků a tabulek)	195
	Věcný rejstřík.....	199
	Shrnutí.....	203
	Summary	204
	Zusammenfassung.....	205