

OBSAH

Předmluva	7
Úvod	9
1 Vymezení pojmů	12
2 Udržitelný rozvoj, udržitelná spotřeba, Strategie UR	18
2.1 Udržitelný rozvoj	18
2.2 Udržitelná spotřeba	21
2.3 Strategie udržitelného rozvoje	23
2.4 Agenda 21	25
3 Vzdělávání pro udržitelný rozvoj	30
3.1 Vzdělávání pro udržitelný rozvoj (VUR)	30
3.2 Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj ČR	31
3.3 Škola - její poslání v oblasti EVVO a VUR	34
4 Ekologizace, východiska a principy	40
4.1 Ekologizace, ekologizace provozu, principy ekologizace	40
4.2 Zelené úřadování	42
4.2.1 Principy Zeleného úřadování	43
4.2.2 Kritéria a opatření Zeleného úřadování	43
4.2.3 Udržitelná veřejná správa	44
4.3 Zelené nakupování	45
4.3.1 Legislativa Zeleného nakupování	45
4.3.2 Osmero zeleného nakupování	46
4.3.3 Kritéria zeleného nakupování	48
4.3.4 Značení výrobků	48
4.4 Mezinárodní projekt Ekoškola (Eco–School)	52
4.4.1 Sedm kroků Ekoškoly	53
4.4.2 Základní témata Ekoškoly	54
5 Ekologizace provozu školy	58
5.1 Ekologizace provozu školy, principy	58
5.2 Role školy v procesu ekologizace	59
5.3 Kroky ekologizace provozu školy	62
5.3.1 Realizační tým	62
5.3.2 Informace a osvěta	63
5.3.3 Organizační opatření	65
5.3.4 Finanční otázky spojené s úsporami	66
5.4 Analýza ekologického stavu školy (<i>ekologický audit</i>)	67

5.5 Oblasti ekologizace	69
5.5.1 Odpady	70
5.5.2 Energie	75
5.5.3 Voda	82
5.5.4 Prostředí školy (vnější a vnitřní)	88
5.6 Plán ekologizace provozu školy	95
5.6.1 Plánování	95
5.6.2 Monitorování a evaluace	96
5.6.3 Evaluace (hodnocení)	97
Závěr	100
Literatura	103